

*Прогулки в детском
саду*

Значение прогулки как средства воспитания

- Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.
- вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.
- дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д.
- Решаются задачи нравственного воспитания: знакомство детей с родным городом, его достопримечательностями, с трудом взрослых.

Участок детского сада и его оборудование.

- Оборудование для развития движений: заборчики для лазанья, бревно для упражнения в равновесии, горка, инвентарь для упражнений в прыжках, метании.
- закрытые беседки для защиты от дождя и солнца.
- В зимнее время на участке следует устроить горку, ледяные дорожки и снежные сооружения



Структурными компонентами прогулки являются:

- наблюдения;
- дидактические занятия;
- трудовые действия самих детей;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- индивидуальная работа
- самостоятельная игровая деятельность.

Наблюдения:

- за живой и неживой природой;
- за общественной жизнью.

Целевые прогулки: в младшей группе -раз в неделю на небольшое расстояние, по улице, где находится детский сад. Со старшими детьми -два раза в неделю и на более далекие расстояния.

Дидактические задания и упражнения. Являются приемом стимуляции детской активности (не более 3-4 минут). Проводятся несколько раз в течении одной прогулки.

Трудовые действия. В процессе их выполнения важно сформировать положительное отношение, уважение к труду взрослого, желание самому включиться в трудовой



Индивидуальная работа с детьми: для одних организует игру с мячом, метание в цель, для других — упражнение в равновесии, для третьих — прыгивание с пеньков, перешагивание через деревья, сбегание с пригорков.

Подвижная игра : в начале прогулки, если занятия были связаны с долгим сидением детей, если же они идут гулять после музыкального или физкультурного занятия, то игру можно провести в середине прогулки или за полчаса до ее окончания.

Игры, при помощи которых расширяются знания и представления детей об окружающем: кубики, лото, поощряет игры в семью, космонавтов, пароход, больницу и др.

Спортивные развлечения (езда на велосипеде, плавание (при наличии бассейна или водоема), катание на санках, коньках, скольжение на ногах по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах).



Самостоятельная деятельность детей



Спасибо за внимание!