

Прозвенел звонок,
Всех зовет на
урок.

Математика
пришла,
Занимай свои
места.

Что
свое узнаем,
Знания
прибавим



Устно



$$54 + 20$$

$$70 - 5$$

$$36 - 20$$

$$14 + a$$



**Тема:
Буквенные
выражения.**



ПРИЧИНА



Я НЕ ЗНАЮ ?



Ц Е Л Ь



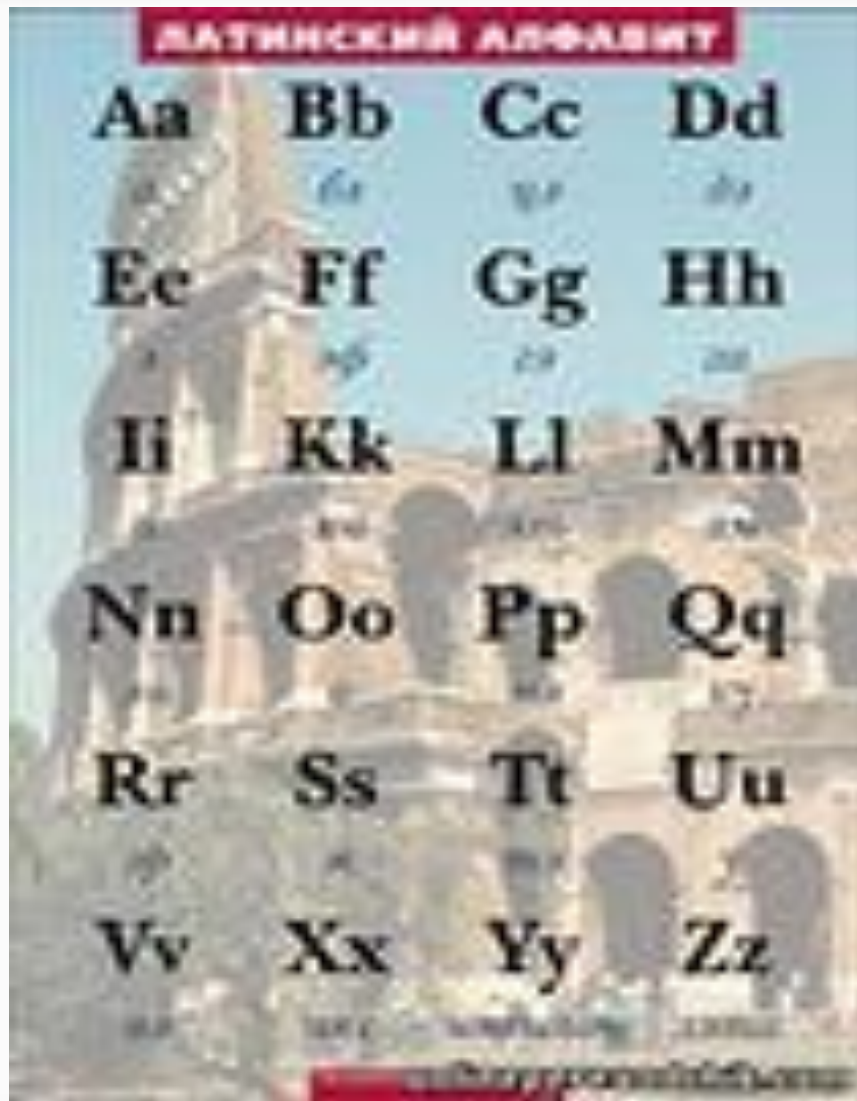
УЗНАТЬ ?

Цель урока: *научиться*

- *читать,*
- **составлять буквенные выражения,**
- *находить значение этих выражений.*



Латинский алфавит



Aa – а

Cc – цэ

Kk - ка

Xx - икс

Yy - игрек

Читаем выражения



$$8 + c$$

$$y - 5$$

$$k - 10$$

$$27 - x$$

$$a + 90$$

ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ



✓ **Новое**



✓ **Сам**



ЗАТРУДНЕНИЕ



Я не могу...



НЕ МОГУ...ОСТАНОВЛЮСЬ, ЧТОБЫ ПОДУМАТЬ

ЗАТРУДНЕНИЕ



Я не могу...



**Остановлюсь
и подумаю...**



Решаем выражения

$$8 + d, \text{ если } d=2$$

$$c - 5, \text{ если } c=15$$

$$k - 10, \text{ если } k=32$$

$$27 - x, \text{ если } x=5$$

$$a + 90, \text{ если } a=10$$



Алгоритм решения буквенных выражений

- 1. прочитать
- 2. записать
- 3. подставить значение буквы в выражение
- 4. вычислить



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Домашнее задание

№ 5 стр.77

