

*Прогулка в средней группе
на тему:*

«Чудо-дерево».

Наблюдение за деревьями

**Выполнила
воспитатель средней
группы
Медведева Т.А.**

Цель: расширение представлений детей о сезонных изменениях в живой природе; развитие познавательного интереса, логического мышления; воспитание бережного отношения к природе.

Воспитатель загадывает загадку:

*Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает? (Зимой.)*



Вопросы к детям:

- *О каком времени года идёт речь в этой загадке?*
- *Как узнали, что зима?*
- *Что укрывает землю зимой?*
- *Зачем снег нужен растениям, животным?*
- *Изменились ли деревья зимой?*

Воспитатель обращает внимание детей на красоту зимних деревьев.



Рассматривание деревьев на участке:

Вопросы к детям:

- Какие деревья растут на нашем участке?
- Как узнать их зимой?
- Что происходит с деревьями зимой?

Воспитатель просит показать березу, дуб, вяз, спрашивает детей, как они узнали деревья



Игровая деятельность.

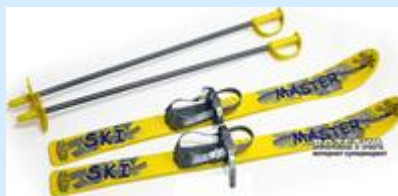
Игра «Чудо - дерево»

Цель: создание интереса к движениям.

Около отдельно стоящего дерева, украшенного цветными льдинками, ленточками и т. д. расположены атрибуты для игр и физических упражнений: мяч, клюшка, лыжи и т. д.

Появляется зайчонок (игрушка) и просит детей объяснить, для чего эти предметы нужны и как ими действовать, чтобы стать сильными, ловкими.

Загадки-движения (имитация различных действий) : дети загадывают, а зайчик отгадывает (различные движения с мячом, ходьба на лыжах, игра в хоккей и т. д.).



Подвижные игры.

«Пустое место»

Цель: упражнение в легком, стремительном беге; формирование волевых качеств (выдержка, самообладание) ; совершенствование деятельности двигательного анализатора.

Ход игры.

Оборудование: палочка (султанчик, старый фломастер, цветной мячик)

Играющие встают в круг. Водящий ходит сзади круга и приговаривает:

«Я вокруг ребят хожу,
Им подарки приношу.
Повнимательнее будь,
Оглянуться не забудь».

С этими словами он кладет палочку кому-либо из игроков за спину. Ребята могут посмотреть, проверяя, не достался ли им подарок, только когда водящий отошел на 2-3 шага. Тот игрок, кому досталась палочка, должен развернуться и бежать как можно скорее в противоположную от водящего сторону, стараясь занять свое же место в кругу. Водящий пытается сделать то же самое. Тот, кто добежит до пустого места первым, остается в кругу. Опоздавший становится водящим.

Вариант:

После того, как водящий положит палочку за спиной игрока, он начинает быстро бежать вдоль круга. Игрок пытается его догнать и осалить.

"Веселый бубен"

Цель: развитие двигательного воображения, фантазии.
Дети стоят по кругу. Ведущий ударяет в бубен и пускает его по кругу. Дети передают бубен друг другу, произнося слова:

- Ты, катись, веселый бубен,

Быстро – быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот сейчас станцует нам.

(или выполнит какое-то движение) .

«Салки» (бег, ловкость)

Выбирается один водящий, который должен догнать и осалить разбежавшихся по площадке игроков.

Осаленный игрок останавливается, вытягивает руки в сторону и кричит: «Чай-чай-выручай». Он заколдован. Расколдовать его могут другие играющие, дотронувшись до руки. Водящий должен заколдовать всех. Чтобы сделать это быстрее, водящих может быть 2-3 человека.

Труд и самостоятельные игры на участке.

Цель: воспитание трудолюбия; развитие и совершенствование двигательных навыков и умений.

Зайчонок рассматривает оставшиеся около дерева предметы – лопаты, метёлки. Что можно делать с ними? (Загадки-движения) .

Дети катаются на санках, лыжах, работают лопатами и мётлами – расчищают дорожки, сгребают снег для горки, сметают снег с построек.

Индивидуальная работа.

Цель: обучение ходьбе на лыжах.

Дети с низкой двигательной активностью: ходьба на лыжах по прямой.

Дети с высокой двигательной активностью: ходьба на лыжах, подбирая предметы (флажки,



Заключение.

Подарки зимы: зарисовка лыж, санок, снеговика (в группе) .

