


Производственная практика

5 семестр

Со 2.10. по 27.11 2012 года

- 
- * Блоки практики:**
 - * Внеклассная воспитательная работа**
 - * Проведение пробных уроков и занятий**
 - * Практика проводится рассредоточено и является продолжением практики, начатой в 4 семестре.**
 - * По возможности прохождение студентом всех видов педагогической практики видов практики организуется в одном и том же учебном заведении и даже классе.**

Основные требования:

- * - норма часов уроков и внеклассных занятий должна быть выполнена каждым студентом полностью;
- * - консультации и руководство со стороны учебного заведения (колледжа) и школы должны быть регулярными.
- * После завершения всех этапов педагогической практики и проверки отчетов студентов проводятся: конференции и круглые столы с аналитическими выступлениями студентов, руководителей групп;
- * -организуются выставки методических и дидактических материалов, наглядных пособий, созданных студентами в период практики.

В процессе практики по воспитательной работе решаются следующие задачи:

- * -овладение умениями планировать и вести внеучебную воспитательную работу в классе, ГПД, с отдельными учащимися;
- * - накопление представлений о характере и содержании внеурочной воспитательной деятельности и функциональных обязанностях учителя, классного руководителя, воспитателя ГПД;
- * -освоение основных форм внеурочной воспитательной работы с учетом специфики разного типа школ, центров дополнительного образования;
- * -овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- * - овладение умениями планировать уроки физической культуры и музыки;
- * -овладение умениями организовывать уроки физической культуры и музыки, правильно подбирать методы и приемы руководства в зависимости от поставленных задач; анализировать уроки.

В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности:

- * • изучение системы работы классного руководителя, воспитателя ГПД; руководителя кружка или секции;**
- * • наблюдение уроков по физической культуре и музыки; анализ уроков;**
- * -изучение психолого-педагогические особенности развития учащихся различного возраста, составление характеристики на класс;**
- * -оказание помощи педагогам в проведении внеучебной воспитательной работы со школьниками;**
- * -принятие участия в подготовке и проведении общешкольных дел: спортивных и других праздников, КВНов, конференций и т.д.**
- * • посещение уроков других студентов-практикантов, анализ их;**
- * • подготовка и проведение внеклассных занятий с их последующим анализом и самоанализом.**

Оценки

- * Проведение урока физической культуры.
- * Проведение урока музыки.
- * Внеклассное мероприятие на нравственную тематику.
- * Внеклассное мероприятие по предмету
- * Внеклассное мероприятие игрового характера.
- * Диагностика учащихся
- * Характеристика класса.
- * Аналитические умения студента
- * Умение оформлять документацию

Сроки практики	Содержание практики
9.10. с 8.00	<p>Изучение организации учебно-воспитательного процесса и методической работы .</p> <p>I/Изучение системы работы классного руководителя.</p> <p>1.Консультация по составлению индивидуальных планов работы студентов на 1ое полугодие.</p> <p>2.Согласование индивидуальных планов работы на 1 полугодие с классными руководителями.</p> <p>3.Беседа с классным руководителем о его системе работы с учащимися.</p> <p>4.Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>5.Наблюдение уроков музыки (студентами СОШ № 5)</p> <p>6.Наблюдение уроков физкультуры(студентами СОШ №40)</p> <p>II.Ученик в различных видах деятельности (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ)</p> <p>III.Изготовление дидактического материала по согласованию с классным руководителем.</p>

Домашнее задание

Познакомиться с режимом работы школы, отразить его в дневнике

На основе собранных сведений составить схему «Основные направления и формы методической работы».

Начертить в дневнике схему кабинета по предмету, дать описание его материально-технического оборудования и методического оснащения.

Составить индивидуальный план практики с указанием дат пробных уроков и воспитательных мероприятий занятий, а также дат посещения уроков других студентов-практикантов.

Подготовить конспекты -1 студенткой- урока музыки или физкультуры (в зависимости от подгруппы), второй студенткой -подготовка классного часа на нравственную или этическую тематику)(«Праздник вежливых ребят», «Этикет от «А «до» Я» и др. Анализ уроков

16.10.
21.10.

Участие в учебной работе класса. Внеклассная работа по предмету(по индивидуальному плану)

Согласование и выбор формы внеклассного занятия по предмету: устный журнал, викторина, газета тематический вечер.

Самостоятельное проведение уроков музыки студентами СОШ №5; уроков физкультуры студентами СОШ №40.

Посещение уроков других студентов-практикантов, анализ их.

Подготовка и проведение внеклассных занятий с их последующим анализом и самоанализом.

Изучение особенности эмоциональной сферы: характер эмоциональной реакции на педагогические воздействия, развитие моральных, интеллектуальных и эстетических чувств, преобладание настроения школьника, степень эмоциональной возбудимости.

