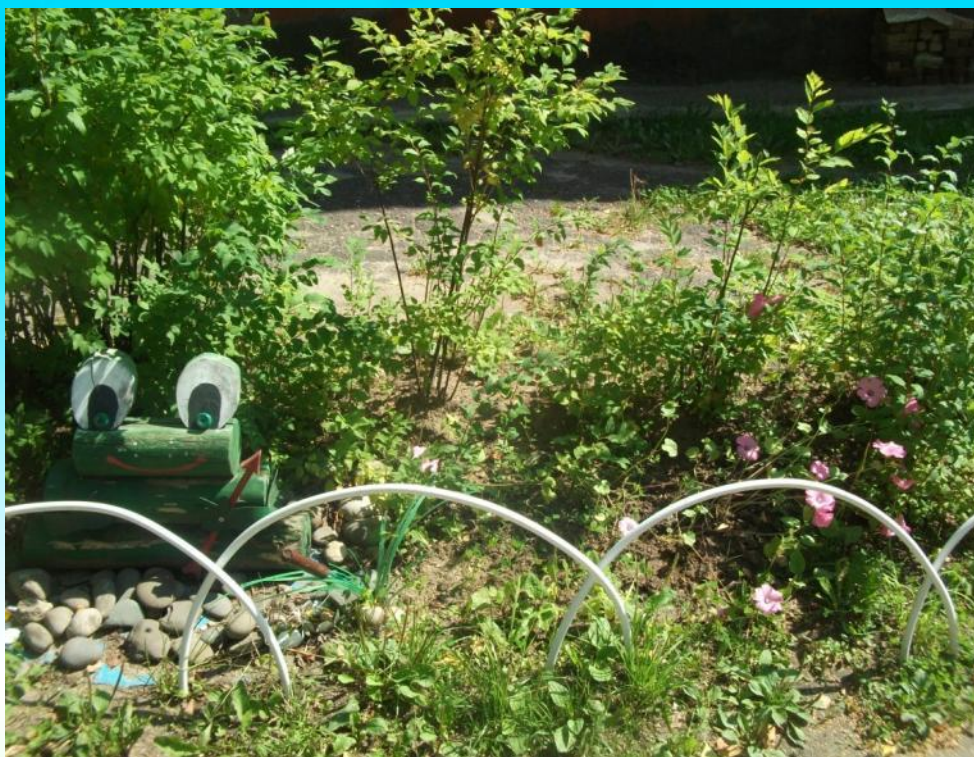


Проведение  
тематических «Уроков  
Природолюбия» с  
«Эколятами» –

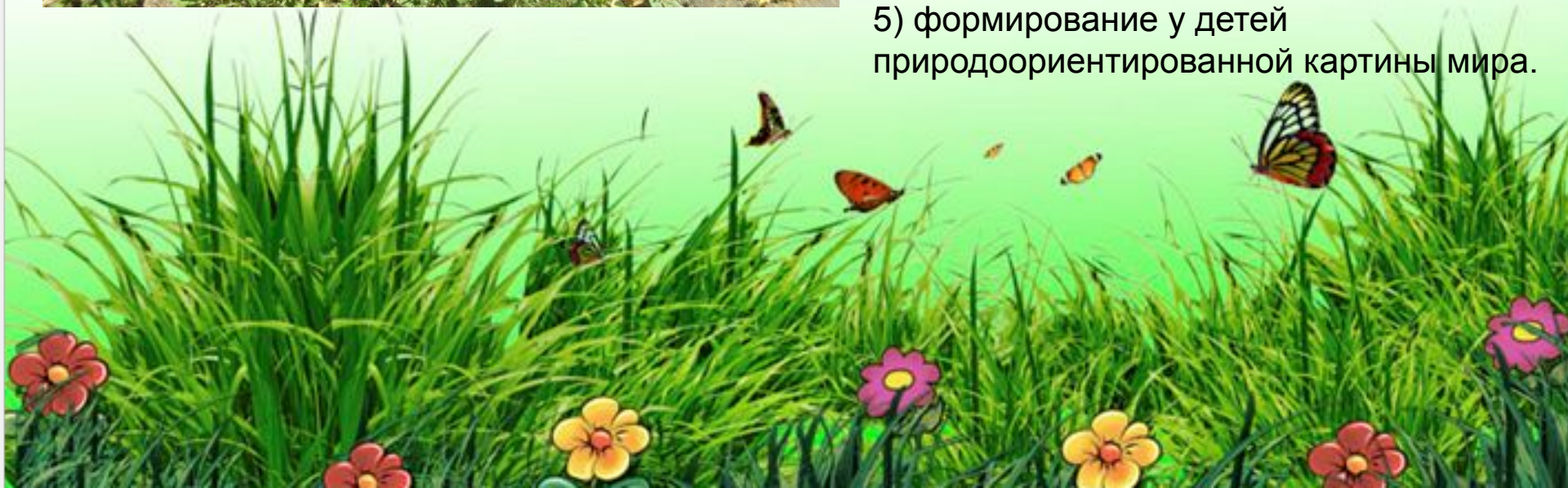
друзьями и  
защитниками природы.  
Воспитатель  
ср.гр.  
Ярунина Н.В.





