

*«Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе значит быть готовым всему этому научиться»*

**А.П. Венгер**



# ГОТОВЫ ЛИ ВЫ САМИ ОТДАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА В ШКОЛУ?



- ▶ **Если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой черты,**
- ▶ **если не согласны, оставьте клетку пустой.**

# ТЕСТ «ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ОТДАВАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА В ШКОЛУ?»

- ▶ 1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
- ▶ 2. Я опасаясь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
- ▶ 3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.
- ▶ 4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
- ▶ 5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.

- ▶ 6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
- ▶ 7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
- ▶ 8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна. 9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
- ▶ 10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.

- ▶ 11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
- ▶ 12. Я опасаясь, что дети будут дразнить моего ребенка.
- ▶ 13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
- ▶ 14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
- ▶ 15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.

## Результаты тестирования:

до 4 баллов — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

5-10 баллов — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

10 баллов и больше — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.



А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах  
получено 2 или 3 крестика.

- ▶ **1** — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- ▶ **2** — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- ▶ **3** — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- ▶ **4** — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
- ▶ **5** – ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.



# Психологическая


**готовность** — это

комплексный показатель,  
позволяющий  
прогнозировать успешность  
или неуспешность  
обучения первоклассника.





# ЧТО НОВОГО ВОЗНИКАЕТ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА, КОГДА ОН ИДЕТ В ШКОЛУ?

- ▶ Ребенок переходит к систематической учебной деятельности;
  - ▶ Возникает отношение «ученик-учитель»;
  - ▶ Приобретение статуса ученика
- 

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

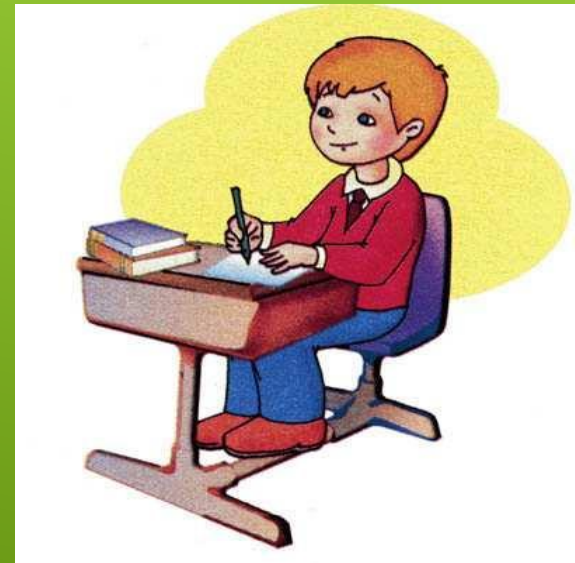
Она включает в себя:

1. Интеллектуальную готовность
2. Мотивационную готовность
3. Волевою готовность
4. Коммуникативную готовность




# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ


Желание принять новую  
социальную роль –  
роль школьника



# ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ▶ Наличие у ребёнка способностей **ставить перед собой цели**
  - ▶ **Принимать решения** о начале деятельности
  - ▶ Намечать план действий, выполнять его , **проявив усилия**
  - ▶ **Оценивать результат** своей деятельности
  - ▶ **Умение длительно выполнять** не очень привлекательную деятельность
- 

# КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ▶ **Умение подчинять своё поведение законам детских групп и нормам поведения установленным в классе**
  - ▶ **Способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами**
- 


- ▶ Поддерживайте доброжелательные отношения ребёнка с окружающими
- ▶ Личный пример терпимости родителей с друзьями и родными.



**«ХОРОШИЕ МАНЕРЫ РОДИТЕЛЕЙ –  
ЗЕРКАЛО СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

# ТЕСТ «ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ»

1. Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться?
3. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
5. Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?

6. Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
  7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
  8. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
  9. Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
  10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
- 



11. Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?

12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?

13. Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?

14. Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?

15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?

16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?

17. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно - рисовать, собирать мозаику и т.д.?

18. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

**15-18 баллов** - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легкопреодолимы;

**10-14 баллов** - вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

**9 и меньше** - почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

# ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩЕМУ ПЕРВОКЛАССНИКУ



- ❖ Развивать и поддерживать интерес ребенка к обучению
- ❖ Поощрять успехи («Ты сможешь, ты способен») не акцентировать внимание на неудачах при обучении
- ❖ Не требовать любой ценой только высоких результатов и оценок
- ❖ Объяснять как важно получать новые знания и развивать свои способности
- ❖ Строго соблюдать режим дня

- ❖ **Для мобилизации внимания ребенка напоминать правило:**

*«Делай все скорее сам не смотри по сторонам,  
Делом занимайся, а не отвлекайся»*

- ❖ **Приучите ребёнка содержать свои вещи в порядке.**

Успехи в школе также зависят от организации рабочего места

- ❖ **Не пугайте трудностями и неудачами в школе**
- ❖ **(«В школу не возьмут», «Засмеют, если будешь так делать в школе»)**
- ❖ **Научите правильно реагировать на неудачи**
- ❖ **Приучайте к самостоятельности**



ВСЕМ УДАЧИ И  
УСПЕХОВ!!!