Домашнее задание

- * Анализ проведенных уроков и мероприятий.
Определение места урока в системе уроков по теме, его типа и формы, основных задач. Подбор методических и дидактических материалов, технических средств обучения. Составление подробного плана-конспекта урока, подготовка и проведение его. Самоанализ и анализ урока, внеклассного мероприятия.
- * Оформление диагностики

29.10

1. Ознакомление с системой ученического самоуправления.
(Беседа с организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы.)

2. Социометрическое изучение межличностных отношений в классе.

Выявление с использованием социометрической методики «звезд», «предпочитаемых», «отверженных».

3. Участие в учебной работе в классе: внеклассная работа по предмету. (в соответствии с индивидуальным планом)

4. Наблюдение уроков музыки (студентами СОШ № 40)

5. Наблюдение уроков физкультуры(студентами СОШ №5)

Домашнее задание

- * Составление конспектов уроков.
- * Анализ наблюдаемых уроков в дневнике.
- * Описание системы ученического самоуправления.
- * Оформление социометрии.
- * Оформление и анализ проведенной диагностики социометрии, волевой сферы, эмоциональной сферы учащихся

13.11

1 Самостоятельное проведение уроков музыки студентами

20.11

СОШ №40; уроков физкультуры студентами СОШ №5.

Проведение классных часов, праздников и др. форм работы (по выбору) по воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения школьников в соответствии со следующей тематикой:

«Вежливость – сестра культуры человека», «Делу - время, потехе - час», «Словарь вежливого человека», «Режиму дня - мы друзья», «Живем без няни, работаем сами», «Кого бы ты взял с собою, собираясь в трудный поход?», «Кого можно считать хорошим другом?»

Изучение личности ученика. Волевые особенности: целеустремленность, самостоятельность, инициативность, решительность, настойчивость, самообладание.

Домашнее задание

- * Анализ самостоятельной работы.
- * Подготовка к проведению урока и игрового классного часа типа: «Поле чудес», «Что, где, когда?»»
- * «Угадай мелодию», «Пойми меня»
- * Составление характеристики на класс.

27.	Самостоятельное
11	проведение игрового классного часа, составление характеристики на класс.

- * Домашнее задание.
- * Подготовка творческого отчета и документации к педсовету

Отчетная документация студентов

- * Индивидуальный план с отметкой классного руководителя и учителя-предметника о выполнении заданий, заверенный директором школы (приложение 1)
- * Педагогический дневник (приложение 2)
- * Отчет о проделанной работе (в произвольной форме)
- * Примечание. Образцы прилагаются в приложении.

Права и обязанности студентов-практикантов

- * По всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, к учителям учебно-воспитательного учреждения (УВУ);
- * Вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики;
- * Получать методическую помощь;
- * Участвовать во всей учебно-воспитательной работе учреждения, в котором проходит практика;
- * Пользоваться учебно-методическими пособиями и материалами, имеющимися в библиотеке и кабинетах УВУ.
- * Студент, отстраненный от практики или работа которого признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра.
- * Студенту, не прошедшему практику по уважительной причине, по решению кафедр (декана факультета) может назначаться дополнительное время для прохождения практики без отрыва от учебных занятий.

Обязанности студента-практиканта.

- * 1. Быть профессионально-подготовленным, обладать моральными качествами, позволяющими вести учебно-воспитательную работу.
- * 2. Организовать свою деятельность в соответствии с требованиями Устава УВУ, подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации и руководителей практики.
- * 3. Своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.
- * 4. Иметь и своевременно оформлять необходимую учебно-методическую (дневник, индивидуальный план, психолого-педагогическую характеристику, отчет) документацию.
- * 5. Своевременно подготовить отчет по практике.
- * 6. Своевременно представить групповому руководителю зачетную книжку для оформления зачета.
- * 7. На период практики один из студентов, проходящих практику в данном УВУ, назначается старостой группы. В обязанности старосты входит учет посещаемости студентов, общая организация работы группы, оповещение студентов о коллективных консультациях и семинарах, выполнение поручений руководителей практики, администрации школ, кафедры.

Подготовка внеклассного воспитательного мероприятия

- * Выбор темы внеклассного занятия определяется планом классного руководителя, задачами воспитания, уровнем воспитанности учащихся класса.
- * 1. Определив тему внеклассного занятия, продумайте, каковы его цель и задачи (при этом помните о комплексном подходе к воспитанию, о единстве гражданского, нравственного, трудового, эстетического, физического воспитания). Четко определите, какая задача является основной, решение которой предположительно вызовет изменения в личности каждого учащегося и класса в целом.
- * 2. При подготовке внеклассного занятия уделяйте внимание его психологическому обоснованию:
 - * а) возрастные психологические особенности и преломление их в облике учащегося данного класса: воспитанность учащихся, эстетическая и нравственная, социальная активность, степень развития у учащихся основных мотивов деятельности (интересы, убеждения, стремления в пр.);
 - * б) уровень воспитанности учащихся по затрагиваемой проблеме, выявленный путем использования таких методов, как наблюдение (в том числе, включенное наблюдение), беседа с учащимися, классными руководителями, сочинение, анкетирование и пр.
- * 3. Определите, в какой форме будет проходить внеклассное занятие: классный час, конференция, диспут, КВН и пр.

