

**Проверка домашнего задания.**

**Виды интересов**

**Примеры**

Духовные

Материальные

Сиюминутные

Кратковременные

Долгосрочные

**Мораль.**

## **План урока.**

- 1. Мораль, нравственность.**
- 2. Добро и зло.**

## **Цель урока:**

**сформировать представление о морали как общепринятой норме поведения, не закрепленной в законах, добре и зле как этических категориях морали.**

## Эпиграф урока:

**«Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло»**

**В.О.Ключевский.**



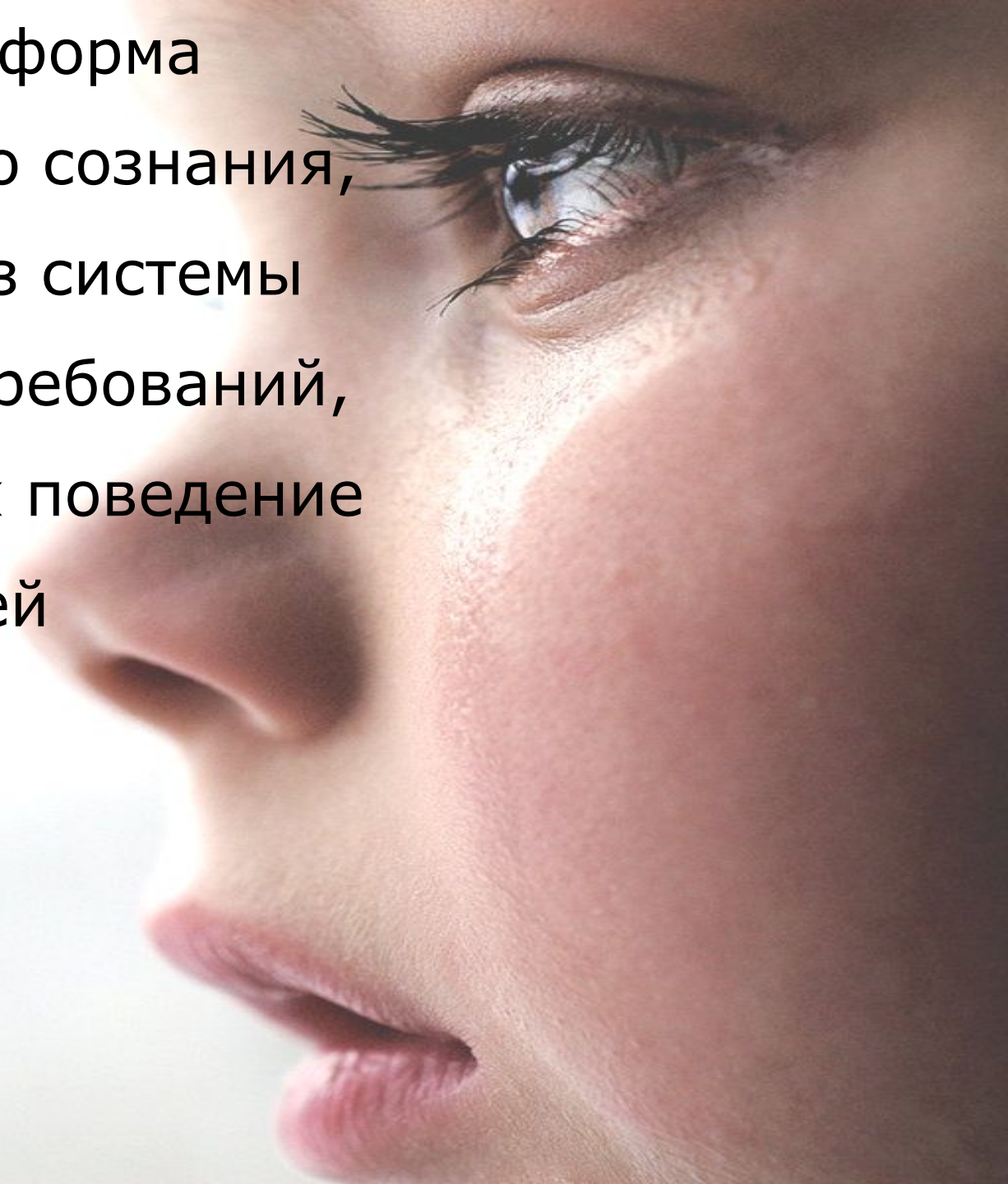
**Особую роль в  
регулировании  
жизни  
общества и  
поведении  
людей играет  
мораль**

