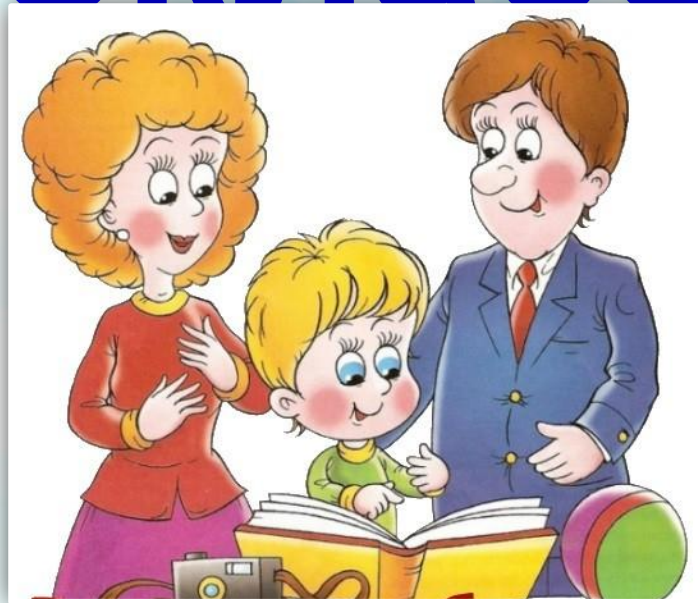


# «В семье будущий первоклассник!»



# Школа – это естественный этап в жизни ребёнка



Согласно ст. 43 Конституции РФ... "основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования".

**Начальное образование** предоставляется бесплатно в рамках действующих стандартов. Обучение в школах финансируется из бюджета и не может быть заменено альтернативными коммерческими услугами.

**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ от 29.12.2012, возраст ребенка, идущего в первый класс, определяется следующим образом:

Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста **шести лет и шести месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста **восьми лет**. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

**Статус школьника –  
это новая ступень в  
жизни ребенка**



# Психологические особенности ребёнка 7 года жизни

Способен к волевым усилиям в разных видах деятельности

Проявляет любознательность, способен наблюдать, экспериментировать

Развита крупная и мелкая моторика

Достаточно хорошо владеет устной речью, складываются предпосылки грамотности

Проявляет инициативу и самостоятельность

Уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим

Обладает развитым воображением



# Составляющие психологической готовности к школе:

Физическая  
я



Интеллектуальная

Личностная  
я

# Физическая готовность

- **Нормальный рост, вес, объем груди.**
- **Нормальное, соответствующее возрасту состояние зрения, слуха. моторики, особенно сформированность мелких движений кистей рук и пальцев.**
- **Состояние нервной системы: степень ее возбудимости, силы и подвижности.**





# Интеллектуаль ная готовность

Познавательн  
ые процессы



Познавательн  
ые интересы

Речь

Способы  
познания

# Познавательные процессы:

- Вниманиe
- Память
- Мышление
- Восприятие
- Воображение



## Развитие речи

Уровень развития речи – один из самых важных критериев готовности ребенка к обучению в школе. Речь является основой, на которой строится вся учебная деятельность.



- ✦ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ✦ уметь слушать и понимать речь,
- ✦ строить общение с учетом ситуации,
- ✦ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ✦ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ✦ пользоваться формами речевого этикета.



# Способы познания

```
graph TD; A[Способы познания] --> B[Наблюдения]; A --> C[Эксперимент]; A --> D[Чтение книг]; A --> E[Путешествия];
```

**Наблюдения**

**Эксперимент**

**Чтение книг**

**Путешествия**

## Признаки познавательной активности

- Ребенок занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанными с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы, в т.ч. вопросы-цепочки.
- Дожидается ответа на поставленный вопрос.



Личностная готовность к школьному обучению предполагает принятие ребёнком нового социального положения – школьника.

