

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Педагог-психолог: Топоркова Анна  
Владимировна





*«Быть готовым к школе – не  
значит уметь читать, писать и  
считать.»*

*Быть готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому  
научиться».*

**Венгер Л.А.**



# Что означает психологическая готовность к школе?

- Под **школьной зрелостью** понимается достижение ребёнком необходимого и достаточного уровня психического развития, когда ребёнок оказывается способным принимать участие в школьном обучении.





Составляющие психологической  
готовности ребенка к школе:

- **Интеллектуальная готовность**
- **Личностно-социальная готовность**
- **Эмоционально-волевая готовность**
- **Мотивационная готовность**







# Интеллектуальная готовность

- ❖ **Умение думать, анализировать, делать выводы.**
- ❖ **Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.**
- ❖ **Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика**





# Личностно-социальная ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Умеет ли ребенок общаться с детьми.
- ❖ Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.
- ❖ Чувствует ли принятые в обществе нормы общения,
- ❖ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение.
- ❖ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.





# Эмоционально - волевая

## ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- Способность управлять своими эмоциями и поведением;
- \*Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем;
- \*Стремление преодолевать трудности;-
- \*Стремление к достижению результата своей деятельности





# **Мотивационная ГОТОВНОСТЬ**

- ❖ **Познавательный интерес, желание узнавать что -то новое.**
- ❖ **Сформированность положительного отношения к школе, учителю, учебной деятельности, к самому себе**





# ПСИХОЛОГИЧЕСКИ НЕ ГОТОВЫЙ К ШКОЛЕ РЕБЁНОК:

Не может сосредоточиться  
на уроке, часто отвлекается

Тяготеет к шаблонным  
действиям и решениям

Испытывает затруднения в  
общении со взрослыми и  
сверстниками по поводу  
учебных задач

Не может включиться  
в общий режим  
работы класса

Проявляет  
мало инициативы





# Психологически готовый к школе ребенок

## Личностно – социальная готовность

Готов к общению  
и взаимодействию –  
как со взрослыми,  
так и со сверстниками

## Мотивационная готовность

Желание идти в школу,  
вызванное  
адекватными причинами  
(учебными мотивами).



## Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор,  
запас конкретных знаний

## Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать  
эмоции и поведение



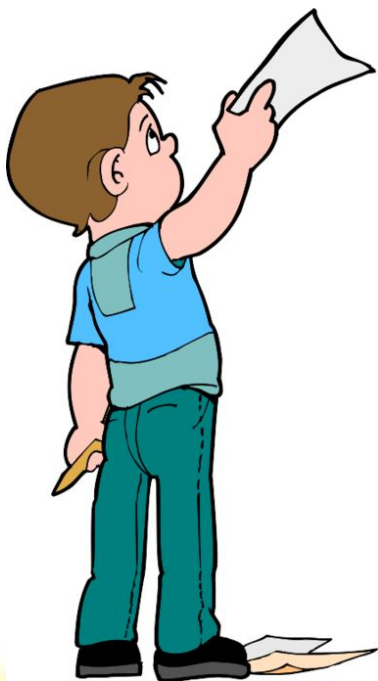
## Главная задача родителей –

Создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.





Подготовка к школе требует от детей  
**умения слушать** учителя, **понимать**,  
о чем он говорит, **выполнять его**  
**указания.**







# Советы родителям:

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.
- По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
- Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями.
- Беседуйте о прочитанном, попытайтесь выяснить, как ребенок понял содержание.





Психологически родители должны быть готовы не только к трудностям, но и к успехам ребенка.

Часто, хваля ребенка, взрослые словно боятся, что он зазнается или разленится. Но даже хваля ребенка за выполнение какого-либо задания, взрослые часто используют небольшой запас слов.



15 способов похвалить ребенка:

- Молодец!*
- Хорошо сделано!*
- Супер!*
- Великолепно!*
- Здорово!*
- У тебя золотые руки!*
- Отлично!*
- Умница!*
- Я бы так не смогла!*
- Классно!*
- Вот это да!*
- Обалдеть!*
- Ух ты!*
- Я знала, что ты сможешь!*
- Прекрасно!*





## Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- надеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.





# Готовы ли родители к школе?



- \* Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты
- \* Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- \* Сдерживать свои эмоции.
- \* Не кричать, не унижать и не обижать.
- \* Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- \* Не наказывать ребенка без причины.
- \* Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.







Школа – это  
естественный этап  
в жизни ребенка.

**А помощь родителей**  
**выражается– в понимании**  
**ребенка, в умении**  
**направить его и**  
**поддержать.**

**Семья – залог успеха!**



Спасибо за внимание!