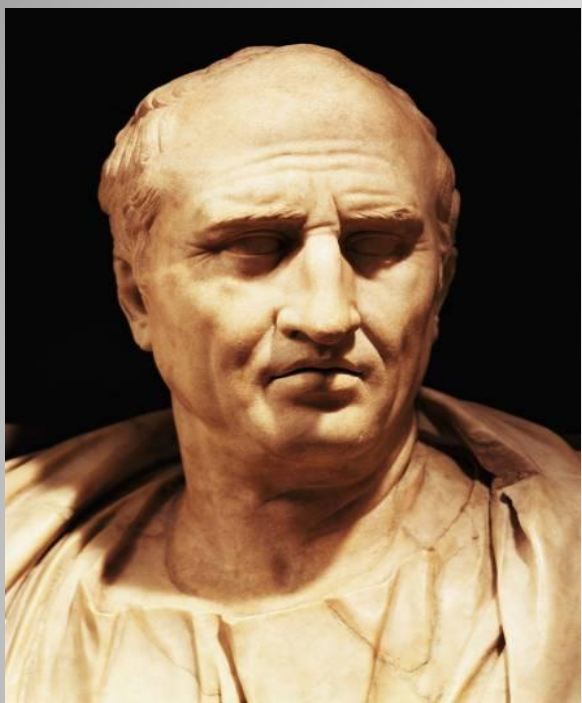
**Мораль** – нравственные правила поведения, основанные на представлениях людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости и др.





**Мораль** – форма  
общественного сознания,  
состоящая из системы  
ценностей и требований,  
регулирующих поведение  
людей





**марк  
Тулий  
Цицерон**

Термин «**мораль**»  
впервые встречается  
во **II веке** в трудах  
древнеримского философа,  
юриста, политика



**Конфуций –**  
древний мыслитель и  
философ Китая

*Однажды китайского  
философа спросили,  
существует ли такое слово,  
которым можно  
руководствоваться всю жизнь.*

*Он ответил:*

*«Это слово – снисхождение.  
Не делай другим того,  
чего не пожелаешь себе».*

**МОРАЛЬ**

**ПРАВСТВЕННОСТЬ**

**=**

**-**

- **Стимулы нравственного поведения.**

- -Что, по вашему мнению, в большей степени стимулирует нравственное поведение людей? Выберите вариант ответа:

- **Боязнь общественного осуждения**

- **Совесть, чувство долга**

- **Одобрение окружающих**

- **Желание делать, как все**

- **Боязнь наказания**

**Добро и зло**

## **В.И. Даль:**

- **Добро** – это всё то, что полезно людям и обществу, что способствует улучшению жизни, возвышению личности, совершенствованию общества.
- **Зло** – это всё то, что противоположно добру, что губит душу человека и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду.

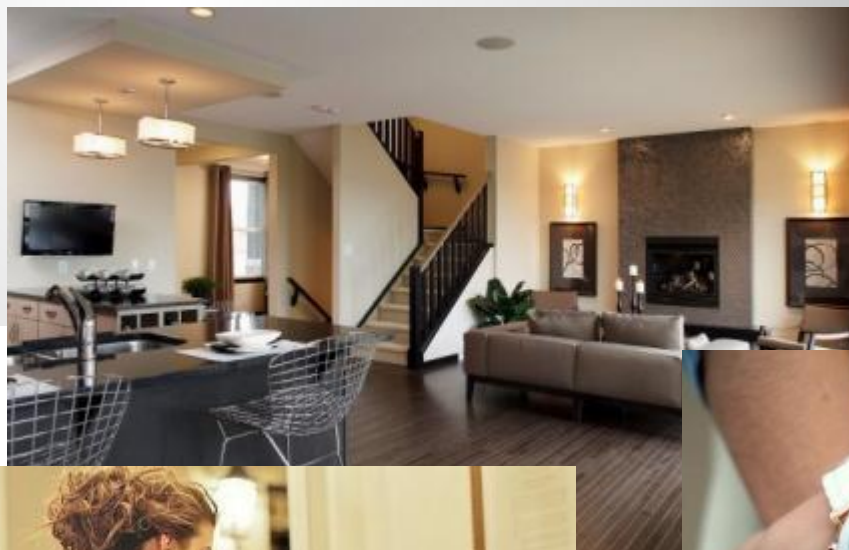
Нравственные  
ценности?

Кто и что  
влияет на  
нравственные  
ценности?





