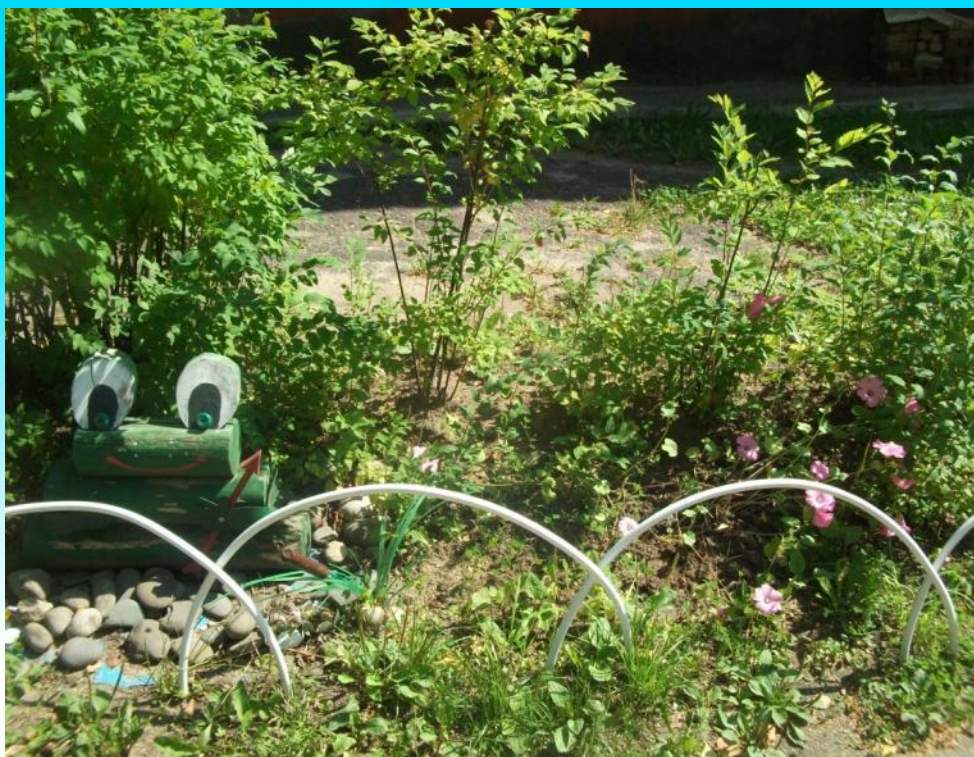


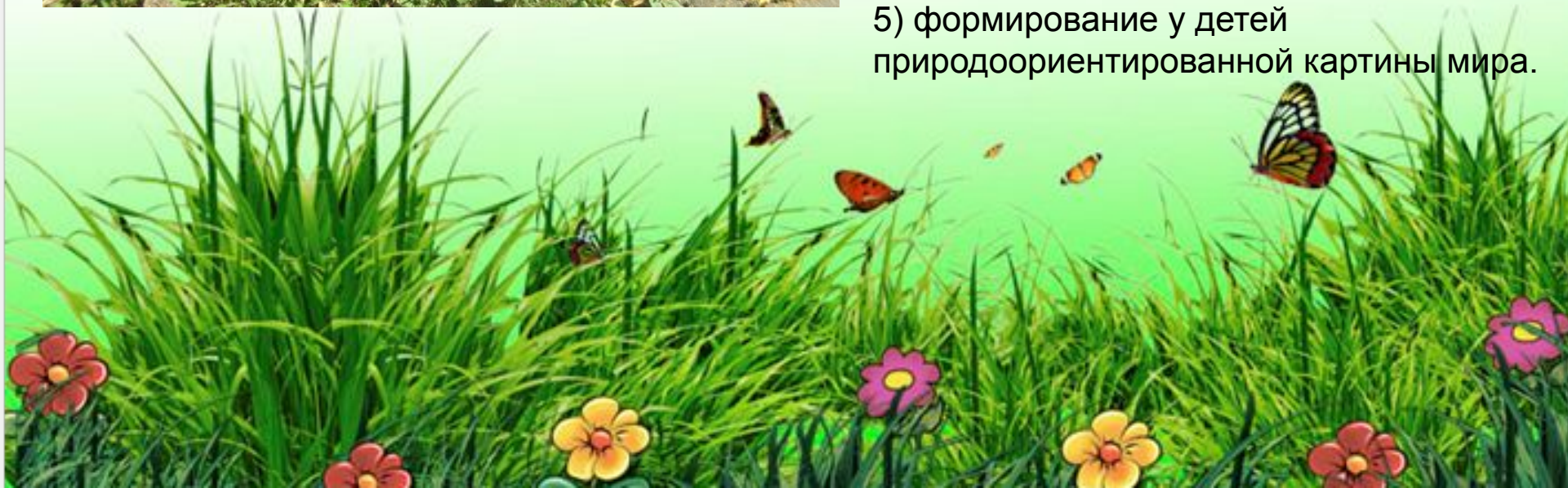
Проведение
тематических «Уроков
Природолюбия» с
«Эколятами» –

