

*Прогулка как метод развития  
двигательной активности  
дошкольников*



Подготовила:  
Иванова С. А.  
Воспитатель МБДОУ  
Детский сад №53  
«Звоночек»  
г. Керчь 2018г



## **Актуальность:**

За время пребывания в детском саду дети проходят большой путь в развитии движений. Именно в дошкольном возрасте формируются двигательные навыки, закладываются основы для их дальнейшего совершенствования, прививается интерес и любовь к физкультуре.

Планирование работы по развитию движений на прогулке способствует закреплению, совершенствованию игр и физических упражнений, повышает двигательную активность детей.



A vibrant winter scene featuring children engaged in various sports. In the top right, three children in ice hockey gear (red and blue helmets and jerseys) are playing on an ice rink. In the top left, two children in winter hats and jackets are walking through a snowy archway. In the bottom left, a child is skiing down a snowy slope. In the bottom right, a boy and a girl are ice skating on a rink. The background is filled with snow-covered trees, a full moon, fireworks, and Olympic rings. A snowman is visible in the bottom left and middle right.

## Задачи прогулки

Воспитание нравственно-волевых качеств личности, активности, самостоятельности

Достижение полноценного физического развития детей

Повышение интереса детей к спорту

Развитие двигательных качеств: ловкости, выносливости

# Цель прогулки

Удовлетворить естественную биологическую потребность ребенка в движении



Сформировать навыки в разных видах движений



Способствовать развитию двигательных качеств и способностей ребенка



Стимулировать функциональные возможности каждого ребенка и активизировать детскую самостоятельность



Создать оптимальные условия для разностороннего развития детей



Самостоятельная  
игровая  
деятельность

Трудовая  
деятельность

Подвижные  
игры

Структура  
прогулки

Дидактические  
игры

Наблюдения



Способ организации  
подвижных игр и  
упражнений

Фронтальная

Подгрупповая

Индивидуальная







Длительность организованной двигательной деятельности составляет 30-35 минут.

Подвижную игру воспитатель может проводить со всей группой и повторять её 3-5 раз. В течение месяца может быть проведено 15-20 подвижных игр (включая игры эстафеты), при этом разучено 3-4 новые игры. Общая длительность игры составляет 10-12 минут.









С целью совершенствования движений и закрепления игровых умений и навыков целесообразно новый материал, предлагаемый на физкультурных занятиях увязывать с играми и упражнениями на прогулках. Важно позаботиться также о соответствии игр временам года.



## Содержание игр и физических упражнений на прогулке должно предусматривать:

1. использование упражнений преимущественно динамического характера, направленных на развитие различных групп мышц, упражнений требующих координации движений;
2. соответствие игр и упражнений сезону года, погодным условиям;
3. применение разных способов организации дошкольников;
4. рациональное использование оборудования и инвентаря, предметов окружающей среды;
5. создание благоприятных условий для положительных эмоциональных и морально-волевых проявлений детей;
6. активизацию детской самостоятельности;
7. стимулирование индивидуальных возможностей каждого ребёнка.





## **Вывод**

В процессе ежедневного проведения на прогулке подвижных игр и физических упражнений расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развиваются ловкость, быстрота, выносливость; формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.



**Спасибо за  
внимание**

