

# «Работа педагога-психолога по формированию у дошкольников психологической готовности к школьному обучению»

Подготовила педагог-психолог  
МБДОУ «ЦРР - д/с «Сказка»  
Кафлина Ю.В.



# Психологическая готовность

Готовность к школе психологическая (синоним: школьная зрелость) — комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного обучения в школе.

Психологическая готовность – это такое состояние ребенка, которое помогает ему овладевать новыми знаниями, принимать новые требования и чувствовать себя успешными в общении с учителями и одноклассниками.



# Интеллектуальная готовность



- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний
- Развитие образных представлений.
- Развитие познавательных процессов в соответствии с возрастной нормой.

# Мотивационная (личностная) готовность

Она может быть

*внутренняя*

Ребенок хочет в школу потому что там интересно (он хочет много узнать)

*внешняя*

у ребенка появится ранец, тетради, учебники

**Наличие у ребенка познавательных интересов:**

- любит книги;
- любит решать задачи и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- любознателен;
- задает много вопросов
- Умеет слушать
- Активен на занятиях



# Эмоционально - волевая готовность

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Стремление преодолевать трудности.
- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.
- Способность ставить перед собой цель
- Также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу



# Коммуникативная готовность

Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.

# **Система работы по формированию готовности дошкольников к школе**

**Диагностика (уровень развития познавательных процессов; готовность к школьному обучению)**

**Коррекционно-развивающая работа с детьми:**

**Коррекционная работа с воспитанниками, показавшими слабый уровень готовности к школе (индивидуальная, групповая)**

# Диагностика готовности к школьному обучению

## Индивидуальное и групповое тестирование

Методики изучения уровня памяти: «Запомни фигуры», уровня мышления: «Чем залатать коврик?», внимания: «Домик»

«Ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йирасека

«Мотивационная готовность к школе» - определение сформированности внутренней позиции



# Методика «Запомни фигуры»



# Методика

## «Чем залатать коврик?»



# Методика «Домик»

Ориентировочный тест  
школьной зрелости Керна-  
Йирасека

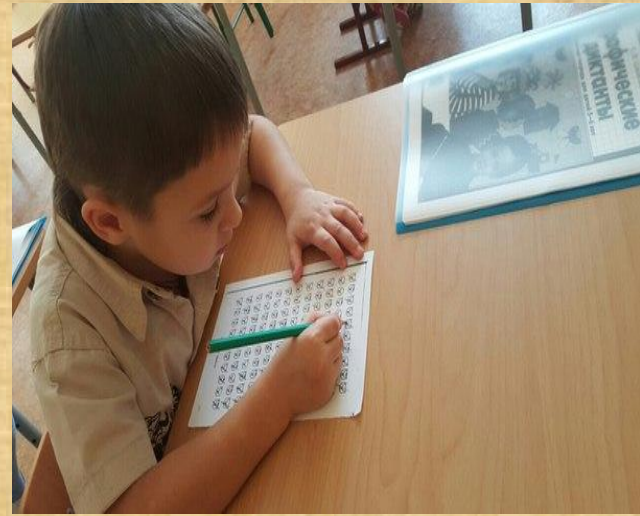
# Коррекционно – развивающая работа

Занятия, направленные на развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой сферы; развитие моторики, пространственной ориентировки.

## Структура коррекционно – развивающего занятия

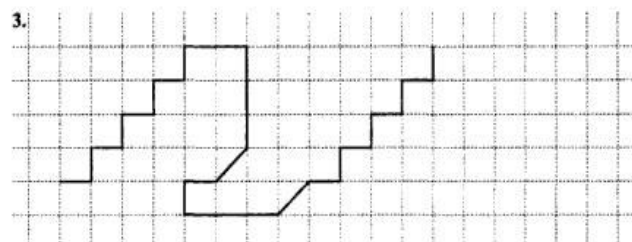
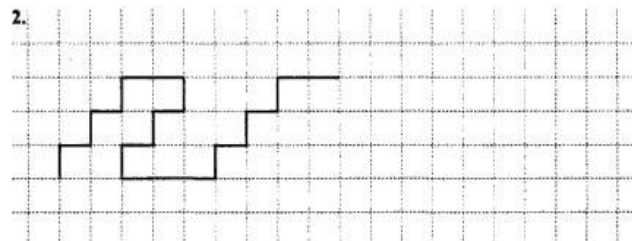
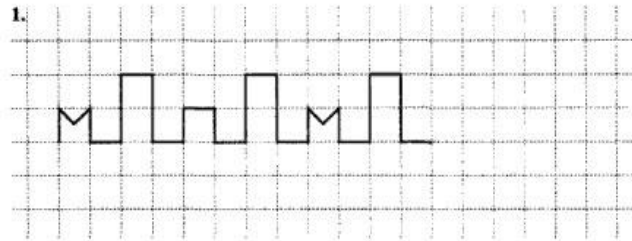
1. Ритуал приветствия
2. Рефлексия предыдущего занятия
3. Разминка
4. Основная часть
5. Рефлексия занятия
6. Ритуал прощания

