

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

«ПРОГУЛКА С ПОЛЬЗОЙ»

Подготовила: воспитатель Горбачева И.Н.

С использованием материалов Ксении Несютиной

Что такое квест?

- Слово Quest переводится на русский язык как "поиск".
- Квест – это цепочка игр и заданий, где в конце участник или участники что-то находят и приходят к финишу. Цепочка не простая, а требующая от игрока настоящего мозгового штурма.



Использование и квалификация квеста

- Квест, как большая тематическая игра-занятие.
- Квест, как возможность сделать обучение азартным.
- Квест, как общение и игра, которая сближает.
- Квест, как интересный праздник на день рождения!



КВЕСТ «ПОМОЖЕМ ЛЕСНЫМ ЖИТЕЛЯМ»

Цель: способствовать развитию воображения, внимания дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством внедрения в воспитательно - образовательный процесс игровой квест-технологии.

Задачи:

Развития:

- Развивать математические способности.
 - Развивать логику; воображение, творческое мышление;
 - Развивать поисковую активность, стремления к новизне.
-

Образования:

- Формировать умения составлять числа из двух меньших чисел
- Закрепить знание о цветах.
- Закреплять название цветов, деревьев

Воспитания:

- Воспитывать целеустремленность; личную ответственность
- Воспитывать командный дух.
- Вызывать интерес к новой форме игровой деятельности;

Материалы и оборудование

- Разрезанная картинка по количеству пунктов в нашем квесте.
- карта местности
- 4 коробочки
- 5 бутылочек astimel (шкатулок)
- 3 атласные ленты длиной в 5–6 метров разного цвета
- 4 напечатанных цветка.
- 3-5 шаров.



В данном квесте дети будут находить в 6-ти пунктах кусочки пазла и составлять из него картинку. На собранной картинке будет изображён предмет или место, где надо искать главный «клад». Однако, добыть пазл можно, только решив какую-то задачку или головоломку. Так как мы ищем кусочки пазлов, нам не важна последовательность, в которой дети будут находить элементы.



Предыстория

Браконьеры отловили в лесу и спрятали зайчиков (резиновые игрушки). Нам надо найти их тайник и освободить зверушек. Наградой был подарок от экологической полиции.



Здравствуйте, дорогие ребята!

Я хочу вам старичок-лесовичок и старушка-лесовушка. Мы хотим рассказать вам свою историю. Живем мы в дальнем-дальнем лесу на маленькой горюшке в небольшой избушке. Жили мы поживали, годы картели. Дружно жили, лес сторожили. Из года в год, из века в век не трогали нас человек.

А кругом красота – глаз не отведешь! И грибов и ягод, сколько хочешь, найдешь. Мыши живут в лесу и звери, и птицы. Гордились мы своим лесом.

Есть у нас два помощника, два медведя: хлопотунья Маша и ворчун Федя. Такие мирные и ласковые с виду, но они не дают нас в обиду.

И все бы ладно, все прекрасно, да однажды утром неожиданно с верхушки елки явовой закричали тревожно Сорока. Попугались звери, разлетелись птицы, выясняется: что лес такое случится?

Напугались лес и сумом, и криком, и беспокойством, и шумом великим. Направили в лес браконьеры-лесоводник, за звериными шкурами охотники.

Браконьеры отловили в лесу зайчиков. Испугались мы, влохули медведей. Прибежали хлопотунья Маша и ворчун Федя. Зарычали грозно, а стали на задние лапы. Что осталось делать браконьерам? Только драться. С шумом они в машины забралась, перекупились, из леса ушли.

А зайчишка с собой увезли и говорят в детском саду выкопай – то спрятали.

Вот и прислали мы детям детских садов поискать зайчаток у себя. Вот поручу вам передаем. Вам надо найти тайник и освободить зверушек.

Задания для пунктов



- Вы можете предупредить, что остальные открывать нельзя, так как это капканы браконьеров, дикие животные — враги колобка (для игры по колобку) или просто другие искатели автомобилей и игрушек (если мы ищем игрушку-машинку).

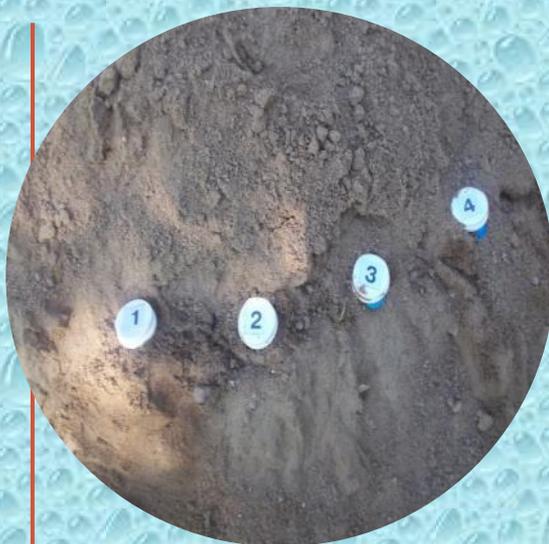
- **Первый пункт.** Готовим 3 коробки. Кусочек пазла есть лишь в одной. Ребёнок может догадаться в какой по подсказкам на самих коробках (для малышей подсказки читаете вы).