## Основные задачи моей работы:

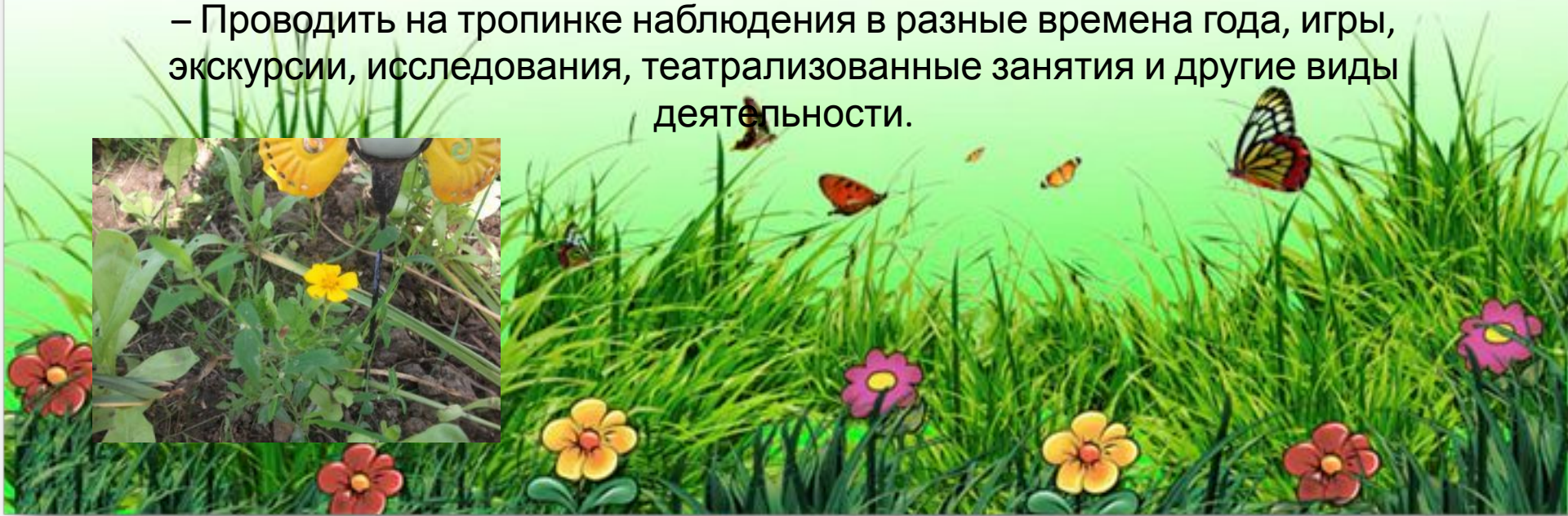
- 1) расширение представлений детей о природе родного края;
- 2) углубление знаний о растениях и насекомых родного края;
- 3) привитие детям любви и бережного отношения к родной природе;
- 4) развитие умений узнавать представителей живого мира по их описанию, повадкам, месту обитания, сезонным изменениям, образу жизни;
- 5) формирование у детей природоориентированной картины мира.





## Использование экологической тропы детского сада:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
- Проводить на тропинке наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования, театрализованные занятия и другие виды деятельности.





# Путешествие по экологической тропинке



Что же мы  
увидим?





# Наблюдение за цветами







# Наблюдение за лишайником





# Наблюдение за клевером. Кто живёт в траве?







# Наблюдение за корой деревьев





# Наблюдени е за корнями деревъев





# Муравейник!







КТО СВИЛ  
ПАУТИНУ?





# Жизнь в пенёчке







# Лесовичок расскажет нам о грибах







Одинаковы  
ели камни в  
жаркий и  
холодный  
день?





Что видели  
Мауси и  
Котауси пока  
детки спали?





Спасибо за внимание!

