

*Прогулка как метод развития  
двигательной активности  
дошкольников*



Подготовила:  
Иванова С. А.  
Воспитатель МБДОУ  
Детский сад №53  
«Звоночек»  
г. Керчь 2018г



## **Актуальность:**

За время пребывания в детском саду дети проходят большой путь в развитии движений. Именно в дошкольном возрасте формируются двигательные навыки, закладываются основы для их дальнейшего совершенствования, прививается интерес и любовь к физкультуре.

Планирование работы по развитию движений на прогулке способствует закреплению, совершенствованию игр и физических упражнений, повышает двигательную активность детей.





## Задачи прогулки

Воспитание нравственно-волевых качеств личности, активности, самостоятельности

Достижение полноценного физического развития детей

Повышение интереса детей к спорту

Развитие двигательных качеств: ловкости, выносливости



# Цель прогулки

Удовлетворить естественную биологическую потребность ребенка в движении



Сформировать навыки в разных видах движений



Способствовать развитию двигательных качеств и способностей ребенка



Стимулировать функциональные возможности каждого ребенка и активизировать детскую самостоятельность



Создать оптимальные условия для разностороннего развития детей



Самостоятельная  
игровая  
деятельность

Трудовая  
деятельность

Подвижные  
игры

Структура  
прогулки

Дидактические  
игры

Наблюдения





Способ организации  
подвижных игр и  
упражнений

Фронтальная

Подгрупповая

Индивидуальная











Длительность организованной двигательной деятельности составляет 30-35 минут.

Подвижную игру воспитатель может проводить со всей группой и повторять её 3-5 раз. В течение месяца может быть проведено 15-20 подвижных игр (включая игры эстафеты), при этом разучено 3-4 новые игры. Общая длительность игры составляет 10-12 минут.









С целью совершенствования движений и закрепления игровых умений и навыков целесообразно новый материал, предлагаемый на физкультурных занятиях увязывать с играми и упражнениями на прогулках. Важно позаботиться также о соответствии игр временам года.







## Содержание игр и физических упражнений на прогулке должно предусматривать:

1. использование упражнений преимущественно динамического характера, направленных на развитие различных групп мышц, упражнений требующих координации движений;
2. соответствие игр и упражнений сезону года, погодным условиям;
3. применение разных способов организации дошкольников;
4. рациональное использование оборудования и инвентаря, предметов окружающей среды;
5. создание благоприятных условий для положительных эмоциональных и морально-волевых проявлений детей;
6. активизацию детской самостоятельности;
7. стимулирование индивидуальных возможностей каждого ребёнка.







## **Вывод**

В процессе ежедневного проведения на прогулке подвижных игр и физических упражнений расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развиваются ловкость, быстрота, выносливость; формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.



**Спасибо за  
внимание**

