

Организация



ЛОК.
«День пройденный ребенком
без прогулки, потерян для его
здоровья»

Сперанский.

Г. А.

Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит.

Основные задачи прогулки:

- ✓ развивает умственные способности и наблюдательность, так как дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем мире;
- ✓ дает возможность знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями, трудом взрослого;
- ✓ удовлетворяет естественную биологическую потребность ребенка в движении;
- ✓ дети становятся подвижными, ловкими, выносливыми;
- ✓ вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляются мышечная система, повышается жизненный тонус.

Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

Структура прогулки:

1. Наблюдение.

Виды наблюдения:

Кратковременные наблюдения организуются для формирования о свойствах и качествах предмета или явления.

Длительные наблюдения организуются для накопления знаний о росте и развитии растений и животных, о сезонных изменениях в природе.



Наблюдение:
«Где птичка?»»

2. Подвижные игры мы в своей работе на прогулке отводим играм, преимущественно подвижными. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от знаний, воспитываются моральные качества. В холодное дни целесообразно начинать прогулку с малоподвижной игры, а затем игр большей



их с бегом

«Кот и
мышь»



«Паровозик»

3. Индивидуальная работа направлена не только на совершенствование физических качеств, но и на развитие психических процессов.



Что такое снег?

4. Самостоятельная игровая деятельность на прогулке также нуждается в грамотном руководстве. Воспитатель может предложить детям сюжетно – ролевую или подвижную игру, занимательные задания.



5. Труд детей на участке - воспитатель привлекает детей к хозяйственно-бытовому труду (на веранде, на участке), указывается форма труда – индивидуальные групповые поручения, коллективный труд.



Спасибо за внимание

и давайте не будем забывать что:

прогулка в детском саду – это один из основных режимных моментов, который направлена на общее укрепление здоровья, профилактику заболеваемости, а также на физическое, умственное, развитие детей.