

Структурное подразделение "Детский сад"
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №2
посёлка городского типа Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области

**Промежуточные результаты
выполнения целевых
ориентиров в соответствии с
возрастными особенностями
детьми 5 лет**

Подготовила педагог старшей группы:
Ветрова Н.М. - педагог первой
квалификационной категории

2017 год

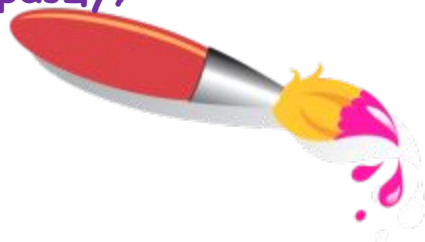
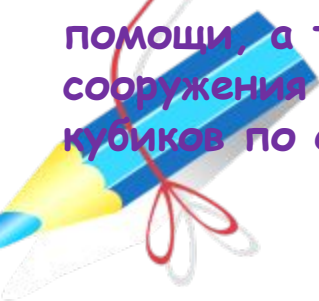
Социально-бытовые навыки

- владеет культурно-гигиеническими навыками
- возвращаясь с улицы, снимает обувь и верхнюю одежду, следит за внешним видом, аккуратно складывает вещи;
- моет руки перед едой;
- пользуется всеми столовыми приборами;
- соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойного сна»);
- имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к труду, другим людям и самому себе;
- способен договариваться, учитывая интересы других, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.



Мышление

- знает цифры от 1 до 10 и больше, умеет показывать графическое изображение каждой цифры, считать предметы и указывать на соответствующую цифру, называя ее;
- некоторые дети умеют выполнять простейшие примеры на сложение и вычитание, ограничиваясь, как правило, отниманием и сложением в пределах 1-2 единиц;
- знает простые и сложные геометрические фигуры, рисует их, самостоятельно делит на две и четыре равных частей;
- умеет пользоваться арифметическими знаками;
- собирает простые пазлы, состоящие из 8-10 элементов, без посторонней помощи, а также несложные сооружения из конструктора или кубиков по образцу;



Развитие памяти и внимания

- концентрироваться на одном занятии ребенок способен уже до 15-20 минут без перерыва;
- удерживает в поле зрения и запоминает до 8 предметов, знает порядок их расположения;
- может назвать, какой из предметов пропал, какой новый предмет появился;
- находит до 6 отличий в картинках или похожих предметах, игрушках;
- легко запоминает детские стихи, считалочки, короткие сказки, охотно рассказывает их;
- запоминает последовательность событий, рассказывает, что происходило сегодня, вчера, несколько дней назад;
- быстро запоминает новые слова и их значение, иноязычные слова, не путает слова родного и иностранного языков.
- знает как называется каждый палец на руке.

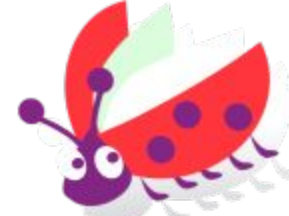


128

Развитие речи



12



- четко произносит почти все звуки, исключение может составлять <р>. В этом возрасте при западении каких-либо звуков стоит подумать о занятиях с логопедом.
- хорошо знает многие буквы и может назвать слова, которые начинаются на названную букву, найти ее в начале, середине, конце слова, делить слова на слоги;
- некоторые дети в этом возрасте могут уже читать по слогам, однако этот показатель нельзя назвать общепринятой нормой;
- определяет интонационную окрашенность предложения: повествовательное, восклицательное, вопросительное, умеет придавать нужную интонацию своему высказыванию. С выражением рассказывает стихотворение.
- редко какой ребенок в 5 лет путает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», названия приемов пищи и прочие понятия, а если и путает, то уже способен сам себя поправить.
- пересказывает содержание сюжетных картинок, составляет рассказ по ним.
- определяет количество букв в слове.



128



Мелкая моторика

- уверенно и правильно держит ручку, карандаш и кисточку, контролирует силу нажатия на них;
- раскрашивает рисунки, не выходя за контур, располагает изображение на всём листе, рисует крупно;
- рисует по клеточкам буквы или фигуры по образцу;
- лепит из пластилина мелкие детали;
- завязывает и развязывает узлы на шнуре.



Окружающий мир

- Определяет, какое сейчас время года, время суток (утро, день, вечер)? знает дни недели, название месяцев но не всегда по порядку их называет;
- Называет фамилию, имя и отчество свое и своих родителей, воспитателя и других знакомых людей.
- Знает название своего города, посёлка, улицы, домашний адрес.
- Знает страну в которой живёт. Знает название нашей планеты.
- Знает названия основных профессий людей и объяснять, что делают люди тех или иных профессий.
- Знает название материала из которого сделаны предметы и их свойствами (металл - твердый, прочный, тяжелый; дерево - легкое, горит; пластмасса, стекло, резина и т.д.)



Физическое развитие

- Быстро и без остановки пробегает достаточно большое расстояние, преодолевает препятствия на пути, не останавливаясь: обегает небольшие бугорки или забегает на них, перепрыгивает через канавы и ямы.
- Любит играть с мячом и делает это очень уверенно: ловит мяч и точно кидает его на большие расстояния, не промахиваясь, бьет по нему рукой или ногой.
- Хорошо держит равновесие: уверенно проходит по узкой доске, лежащей горизонтально, или по бордюру тротуара.
- Отлично развит вестибулярный аппарат, поэтому ребенку доставляют удовольствие такие развлечения, как раскачивание на качелях и кружение на каруселях, кувырки и прыжки.
- Уверенно забирается и спускается по вертикальной лестнице, может висеть на верхних перекладинах, держась двумя, а то и одной рукой.
- Руки и ноги становятся настолько сильными, что некоторые дети способны не просто удерживаться на канате, но и немного забираться по нему вверх.
- Ребенок очень вынослив, ему под силу вынести длительные прогулки и переходы, особенно если из них он выносит новые для себя впечатления.



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!**

