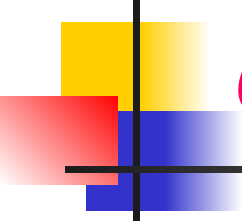


**Для родителей будущих
первоклассников**

**Психологическая
ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ**





Компоненты готовности к обучению в школе

- Физическая готовность***
- Интеллектуальная готовность***
- Личностная и социально-психологическая готовность***
- Мотивационная готовность***
- Эмоционально – волевая готовность***



Физическая ГОТОВНОСТЬ

- **Общее физическое развитие: нормальный рост, вес, объем груди, мышечный тонус, пропорции тела, кожный покров и показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста.**
- **Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев).**
- **Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности.**
- **Общее состояние здоровья.**



Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- дифференцированное восприятие;
- аналитическое мышление (способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец);
- логическое запоминание;
- интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;
- развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций.



Личностная и социально-психологическая готовность

- Она включает формирование у ребенка готовности к принятию новой «социальной позиции», формирование которой обуславливается новым отношением окружающих к ребенку.
- Взрослые изменяют требования к ребенку: от него теперь настойчиво ждут большей серьезности, внимательности, усидчивости, ответственного отношения к самообслуживанию и т. д.
- У старшего дошкольника впервые появляется представление о себе как члене общества.



Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

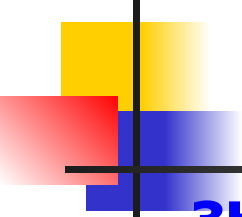
- **Ребенок стремится к функции ученика . Выделяются внешние и внутренние мотивы, привлекающие детей к школе.**
- **К внешним относятся особенности школьной жизни ,привлекающие детей внешней стороной – это красивая форма, школьные принадлежности и т. д.**
- **К внутренним мотивам относится желание учиться (учиться, «чтобы быть как папа» и др.).**



Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ

- **умение ребенка сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия;**
- **умение ориентироваться на заданную систему требований;**
- **умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;**
- **умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.**

Критерии готовности ребенка к обучению в школе МАТЕМАТИКА

- 
-
- **знать прямой и обратный счет до 10**
 - **называть предыдущие и последующие числа в пределах 10**
 - **знать геометрические фигуры (треугольник, круг, овал, квадрат, прямоугольник) – называть, изображать, отличать от других**
 - **уметь по части узнавать целое, находить недостающие элементы, видеть предмет через зашумленное восприятие;**
 - **уметь сравнивать числа (понимать какое больше, какое меньше)**
 - **уметь хорошо ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.**



Чтение

- **Не забывайте читать. Выбирайте книжку с увлекательным сюжетом, чтобы ребёнку хотелось узнать, что там дальше. Пусть он и сам прочтёт несложные фразы.**
- **Можно поиграть с дошкольником в слова: пусть он назовёт окружающие предметы, начинающиеся на определённый звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква.**



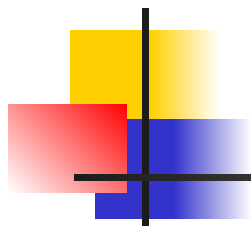
Разговорная речь

- **Учите ребёнка ясно выражать свои мысли.**
- **Не довольствуйтесь ответом «да» или «нет», уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца.**
- **Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.**
- **Учите грамотно отвечать на поставленные вопросы (простыми и сложными предложениями).**



Результаты теста:

- **15-18 баллов - ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легкопреодолимы;**
- **10-14 баллов - ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;**
- **9 и меньше - постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.**



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***