

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Педагог-психолог: Топоркова Анна
Владимировна





*«Быть готовым к школе – не
значит уметь читать, писать и
считать.»*

*Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому
научиться».*

Венгер Л.А.



Что означает психологическая готовность к школе?

- Под **школьной зрелостью** понимается достижение ребёнком необходимого и достаточного уровня психического развития, когда ребёнок оказывается способным принимать участие в школьном обучении.





**Составляющие психологической
готовности ребенка к школе:**

- **Интеллектуальная готовность**
- **Личностно-социальная готовность**
- **Эмоционально-волевая готовность**
- **Мотивационная готовность**





Интеллектуальная готовность

- ❖ **Умение думать, анализировать, делать выводы.**
- ❖ **Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.**
- ❖ **Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика**





Личностно-социальная ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Умеет ли ребенок общаться с детьми.
- ❖ Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.
- ❖ Чувствует ли принятые в обществе нормы общения,
- ❖ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение.
- ❖ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.





Эмоционально - волевая

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- Способность управлять своими эмоциями и поведением;
- *Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем;
- *Стремление преодолевать трудности;-
- *Стремление к достижению результата своей деятельности





Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

- ❖ **Познавательный интерес, желание узнавать что -то новое.**
- ❖ **Сформированность положительного отношения к школе, учителю, учебной деятельности, к самому себе**



ПСИХОЛОГИЧЕСКИ НЕ ГОТОВЫЙ К ШКОЛЕ РЕБЁНОК:

Не может сосредоточиться
на уроке, часто отвлекается

Тяготеет к шаблонным
действиям и решениям

Испытывает затруднения в
общении со взрослыми и
сверстниками по поводу
учебных задач

Не может включиться
в общий режим
работы класса

Проявляет
мало инициативы





Психологически готовый к школе ребенок

Личностно – социальная готовность

Готов к общению
и взаимодействию –
как со взрослыми,
так и со сверстниками

Мотивационная готовность

Желание идти в школу,
вызванное
адекватными причинами
(учебными мотивами).



Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор,
запас конкретных знаний

Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать
эмоции и поведение



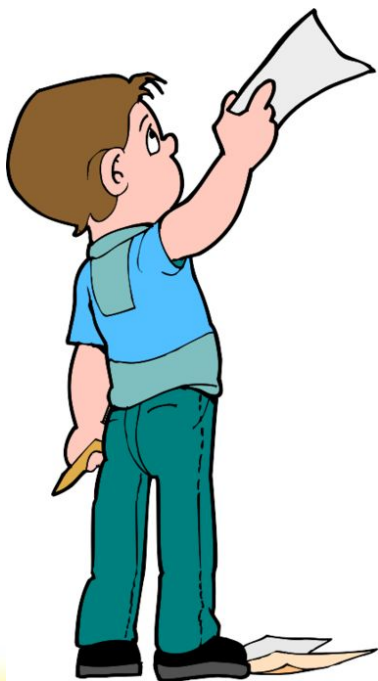
Главная задача родителей –

Создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.





Подготовка к школе требует от детей
умения слушать учителя, **понимать**,
о чем он говорит, **выполнять его**
указания.





Советы родителям:

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.
- По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
- Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями.
- Беседуйте о прочитанном, попытайтесь выяснить, как ребенок понял содержание.





Психологически родители должны быть готовы не только к трудностям, но и к успехам ребенка.

Часто, хваля ребенка, взрослые словно боятся, что он зазнается или разленится. Но даже хваля ребенка за выполнение какого-либо задания, взрослые часто используют небольшой запас слов.



15 способов похвалить ребенка:

- Молодец!*
- Хорошо сделано!*
- Супер!*
- Великолепно!*
- Здорово!*
- У тебя золотые руки!*
- Отлично!*
- Умница!*
- Я бы так не смогла!*
- Классно!*
- Вот это да!*
- Обалдеть!*
- Ух ты!*
- Я знала, что ты сможешь!*
- Прекрасно!*





Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- надеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.



Готовы ли родители к школе?



- * Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты
- * Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- * Сдерживать свои эмоции.
- * Не кричать, не унижать и не обижать.
- * Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- * Не наказывать ребенка без причины.
- * Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.





Школа – это
естественный этап
в жизни ребенка.

А помощь родителей
выражается– в понимании
ребенка, в умении
направить его и
поддержать.

Семья – залог успеха!



Спасибо за внимание!