**Личностна  
я  
готовност  
ь**

**Эмоциональ  
но-волевая**

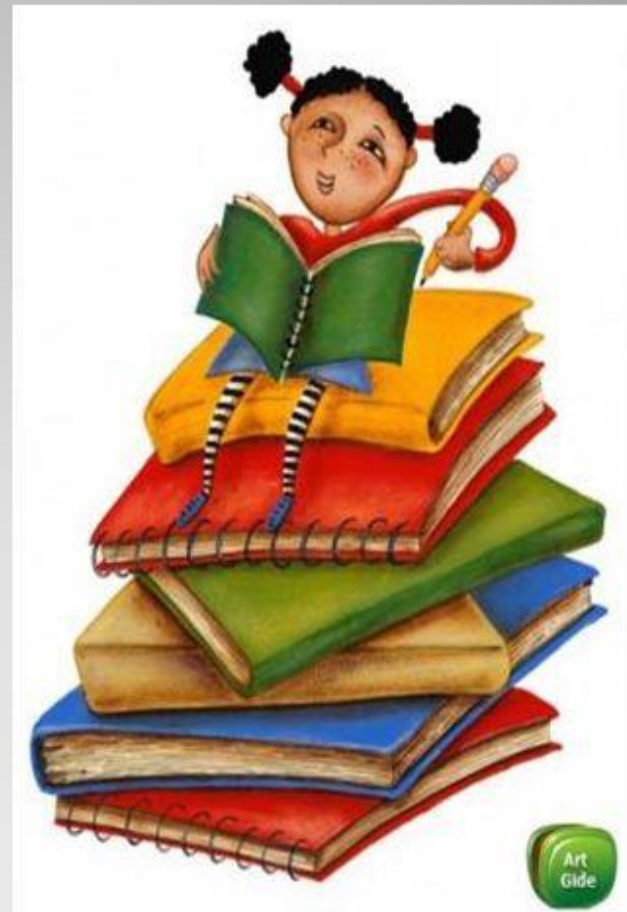
**Самооценк  
а**

**Мотивационн  
ая**

**Коммуникативн  
ая**

## **Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ предполагает:**

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



# МОТИВАЦИЯ

Внутренняя

Ребёнок хочет идти в школу, потому что там интересно (он хочет многое узнать)



Внешняя

У ребёнка появятся ранец, тетради, учебники и т.д.

**Древняя мудрость гласит: можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя.**



# Коммуникативная готовность



Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- ❑ играть и общаться с другими ребятами;
- ❑ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ❑ общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ❑ доброжелательность и отсутствие агрессивности.

**Адекватная**



**САМООЦЕНКА**

оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков.



**Заниженная**  
**я**

**Завышенная**  
**я**

## **Адекватная самооценка (положительное представление о себе)**

**Отсутствует страх  
контактов с  
другими  
детьми**

**Отсутствует  
боязнь  
неудачи,  
неуспеха**

**Сам  
принимает  
решения**

**Дети свободно выражают собственную точку зрения, желания и чувства**

# ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА

(НЕПРАВИЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ)

Представления о себе  
нереалистичные,  
приукрашенные

Полагают что  
они лучше  
других

Считают, что  
им всё под  
силу

**СТАВ ВЗРОСЛЫМИ, НЕ БУДУТ РАСПОЛАГАТЬ К ОБЩЕНИЮ, А  
ИЗЛИШНЯЯ САМОУВЕРЕННОСТЬ МОЖЕТ ПОВЛЕЧЬ  
БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ПОСТУПКИ**

# НИЗКАЯ САМООЦЕНКА

Блокирование  
активности,  
нет  
достижения  
желаемого  
результата

Школьная  
неуспешность

Тревожность,  
неуверенность,  
боязнь  
нового



# Психологическая готовность

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

- Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- Успешное усвоение школьного материала.



# Ни у кого не бывает так, что бы всё и сразу получалось

Часто мы своим детям говорим обидные слова и фразы, которые готовы сорваться с наших губ при первой же неудачи наших детей:

- «Растяпа»
- «Ну я же сто раз тебе повторяла!»
- «Не ребёнок, а стихийное бедствие» и т.п.

**ЭТИ СЛОВА ПРОГРАММИРУЮТ  
РЕБЁНКА НА ПРОВАЛЫ**

# Лучше замените их другими

- «Ты справишься!»
- «Я в тебя верю»!
- «Попробуй ещё раз»!
- «Найдём решение вместе»!
- «Я тебе доверяю»!

Из воспитательного процесса наши дети вынесут во взрослую жизнь только те установки, которые слышали чаще всего.



**«Образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное, разумное организованное обучение с близкими и любимыми людьми – семьёй»**