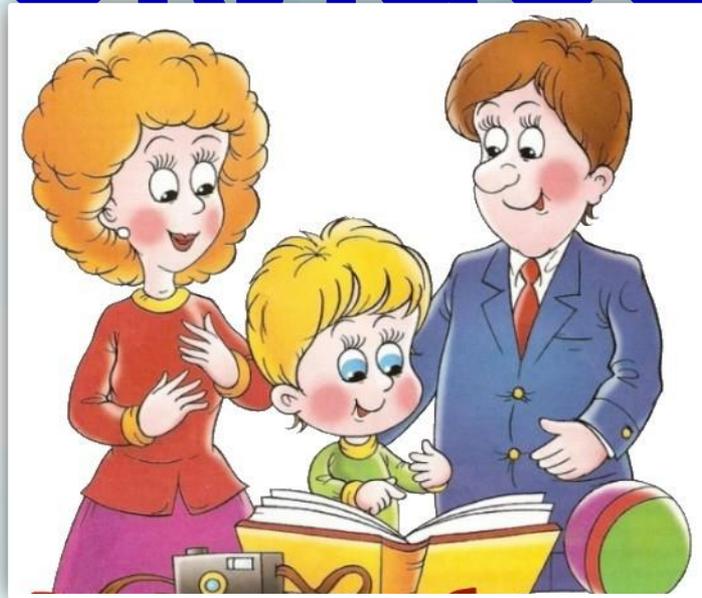


«В семье будущий первоклассник!»



**Школа – это
естественный этап в
жизни ребёнка**



Согласно ст. 43 Конституции РФ... "основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования".

Начальное образование предоставляется бесплатно в рамках действующих стандартов. Обучение в школах финансируется из бюджета и не может быть заменено альтернативными коммерческими услугами.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ от 29.12.2012, возраст ребенка, идущего в первый класс, определяется следующим образом:

Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста **шести лет и шести месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста **восьми лет**. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Статус школьника – это новая ступень в жизни ребенка



Психологические особенности ребёнка 7 года жизни

Способен к волевым усилиям в разных видах деятельности

Проявляет любознательность, способен наблюдать, экспериментировать

Развита крупная и мелкая моторика



Проявляет инициативу и самостоятельность

Уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим

Достаточно хорошо владеет устной речью, складываются предпосылки грамотности

Обладает развитым воображением

Составляющие психологической готовности к школе:

Физическая
я



Интеллектуальная

Личностная
я

Физическая готовность

- **Нормальный рост, вес, объем груди.**
- **Нормальное, соответствующее возрасту состояние зрения, слуха. моторики, особенно сформированность мелких движений кистей рук и пальцев.**
- **Состояние нервной системы: степень ее возбудимости, силы и подвижности.**



Интеллектуаль ная готовность

Познавательн
ые процессы



Познавательн
ые интересы

Речь

Способы
познания

Познавательные процессы:

- Вниманиe
- Память
- Мышление
- Восприятие
- Воображение



Развитие речи

Уровень развития речи – один из самых важных критериев готовности ребенка к обучению в школе. Речь является основой, на которой строится вся учебная деятельность.



- ✦ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ✦ уметь слушать и понимать речь,
- ✦ строить общение с учетом ситуации,
- ✦ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ✦ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ✦ пользоваться формами речевого этикета.



Способы познания

```
graph TD; A[Способы познания] --> B[Наблюдения]; A --> C[Эксперимент]; A --> D[Чтение книг]; A --> E[Путешествия];
```

Наблюдения

Эксперимент

Чтение книг

Путешествия

Признаки познавательной активности

- Ребенок занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанными с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы, в т.ч. вопросы-цепочки.
- Дожидается ответа на поставленный вопрос.



Личностная готовность к школьному обучению предполагает принятие ребёнком нового социального положения – школьника.