4. В соответствии с целью, задачами воспитания, уровнем воспитанности учащихся продумайте содержание, структуру и методику проводимого занятия. В любом внеклассном воспитательном занятии должны быть:

- а) вступительное слово классного руководителя, ведущего ученика;
- б) основная часть, где могут быть использованы рассказы и сообщения учащихся, эстетические и другие виды бесед, диспутов и дискуссий, средства искусства и ТСО, ЭВМ, элементы игры, соревнования и др.;
- в) заключительная часть, в которой учащиеся подводятся к выводам, даются рекомендации для самовоспитания и самообразования, определяются перспективы дальнейшей коллективной и индивидуальной работы.

5. Подберите материалы, соответствующие теме, задачам занятия, возрасту учащихся (теоретические сведения, примеры из художественной, научно-популярной, публицистической литературы, материалы передач радио, телевидения, стихи, песни, игры, жизненные ситуации, материалы анкетирования, беседы и пр.)

С целью создания психологического настроя и эстетического воспитания учащихся продумайте оформление комнаты, где будет проходить внеклассное занятие.

6. Продумайте формы участия детей в подготовке и проведении мероприятия. Проведите для школьников консультации.

7. Подбрав материалы, продумав все детали предстоящего занятия, постарайтесь мысленно поставить себя в положение учащихся, определите доступность, действенность и увлекательность содержания данного мероприятия. Затем составьте методическую разработку или подробный конспект.

Структура разработки внеклассного мероприятия

- * 1. Тема, форма проведения, класс.
- * 2. Цель и задачи мероприятия.
- * 3. Оформление.
- * 4. Вопросы подготовки мероприятия классным руководителем и учащимися.
- * 5. План мероприятия: структура, методы, участие детей.
- * 6. Конспект или материалы к мероприятию.
- * 7. Использованная литература.

Индивидуальный план студента-практиканта

- * ФИО _____
- * Специальность _____
- * _____
Группа _____
- * _____
Школа
№ _____
- * Адрес
школы _____
- * Учитель: _____
- * Классный
руководитель: _____
- * Методист: _____

2 страница

п/п	Содержание учебно-воспитательной деятельности	Отметка о выполнении	Оценка работы
-----	---	----------------------	---------------

Ориентировочная схема составления психолого-педагогической характеристики классного коллектива

- * 1. Общие сведения о классе: название школы, класса, количество учеников (мальчиков, девочек).
- * 2. Официальная структура классного коллектива. Состав класса. Его актив.
- * 3. Общая характеристика организации учебной деятельности классного коллектива. Ведущие мотивы учения школьников. Уровень общего развития учеников. Количество отличников. Учащиеся, отстающие в учебе, причина их неуспеваемости.
- * 4. Участие классного коллектива в общественно-полезной работе.
- * 5. Состояние дисциплины в классе, нормы поведения учащихся.
- * 6. Общественно значимые цели классного коллектива. Сплоченность членов коллектива. Общественное мнение коллектива.

- * 7. Качественная и количественная характеристика межличностных взаимоотношений учащихся в микрогруппах.
- * 8. Характеристика отдельных школьников как членов коллектива. Анализ престижа и социальных ролей учащихся (ученик-общественник, спортсмен, участник художественной самодеятельности и т.п.). Анализ конкретных фактов поведения учащегося, а также влияния отдельных школьников на коллектив.
- * 9. Возрастные психологические особенности коллектива класса. Специфические черты данного коллектива, которые можно выделить на основе анализа и обобщения всего изучаемого материала.
- * 10. Влияние социального окружения, родителей и общественности на коллектив класса.
- * 11. Содержание работы, проведенной студентом-практикантом в классе в целях повышения общественной активности учащихся и привития им коллективистских черт характера.
- * 12. Предложения по содержанию и организации воспитательной работы с данным классным коллективом (со стороны учителей, родителей)

Базовый школы, классы для практики, Ф.И.О учителя класса

СОШ №5

Завуч: Мусина Рауля Галеевна

- * 1 а- Субботина М.А
- * 1б- Вострокнутова Л
- * 1в- Лепихина
- * 4б- Ефименко Т.Б.
- * 4г-Костюченко В.Г
- * 3 в Собенина М.В

СОШ №40

Завуч : Рязанова Людмила Анатольевна

- * Смирнова М.М
- * Цепилова Е.Т
- * Мартынова Т.Ф