Второй пункт

Кусочек пазла спрятан в одной из шкатулок. Наша задача найти эту шкатулку – откопать. Но подойдёт не всякая шкатулка!

Я – хитрое число! Если ко мне добавить 6, то получится 9. Открывайте шкатулки, только если я написано на крышке. (Ищем бутылочку с цифрой 3).



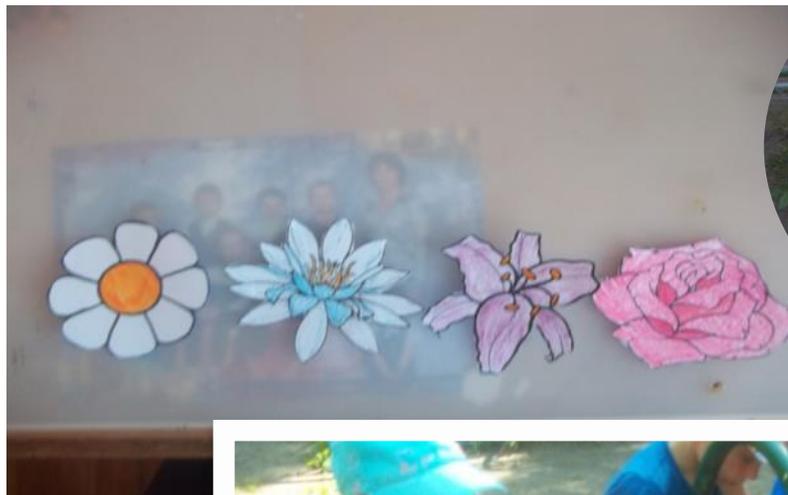
Третий пункт.

В этом месте тянутся 4
верёвки, которые
переплетаются и уходят
в густую траву. Мы
выбираем верёвочку, идём
и в конце либо находим
кусочек, либо верёвочка
заканчивается узелком.
Значит, надо выбрать
другой путь!



Четвертый пункт.

В этом пункте мы находим 4 предмета. Под одним из них лежит кусочек пазла. Мы можем поднять лишь один предмет (остальные пропитаны ядом браконьерами), и он должен казаться лишним в этой «семейке». Мы использовали цветы: роза, ромашка, лилия, кувшинка. Лишняя кувшинка – растёт на воде.



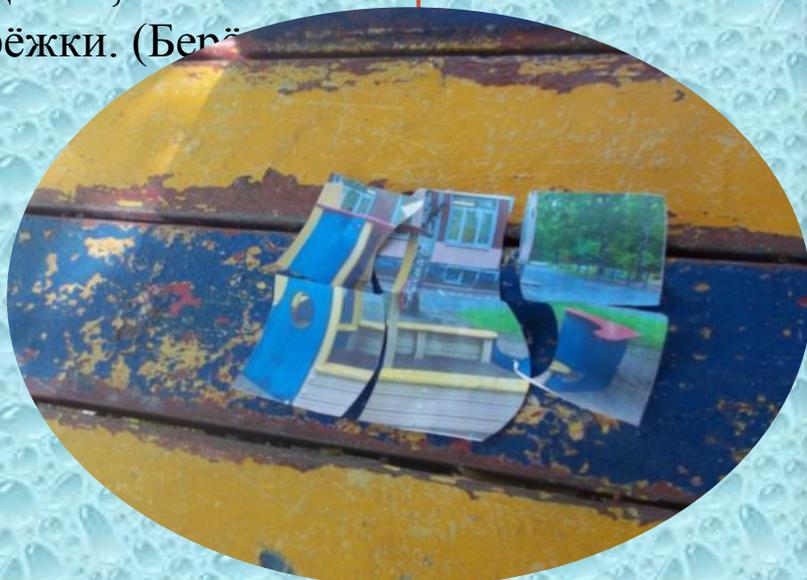
Пятый пункт.

Здесь мы находим воздушные шары. Они висят на дереве или лежат на поляне. Кусочек пазла в одном из шариков. Как его достать? (Проколоть палкой, иголкой от сосны, сесть сверху, сдувать шарики). Решения детей могут разделиться. Главное – найти шар, в котором спрятан кусочек пазла.



Шестой пункт.

Этот пункт располагается там, где растут деревья. «Сделай 5 шагов вперед от дерева, о котором можно сказать так: Ствол белеет, шапочка зеленеет, стоит в белой одежке, свесив серёжки. (Берёза)»





Советы.

1. Начните готовить квест за 1–2 дня до его проведения.
2. Выбирайте задания немного легче тех, с которыми обычно справляются дети.
3. Не переусердствуйте с количеством пунктов. Для малышей – до 3–4 лет хватит 3–4 пунктов. Самые старшие дети смогут осилить 7 пунктов.

