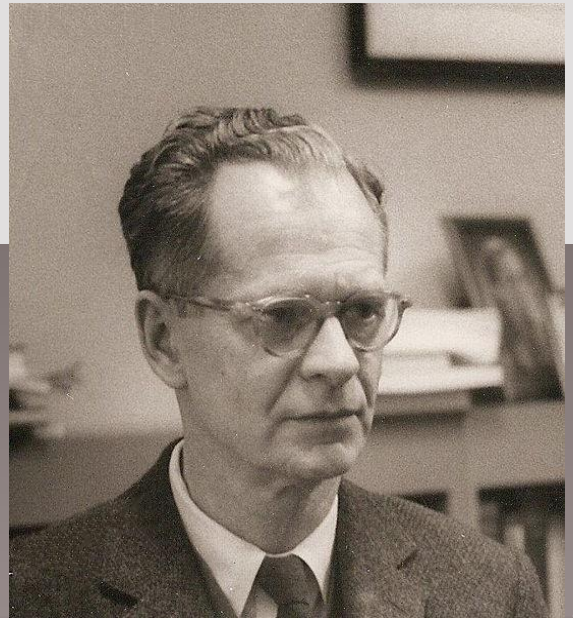
ТЕОРИЯ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Преподаватель: Русакович И.К.
Подготовили: Кавзович Юлия
Повшук Анастасия

ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- *- это обучение по заранее разработанной программе, в которой предусмотрены действия как учащихся, так и педагога (или заменяющей его обучающей машины).*

Идея программированного обучения была предложена в 50-х гг. XX в. американским психологом Б. Скиннером для повышения эффективности управления процессом учения с использованием достижений экспериментальной психологии и техники.



- **Первоначально программированное обучение предполагало использование простейших линейных программ Линейная программа, разработанная американским ученым Б.Ф. Скиннером, называется Скиннеровской. Учебный материал делят на возможно малые части – шаги. Сразу же после ответа на вопрос, обучаемый должен проверить, правильно ли он ответил. Только после полного совпадения ответов – своего и программы – можно переходить к изучению очередного шага программы.**

Типы обучающих программ:

- ***Линейная система программированного обучения***, первоначально разработанная американским психологом Б. Скиннером в начале 60-х гг. XX в. на основе бихевиористского направления в психологии. Он выдвинул следующие требования к организации обучения: - При обучении учащийся должен проходить через последовательность тщательно подобранных и размещенных "шагов"; - Обучение следует построить таким образом, чтобы учащийся все время был "деловит и занят", чтобы он не только воспринимал учебный материал, но и оперировал им; - Перед тем, как перейти к изучению последующего материала, учащийся должен хорошо усвоить предыдущий; - Учащемуся необходимо помочь путем деления материала на небольшие порции ("шаги" программы), путем подсказок, побуждений и т.д. - Каждый правильный ответ учащегося необходимо подкреплять, используя для этого обратную связь, - не только для формирования определенного поведения, но и для поддержания интереса к обучению.

- ***Разветвленная программа программированного*** *обучения*. Ее основоположником является американский педагог Н. Краудер. В этих программах, получивших широкое распространение, кроме основной программы, рассчитанной на сильных учащихся, предусматриваются дополнительные программы (вспомогательные ветви), на одну из которых направляется ученик в случае затруднений. Разветвленные программы обеспечивают индивидуализацию (адаптацию) обучения не только по темпу продвижения, но и по уровню трудности.

Виды программированного обучения:

1) адаптивные только к темпу работы обучаемых; **2)** адаптивные к темпу и уровню обученности без самосовершенствования. Эти системы характеризуются тем, что тот или иной путь обучения определяется лишь на основе оценки одного предшествующего ответа обучаемого; **3)** адаптивные системы с самосовершенствованием, которые вырабатывают для каждого обучаемого свой особый путь обучения на основе анализа всей истории его обучения и тем самым обеспечивают обучение за минимальное время и с минимальным количеством ошибок.

ДОСТОИНСТВА ТЕОРИИ:

- мелкие дозы усваиваются легко;
- темп усвоения выбирается учеником;
- обеспечивается высокий результат;
- вырабатываются рациональные способы умственных действий;
- воспитывается умение логически мыслить.

НЕДОСТАТКИ

- программированное обучение не использует положительных сторон группового обучения;
- оно не способствует развитию инициативы учащихся, поскольку программа как бы все время ведет его за руку;
- с помощью программированного обучения можно обучить лишь простому материалу на уровне зубрежки;
- теория обучения, основанная на подкреплении, хуже, чем основанная на интеллектуальной гимнастике;
- в противоположность утверждениям некоторых американских исследователей - программированное обучение не революционно, а консервативно, так как оно книжное и вербальное;
- программированное обучение игнорирует достижения психологии, которая уже более 20 лет изучает структуру деятельности мозга и динамику усвоения;
- программированное обучение не дает возможности получить целостную картину об изучаемом предмете и представляет собой "обучение по крохам".

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!