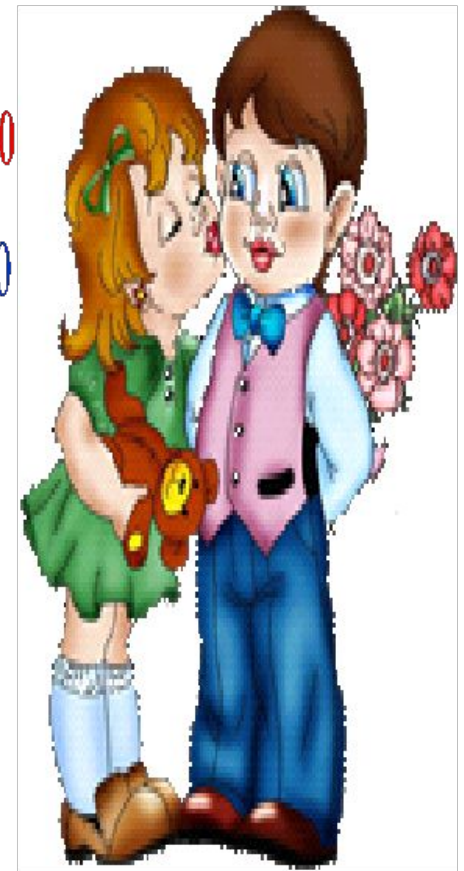




# ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Все больший интерес ребенка 5-ти лет направляется на сферу взаимоотношений между людьми. Оценки взрослого подвергаются критическому анализу и сравнению со своими собственными.

К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками. Широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.



Происходит дальнейшее **развитие познавательной сферы** личности ребенка-дошкольника. Появляется интерес к арифметике и чтению. Основываясь на умении представлять что-либо, ребенок может решать простые геометрические задачи.

**Развитие произвольности и волевых качеств** позволяет ребенку преодолевать определенные трудности, специфичные для дошкольника. Ребенок учится действовать, подчиняясь общим правилам.

Ребенок уже может **запомнить** что-либо **целенаправленно**.

Развивается планирующая функция речи, т.е. ребенок учится последовательно и логически выстраивать свои действия, рассказывать об этом. **Развивается самоинструирование**, которое помогает ребенку заранее организовать свое внимание на предстоящей деятельности.

На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребенка **развивается стремление получить одобрение и похвалу, подтвердить свою значимость.**



Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как ЛЖИВОСТЬ, т.е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападков, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других.

**Нравственное развитие** старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, т.к. именно в общении с взрослым ребенок узнает, осмысливает и интерпретирует нравственные нормы и правила.

У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.