**Ценности** – предметы, явления (материальные и духовные), которые для человека наиболее важны.



Свобода

Справедливость

Истина

Красота

Добро

Полезьа

**Общечеловеческие  
ценности**

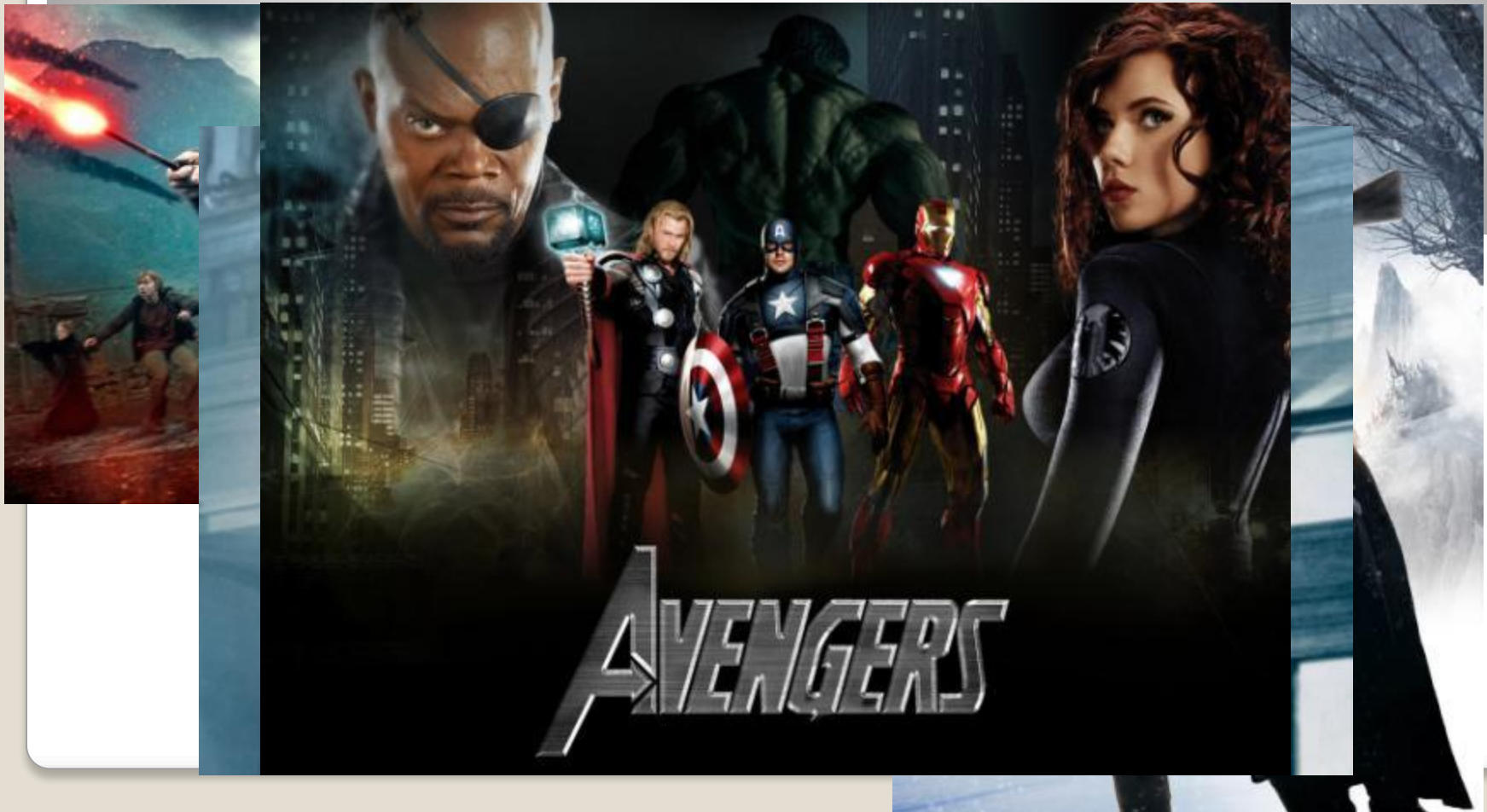
**Семейные ценности ???**

**Иногда  
происходит  
конфликт  
ценностей!**



На какие ценности ориентируются современные подростки?

