

**«Психологическая
ГОТОВНОСТЬ К
ШКОЛЬНОМУ
обучению»»**

- * Физические способности являются фундаментом для формирования произвольного поведения. Если ребенок физически ослаблен, ему трудно сохранить осанку, сидя за партой, долгое время работать на уроке из-за быстрой утомляемости.
- * Для овладения письмом важно развитие мелких групп мышц. Хорошо развивают ручную умелость рисование карандашом (а не фломастером), кистью и красками, а также лепка, оригами, игры с мелкими предметами (бусинки, пуговицы, крупа, спички, мозаика), различные пальчиковые игры. Существует тесная связь между координацией движений и речью.

* Физическая ГОТОВНОСТЬ

Среди главных составляющих понятия "готовность к школе" - познавательная активность ребенка, умения самостоятельно думать и решать простые логические задачи.

Важными компонентами психологической готовности являются интеллектуальная, мотивационная, эмоционально-волевая и коммуникативная, с которыми вы сегодня познакомитесь.

 **психологическая
ГОТОВНОСТЬ.**

* Определяется наличием знаний об окружающем мире, определенным уровнем развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия), а также формированием учебно-важных качеств (умение слушать, выполнять действия под диктовку, самостоятельность при выполнении задания, произвольность)

Рекомендации родителям по формированию интеллектуальной готовности:

1. развивайте речь ребенка: читайте книги, обсуждайте прочитанное, учите ребенка задавать вопросы и отвечать на них
2. постоянно разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы, следите, чтобы ваша речь была грамотная и выразительная.
3. развивайте память и внимание.
4. учите ребенка наблюдать за окружающим миром, выделять свойства и признаки предметов

*** Интеллектуальная
ГОТОВНОСТЬ**

* Главное, что необходимо будущему первокласснику – желание учиться. Но желание пойти в школу и желание учиться - это разные вещи. Ребенок может хотеть в школу потому что сверстники идут туда, потому что в школе не нужно спать и потому что к школе он получит новый ранец, учебники, ручки, тетрадки. Однако это еще не значит, что дети осознали важность учебы.

Но встречаются дети, которые не хотят идти в школу категорично. Причиной негативного отношения к школе являются высказывания родителей, опыт обучения старших детей в школе и их впечатления. Такое отрицательное отношение к школе затрудняет включение ребенка в школьную жизнь.

Т.е. как бы хорошо не умел читать и писать ребенок, без желания учиться и получать новые знания, он не будет успешным в школе, так как школьная обстановка будет ему в тягость.

Рекомендации родителям по формированию мотивационной готовности:

1. Беседуйте с ребенком о школе, рассказывайте о своих школьных годах, любимых учителях, рассматривайте свои школьные фотографии
2. Играйте с ребенком в школу
3. Читайте стихи, рассказы о школе.
4. Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон.



МОТИВАЦИОННАЯ

ГОТОВНОСТЬ

* Волевая готовность – умение делать то, что требует учитель, школьный режим, программа.

Чтобы делать необходимое, нужно волевое усилие, умение управлять своим поведением.

Умение слушать и вникать в содержание того, о чем говорит взрослый.

Ребенок вместо "хочу это" должен заставить себя делать то, что "надо", причем в течение установленного учителем времени.

Рекомендации родителям по формированию волевой готовности:

1. Следите, чтобы ребенок выполнял начатое дело до конца
2. Приучайте ребенка хранить личные вещи в порядке, в определенном месте (организованность)
3. Учите ребенка самостоятельно принимать решения (планируйте проведение выходных дней, дайте самостоятельность при выборе одежды)
4. Играйте с ребенком в игры по правилам
6. Поддержите ребенка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно похвалите ребенка «молодец!», «ты так хорошо справился!»
7. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи

* **Эмоционально-волевая**
ГОТОВНОСТЬ

* Важно, чтобы будущий ученик умел **общаться с окружающими**, был доброжелателен с другими детьми, взрослыми, умел подчиняться требованиям сверстников и взрослого.

Школьное обучение - это непрерывный процесс общения. Необходимо сформировать умение слышать и слушать своего товарища, говорить самому только после того, как собеседник закончит свою мысль.

Рекомендации родителям по формированию коммуникативной готовности

Вам необходимо учить ребенка считаться с желаниями окружающих, вежливому поведению со старшими. Воспитание адекватного, правильного поведения, культуры общения достигается, прежде всего, личным примером.

Не избегайте, но и создавайте для ребенка ситуации, в которых ему придется самостоятельно принимать решение, определять стиль поведения. Такие естественные ситуации возникают сплошь и рядом: "сходи, пожалуйста, в магазин", "будь добр, принеси почту", "позвони бабушке" и т.д. Главная задача - учить ребенка общению.

* Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ

*** «Мой ребенок – будущий
первоклассник».**

*** эксперимент**



* Желаем успеха