

# Психика. Сознание.

Лекция № 2 по

«Общей психологии»

Васильева Е.А., доц. каф.ПППО, к.

п.н.

# Психика -

- это системное свойство высокоорганизованной живой материи, заключенное в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и регуляции на этой основе поведения и деятельности.
- Это субъективный образ объективного мира.

# Функции психики

- 1) Отражение воздействий окружающего мира
- 2) Обеспечение целостности организма
- 3) Регуляция деятельности и поведения

Все это обеспечивает адаптацию организма к изменяющимся условиям среды.

# Уровни психического отражения

- 1) Досознательное отражение (б/у рефлексы)
- 2) сознательное, специфически человеческий уровень (усл. рефлексы)
- 3) надсознательное, постсознательное отражение (автоматизмы, установки и т.п.)

# Сознание -

- Это высший уровень психического отражения объективной реальности, а также высший уровень саморегуляции, присущий человеку как социальному существу.

# Особенности сознания

- 1) Сознание всегда активно.
- 2) Сознание всегда имеет определенную направленность (интенцианальность).
- 3) Самосознание (критичность) регулирует поведение.

Человек обладает особым видом психических функций, которые отсутствуют у животных, - это высшие психические функции (т.е. сознание по Л.С.Выготскому), формируются в ходе социального взаимодействия.

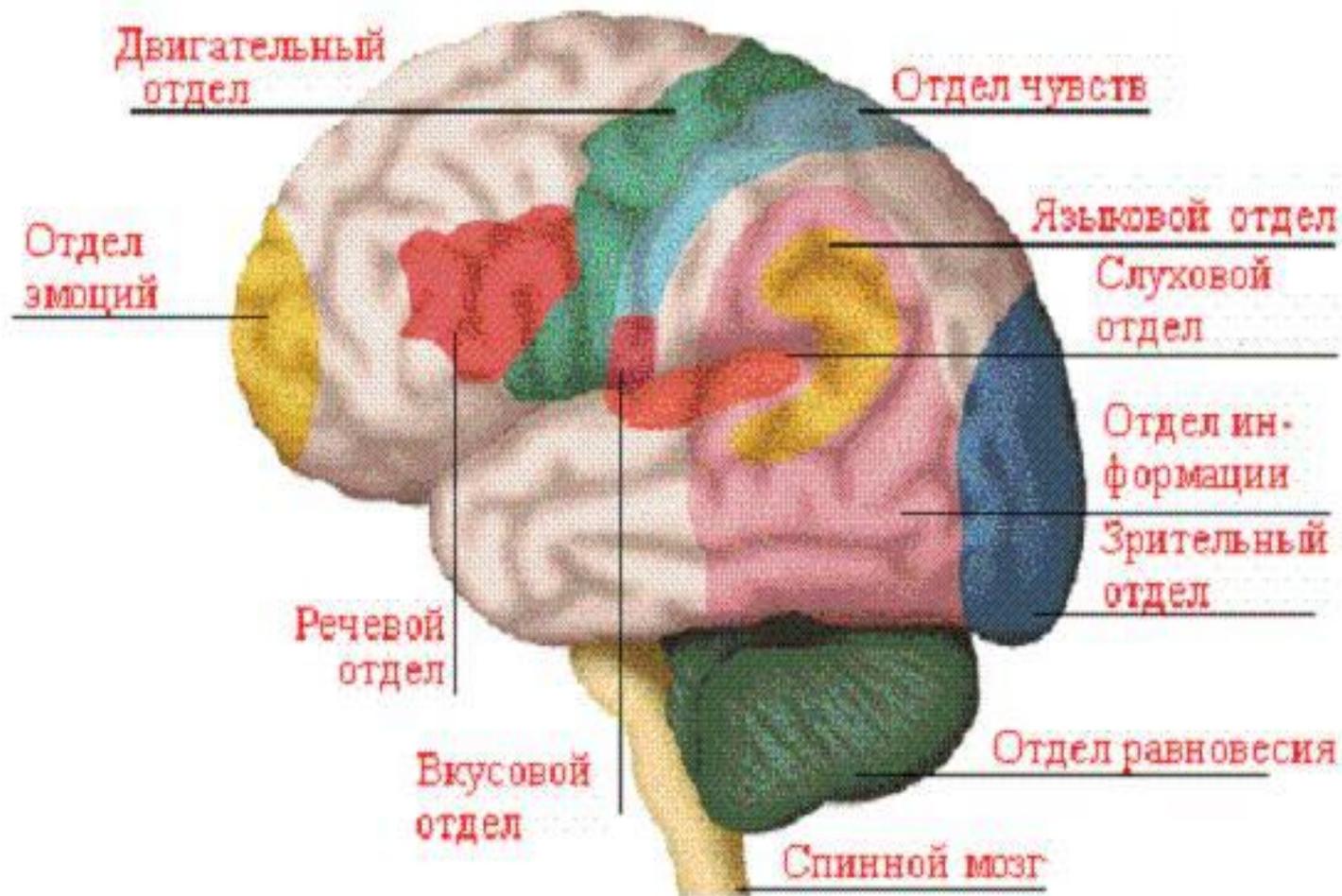
# Стадии развития психики и сознания

Стадия	Проявления	Пример
1. Развитие сенсорных процессов у животных	Простые б/у рефлексy	Инфузория-туфелька и Рn среды
2. Развитие перцептивных процессов у животных	Сложные б/у рефлексy (инстинкты)	Перелетные птицы
3. Развитие интеллектуальных действий у животных	Навыки животных	Собаки, лошади, дельфины

# Стадии развития психики и сознания

Стадия	Проявления	Пример
4. Физиопсихологическое развитие человека в процессе труда	Законченно оформленная нейропсихологическая система (ГМ)	Способность к мышлению, обобщению, речи.
5. Развитие сознания человека	Высшая ступень развития психики	Познание, творчество
6. Развитие самосознания	Познание себя путем познанием других	Рефлексия, саморефлексия
7. Развитие социального поведения человека	Психика и сознание достигают совершенства	Способность к регуляции поведения

# Головной мозг



# Неосознаваемые процессы

1) Неосознаваемые механизмы сознательных действий:

- неосознаваемые автоматизмы (навык ходьбы, письма и т.п.)
- неосознаваемые установки
- неосознаваемое сопровождение сознательных действий

# Неосознаваемые процессы

2) Неосознаваемые побудители сознательных действий (по З.Фрейду):

- сновидения
- ошибочные действия (оговорки, описки)
- невротические симптомы

# Неосознаваемые процессы

3) «Надсознательные» процессы  
(интегральные продукты длительной  
сознательной деятельности).