

**Программное  
содержание  
конструктивной  
деятельности  
в группе раннего  
возраста (с 1,6 до 3-х  
лет).**



## **Программа «От рождения до школы»: С детьми от 1.года 6 месяцев до 2-х лет:**

- ▶ - знакомим детей с некоторыми формами (кубик, кирпичик, призма);
- знакомим со способами конструирования - прикладыванием, накладыванием, замыканием деталей в одно кольцо, для образования замкнутого пространства;
- Побуждаем совместно с взрослым обыгрывать постройки.



## С детьми от 2 до 3 лет:

- ▶ -продолжаем знакомить детей с деталями (пластина, цилиндр, полусфера), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.
- ▶ - продолжаем учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, по изображению на картинке, поддерживаем желание строить что то самостоятельно.



- ▶ учимся совместно с взрослым конструировать башенки, домики, машинки, начиная с самого элементарного и заканчивая постройками сюжетных композиций.
- ▶ -знакомим детей с простейшими пластмассовыми конструкторами типа Лего и разнообразными конструкторами-собирайками.



# Программа «Первые шаги»:

- ▶ -игры с кубиками, направленные на развитие сенсорных эталонов (цвет, величина, материал);
- ▶ -учим детей сооружать элементарные постройки и обыгрывать их (башня, лесенка, домики для кукол)
- ▶ -конструирование по образцу, который дает взрослый с постепенным увеличением количества и разнообразия деталей (кубик, кирпичик, призма, крыша) и по картинке, которая прилагается к конструктору и строительному набору.



- ▶ -плоскостное конструирование (создавать изображение с помощью геометрических фигур, например «Снеговик», «Елочка», «Домик»)
- ▶ - пазлы или разрезные картинки, как более сложный вариант плоскостного конструирования по образцу.
- ▶ -мозаика, как вариант плоскостного конструирования по образцу.



► Спасибо за внимание!

