

СПДС «Золотой колосок» ГБОУ лицея с. Хрящевка»

«Психологическая готовность к школе»



Воспитатель высшей
категории
Аксенова М.А.

Психологическая готовность к школе — это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника.



Компоненты психологической готовности к школе

- Личностный и социально-психологический;
- Интеллектуальный;
- Эмоциональный;
- Волевой



Психологическая готовность к обучению в школе это один из важнейших итогов психического развития дошкольника и включает в себя:

- развитие высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи) в соответствии с возрастной нормой;
- развитие коммуникативной сферы (навыков общения и взаимодействия с детьми, взрослыми);
- саморегуляцию и произвольность (умение слышать, слушать и вести себя в соответствии с общепринятой нормой поведения);



- **Личностная и социально-психологическая готовность** ребёнка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции школьника - положения ученика. Такая позиция обязывает его занять иное положение в обществе, с новыми для него правилами, иными словами у него должна быть сформирована мотивационная сфера (широкие социальные и учебно-познавательные мотивы).



Интеллектуальная готовность включает в себя:

- определённый кругозор, запас конкретных знаний об окружающем мире, сформированный в системе;
- образное и основы словесно-логического мышления - умение находить пространственно-временные и причинно-следственные отношения, обобщать, делать выводы;
- рациональный подход к действительности (ослабление роли воображения).



Эмоциональная **ГОТОВНОСТЬ**
предполагает:

- радостное ожидание начала обучения в школе;
- достаточно развитые высшие чувства, нравственные, интеллектуальные и эстетические.
- сформированные эмоциональные свойства личности (умение сочувствовать, сопереживать и др.).



Волевая готовность включает:

- способность регулировать своё поведение - уметь ставить цель, принимать решения, намечать планы действия, прилагать усилия к его реализации, контролировать ход и результат своей деятельности, справляться с препятствиями, находить и исправлять ошибки;
- развитую организованность, умение организовать рабочее место, поддерживать порядок на нём, начинать работу своевременно;
- формируется произвольность психических процессов



Диагностика психологической готовности к школе

- Диагностика готовности к школе, особенно шестилетних детей, включает в себя различные психологические тесты: интеллектуальные, эмоциональные и социальные виды тестирования.



Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Как зовут твоих родителей?
4. Как называется город, в котором ты живешь?
5. Как называется улица, на которой ты проживаешь?
6. Какой у тебя номер дома и квартиры?
7. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие и какие домашние?
8. В какое время года появляются и в какое время года опадают листья с деревьев?
9. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь и готовишься ко сну?
10. Назови предметы одежды и столовые приборы, которыми ты пользуешься.

Методика «Определение понятий, выяснение причин, выявление сходства и различия»

1. Какое из животных больше: лошадь или собака?
2. Утром люди завтракают. А что они делают, принимая пищу днем и вечером?
3. Днем на улице светло, а ночью?
4. Небо голубое, а трава?
5. Черешня, груша, слива и яблоко — это ...?
6. Что такое Москва, Киев, Хабаровск?
8. Который сейчас час?
9. Для чего нужны автомобилю тормоза?
10. Чем похожи друг на друга молоток и топор?



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!