Всего 10 занятий

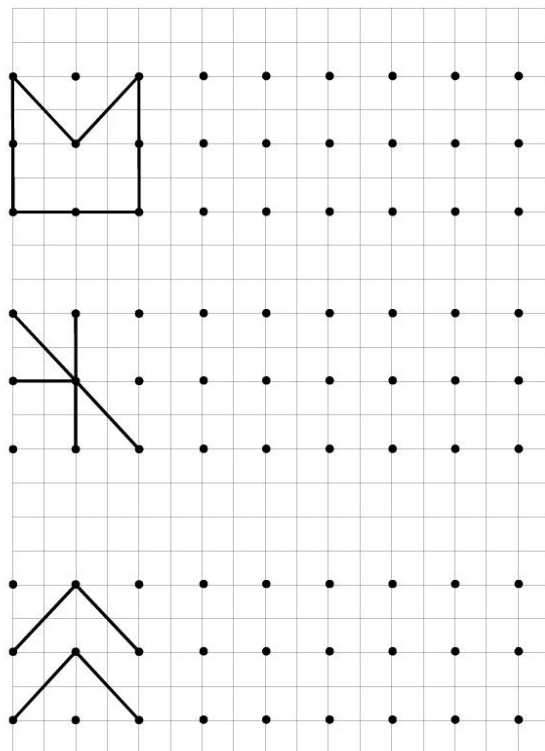


# «Коррективные пробы», графические диктанты, задания с точками.

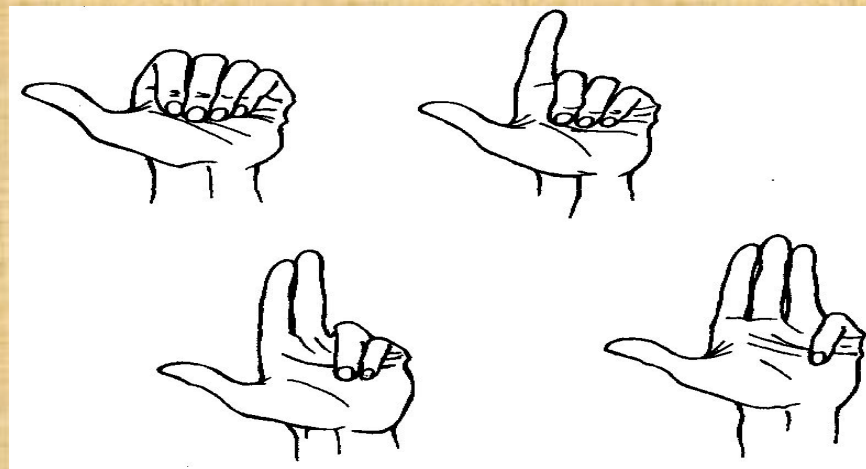
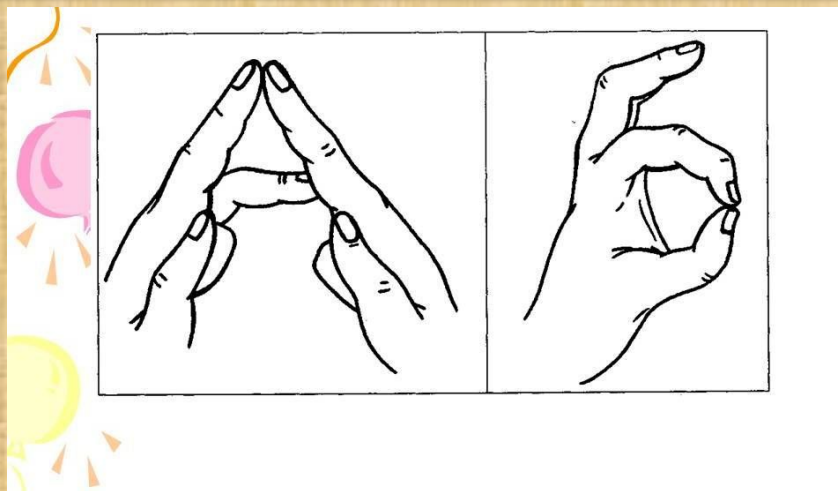
Образцы для выполнения узора



Нарисуй по точкам.

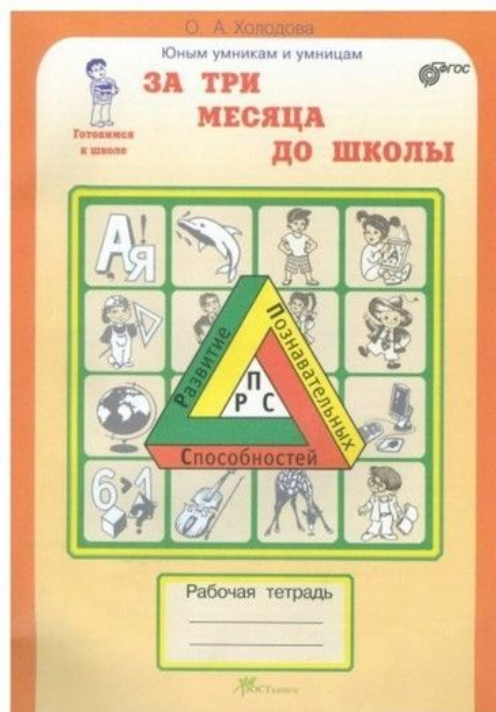


# Пальчиковая гимнастика





# Коррекционно – развивающая работа «Холодова»



Желаем Вам успехов и  
достижений высоких результатов в  
подготовке детей к школе.

Играйте с детьми, общайтесь с  
детьми, помогайте детям.