

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -



- ❑ это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.
- ❑ Готовность к школе включает в себя несколько компонентов

Готовность к школе



❑ Психологическая готовность

Личностно-социальная, интеллектуальная, мотивационная, эмоционально - волевая, коммуникативная

❑ Физическая готовность

Здоровье, моторика рук, движения, возраст

❑ Специальная готовность

Чтение, счет, учебные умения

Психологическая готовность

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

- ❑ Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- ❑ Успешное усвоение школьного материала.



Личностная и социально-психологическая готовность

- Принятие позиции школьника .
- Потребность в общении.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.



Интеллектуальная готовность



- развитие основных психических процессов (восприятие, память, внимание, мышление, речь);
- сформированность мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, сравнение, умение устанавливать связь между явлениями и событиями);
- ориентация во времени, пространстве и своём ближайшем окружении.

Высокая мотивационная готовность

Сформированная внутренняя позиция школьника :

- Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности;
- стремление к новым знаниям;
- положительное отношение к школе, к учителю, к учебной деятельности, к самому себе.



Волевая готовность

умение сдерживать и контролировать поведение

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



Коммуникативная готовность



Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- ❑ играть и общаться с другими ребятами;
- ❑ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ❑ общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ❑ доброжелательность и отсутствие агрессивности.

Социальные страхи первоклассников

- ❑ Страх ошибки на уроке.
- ❑ Страх насмешки сверстников.
- ❑ Страх наказания и утраты расположения взрослых.



Физическая готовность



- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

**Начало обучения в школе нередко совпадает с
возрастным кризисом.
Признаки возрастного кризиса 7 лет**



- Повышенная утомляемость
 - Раздражительность
 - Перепады настроения
- Изменения в работе сердечно-сосудистой, нервной и др. систем
 - Изменения в характере (упрямство, непокорность)
 - Изменения в самооценке





Адаптация ребенка к школе

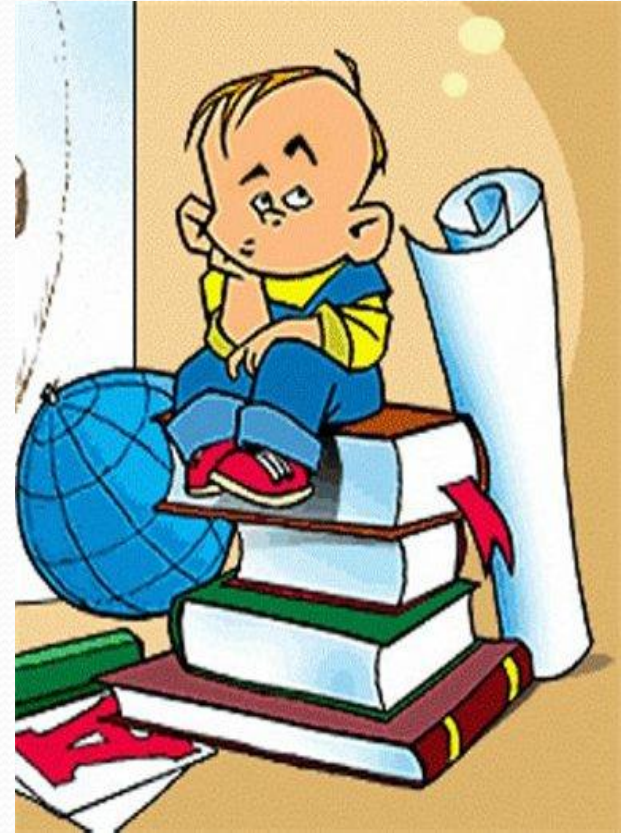
- Меняется социальная позиция ребенка: он становится учеником.
- Происходит смена ведущей деятельности.
- Меняется его социальное окружение. Успешность зависит от позиции среди сверстников.
- Проблема сдерживания двигательной активности.
- Возникновение специфических реакций: страхи, срывы, повышенная слезливость, заторможенность.



Какова цена учебных достижений?

Признаки переутомления:

- Нарушение сна.
- Нарушение аппетита.
- Плохое самочувствие.
- Нарушение памяти: забывчивость, потеря вещей, рассеянность, запинки в речи.
- Суетливость, неточность в движениях.
- Капризы, излишняя подвижность и агрессивность
- Уставший вид.



Готовы ли родители к школе?



- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

Советы родителям

- Систематически приучайте ребенка к режиму. В режим дня можно включить занятия в утренние часы.
- Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи. Успехи в школе зависят от организации рабочего места.
- Создавайте положительную мотивацию вашему ребёнку. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой.
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- Постарайтесь подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети. Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.
- Успехи и неудачи в учебе во многом зависят от развития памяти, внимания и мышления ребенка. Лучший способ их тренировать – игра.
- Если есть необходимость, следует также подготовить руку ребёнка к письму (игры и упражнения по развитию мелкой моторики - лепка, рисование, штриховка, поделки, конструирование и т.д.)
- Для детей с ослабленным состоянием здоровья, при наличии неврозов, ММД, а также с проблемами в развитии речи не рекомендуются программы повышенной сложности.

Желаем успехов!

