

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №48 «Дружная семейка»

# ПРОГУЛКА

**День, проведенный без  
прогулки, потерян для здоровья.  
Г.Н.Сперанский**



# Значение прогулки во всестороннем развитии детей

- ⦿ Физическое развитие
- ⦿ Социально – личностное развитие
- ⦿ Познавательно – речевое развитие
- ⦿ Художественно - эстетическое

# Организация прогулки

В режиме дня детского сада предусматриваются две прогулки: в первой половине дня и во второй. Во время прогулки в полной мере должны реализовываться воспитательно-образовательные задачи.

- Оздоровление детей.
- Физическое развитие.
- Развитие самостоятельности.
- Расширение кругозора.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Воспитание эстетических чувств, культуры поведения.

При планировании прогулки воспитатель должен учитывать множество разнообразных факторов:

- ⦿ погодные условия,
- ⦿ возраст и контингент детей,
- ⦿ наличие инвентаря и соответствующего оборудования,
- ⦿ предыдущие занятия в группе,
- ⦿ познавательные интересы детей и многое другое.

# Разновидности прогулок

- Типовая — максимально свободная деятельность детей (максимум атрибутов).
- Комбинирование: целевая прогулка и свободная деятельность.
- Прогулка – экскурсия - поход.
- Тематическая.
- Спортивные эстафеты.

# Структуру прогулки условно можно представить следующим образом:

- наблюдение, рассматривание;
- трудовая деятельность детей;
- подвижные игры;
- дидактические и сюжетно – ролевые игры;
- опыты и эксперименты;
- спортивные развлечения;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- организация свободной деятельности детей;
- индивидуальная работа с детьми (развитие речи, познавательное развитие).

# Наблюдение



За живыми  
объектами



За неживыми  
объектами



За явлениями  
окружающей  
действительности

Индивидуальное

Групповое

Фронтальное

Эпизодическое

Длительное

Обобщающее



# Хозяйственно – бытовой труд

- На участке
- На веранде
- На клумбе, в огороде

Индивидуальный

Групповой

Коллективный

# Подвижные игры

- Малоподвижные
- Игры средней подвижности
- Игры высокой подвижности

Игры-забавы

Игры -  
аттракционы

Игры -  
эстафеты

Бессюжетны  
е игры

Сюжетные  
игры

Народные  
игры

Хороводные  
игры

Спортивные  
игры

# Индивидуальная работа с детьми

- Разучивание, закрепление физкультурных упражнений
- Заучивание, повторение стихотворений, пословиц, поговорок, чистоговорок
- Отработка звукопроизношения
- Беседы, упражнения по рекомендации узких специалистов
- Закрепление изученного ранее материала

# Организация свободной деятельности детей

- ◎ **Самостоятельная деятельность** детей на прогулке также нуждается в грамотном руководстве. Необходим постоянный контроль за самостоятельной деятельностью детей. Воспитатель может предложить детям организовать сюжетно - ролевую или подвижную игру, занимательные задания, игрушки или инвентарь для труда и т.д.

«Высокое мастерство в сочетании с творчеством и фантазией, а главное - любовь к детям, сделают прогулку удивительной и неповторимой».



**Презентацию**

**подготовила:**

Воспитатель I кв. кат. –  
**Кабанкина Ирина Владимировна**

Тольятти 2015г.