

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №48 «Дружная семейка»

ПРОГУЛКА

**День, проведенный без
прогулки, потерян для здоровья.
Г.Н.Сперанский**



Значение прогулки во всестороннем развитии детей

- ⦿ Физическое развитие
- ⦿ Социально – личностное развитие
- ⦿ Познавательно – речевое развитие
- ⦿ Художественно - эстетическое

Организация прогулки

В режиме дня детского сада предусматриваются две прогулки: в первой половине дня и во второй. Во время прогулки в полной мере должны реализовываться воспитательно-образовательные задачи.

- Оздоровление детей.
- Физическое развитие.
- Развитие самостоятельности.
- Расширение кругозора.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Воспитание эстетических чувств, культуры поведения.

При планировании прогулки воспитатель должен учитывать множество разнообразных факторов:

- погодные условия,
- возраст и контингент детей,
- наличие инвентаря и соответствующего оборудования,
- предыдущие занятия в группе,
- познавательные интересы детей и многое другое.

Разновидности прогулок

- Типовая — максимально свободная деятельность детей (максимум атрибутов).
- Комбинирование: целевая прогулка и свободная деятельность.
- Прогулка – экскурсия - поход.
- Тематическая.
- Спортивные эстафеты.

Структуру прогулки условно можно представить следующим образом:

- наблюдение, рассматривание;
- трудовая деятельность детей;
- подвижные игры;
- дидактические и сюжетно – ролевые игры;
- опыты и эксперименты;
- спортивные развлечения;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- организация свободной деятельности детей;
- индивидуальная работа с детьми (развитие речи, познавательное развитие).

Наблюдение



За живыми
объектами



За неживыми
объектами



За явлениями
окружающей
действительности

Индивидуальное

Групповое

Фронтальное

Эпизодическое

Длительное

Обобщающее

Хозяйственно – бытовой труд

- На участке
- На веранде
- На клумбе, в огороде

Индивидуальный

Групповой

Коллективный

Подвижные игры

- Малоподвижные
- Игры средней подвижности
- Игры высокой подвижности

Игры-забавы

Игры -
аттракционы

Игры -
эстафеты

Бессюжетны
е игры

Сюжетные
игры

Народные
игры

Хороводные
игры

Спортивные
игры

Индивидуальная работа с детьми

- Разучивание, закрепление физкультурных упражнений
- Заучивание, повторение стихотворений, пословиц, поговорок, чистоговорок
- Отработка звукопроизношения
- Беседы, упражнения по рекомендации узких специалистов
- Закрепление изученного ранее материала

Организация свободной деятельности детей

- ◎ **Самостоятельная деятельность** детей на прогулке также нуждается в грамотном руководстве. Необходим постоянный контроль за самостоятельной деятельностью детей. Воспитатель может предложить детям организовать сюжетно - ролевую или подвижную игру, занимательные задания, игрушки или инвентарь для труда и т.д.

«Высокое мастерство в сочетании с творчеством и фантазией, а главное - любовь к детям, сделают прогулку удивительной и неповторимой».



Презентацию

подготовила:

Воспитатель I кв. кат. –
Кабанкина Ирина Владимировна

Тольятти 2015г.