друзьями и
защитниками природы.
Воспитатель
ср.гр.
Ярунина Н.В.



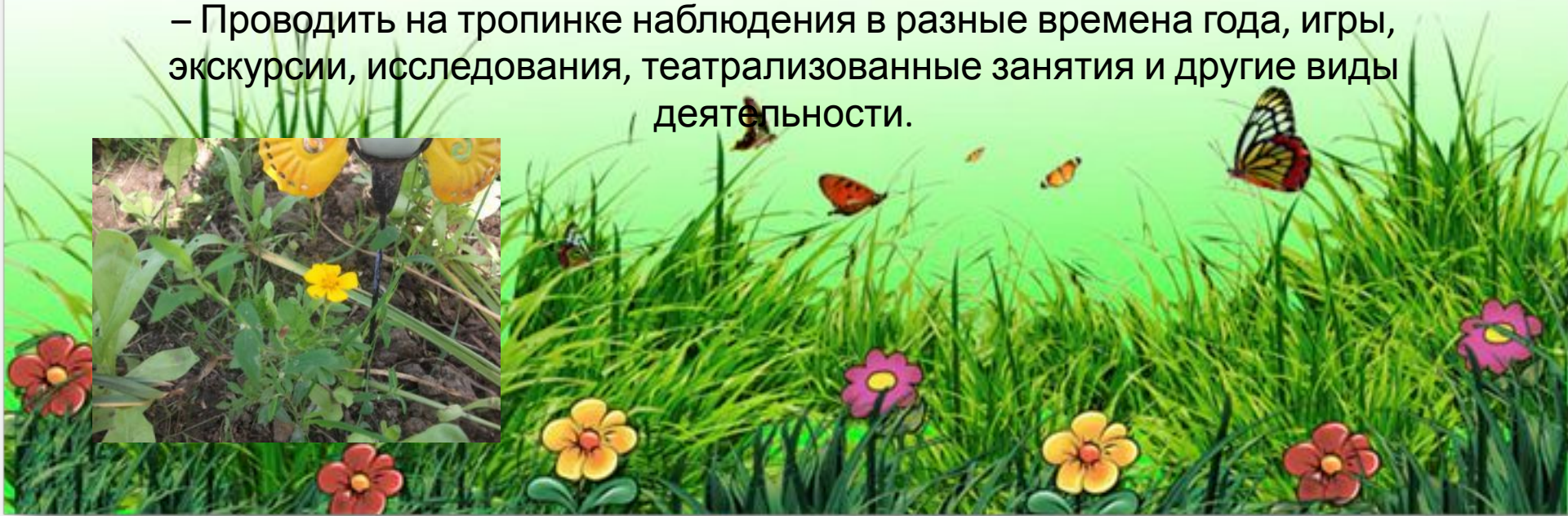
Основные задачи моей работы:

- 1) расширение представлений детей о природе родного края;
- 2) углубление знаний о растениях и насекомых родного края;
- 3) привитие детям любви и бережного отношения к родной природе;
- 4) развитие умений узнавать представителей живого мира по их описанию, повадкам, месту обитания, сезонным изменениям, образу жизни;
- 5) формирование у детей природоориентированной картины мира.



Использование экологической тропы детского сада:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
- Проводить на тропинке наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования, театрализованные занятия и другие виды деятельности.



Путешествие по экологической тропинке



Что же мы
увидим?



Наблюдение за цветами





Наблюдение за лишайником



Наблюдение за клевером. Кто живёт в траве?





Наблюдение за корой деревьев



Наблюдени е за корнями деревъев



Муравейник!





КТО СВИЛ
ПАУТИНУ?



Жизнь в пенёчке





Лесовичок расскажет нам о грибах





Одинаковы
ели камни в
жаркий и
холодный
день?



Что видели
Мауси и
Котауси пока
детки спали?



Спасибо за внимание!