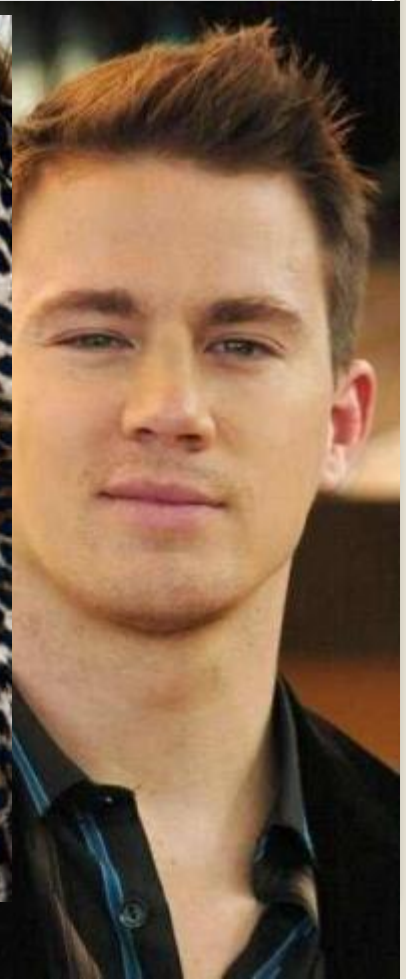
Вымышленные и реальные



На какие ценности ориентируются современные подростки?

Вымышленные и

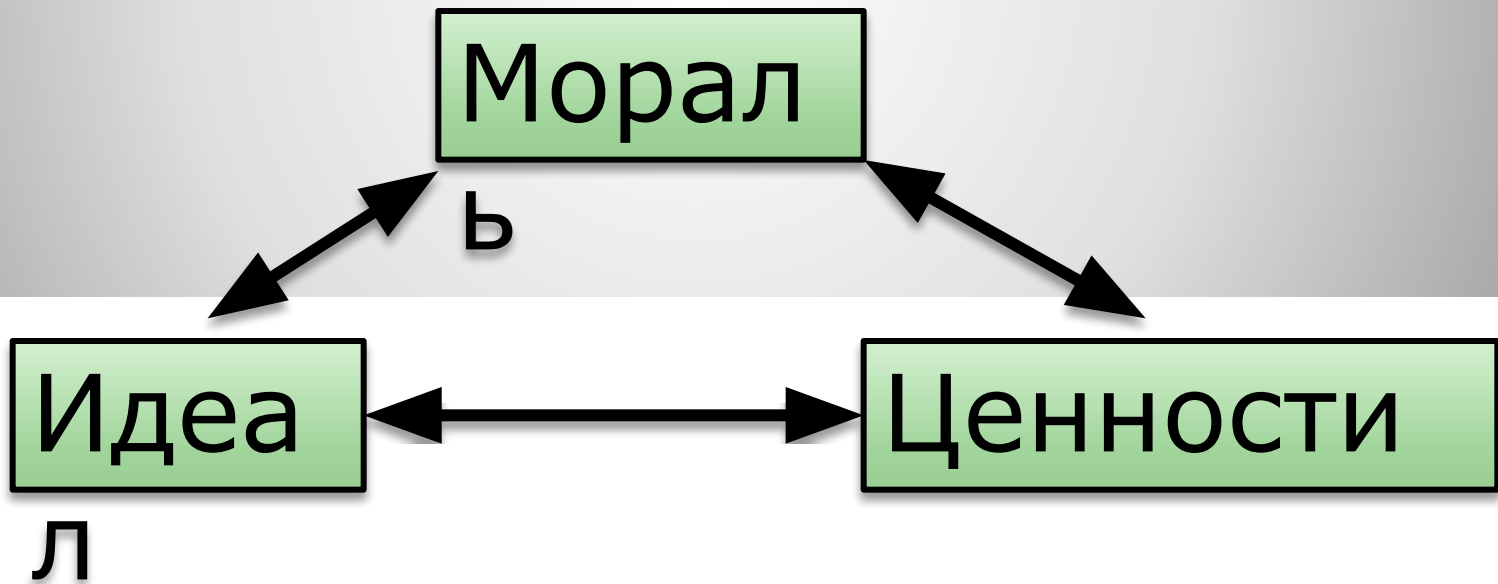
ре



**Идеал** – образец, нечто совершенное, высшая цель стремлений.



# Подведение итогов!



## Подведение

### Ответьте (или вспомните) на вопросы:

1. С какими проявлениями добра и зла мы встречаемся в современном обществе? Приведите примеры из жизни, литературных произведений или фильмов.
2. Перечислите черты характера, которыми, по вашему мнению, должен обладать идеальный человек. Обоснуйте свой выбор.

# ПРИТЧА «БАБОЧКА»





# Золотое правило нравственности



*«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе»*