**Личностна
я
готовност
ь**

**Эмоциональ
но-волевая**

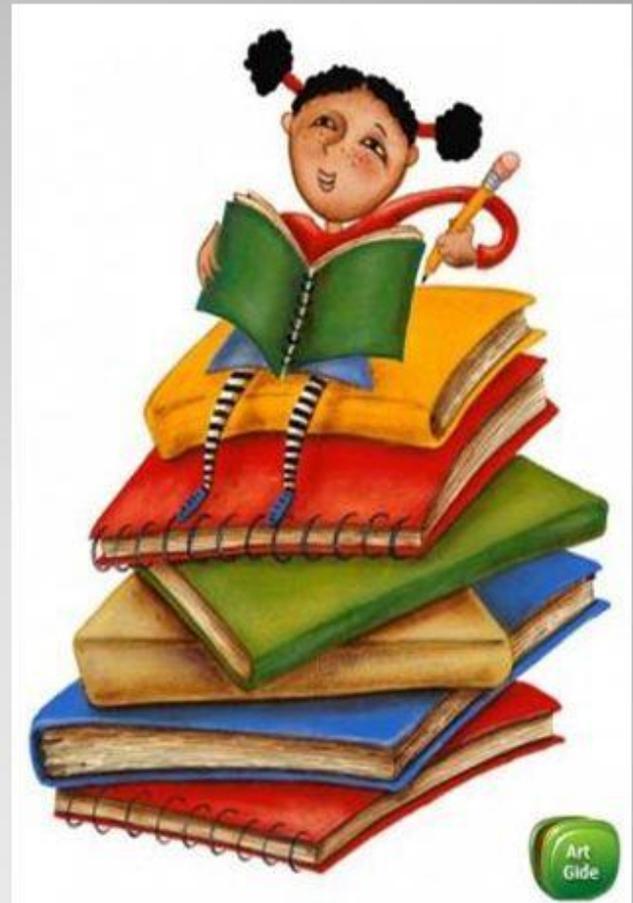
**Самооценк
а**

**Мотивационн
ая**

**Коммуникативн
ая**

Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ предполагает:

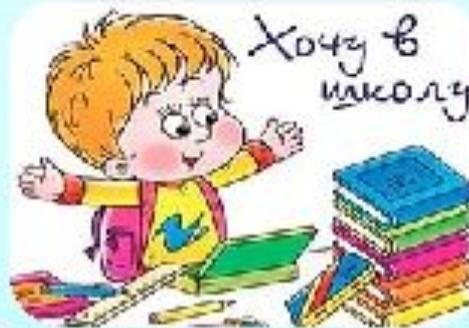
- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



МОТИВАЦИЯ

Внутренняя

Ребёнок хочет идти в школу, потому что там интересно (он хочет многое узнать)



Внешняя

У ребёнка появятся ранец, тетради, учебники и т.д.

Древняя мудрость гласит: можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя.

Коммуникативная готовность



Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- ❑ играть и общаться с другими ребятами;
- ❑ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ❑ общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ❑ доброжелательность и отсутствие агрессивности.

Адекватная



САМООЦЕНКА

оценка самого себя, своих достоинств и недостатков, своих поступков.



**Заниженная
я**

**Завышенная
я**

Адекватная самооценка (положительное представление о себе)

**Отсутствует страх
контактов с
другими
детьми**

**Отсутствует
боязнь
неудачи,
неуспеха**

**Сам
принимает
решения**

Дети свободно выражают собственную точку зрения, желания и чувства

ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА

(НЕПРАВИЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ)

Представления о себе
нереалистичные,
приукрашенные

Полагают что
они лучше
других

Считают, что
им всё под
силу

**СТАВ ВЗРОСЛЫМИ, НЕ БУДУТ РАСПОЛАГАТЬ К ОБЩЕНИЮ, А
ИЗЛИШНЯЯ САМОУВЕРЕННОСТЬ МОЖЕТ ПОВЛЕЧЬ
БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ПОСТУПКИ**

НИЗКАЯ САМООЦЕНКА

Блокирование
активности,
нет
достижения
желаемого
результата

Школьная
неуспешность

Тревожность,
неуверенность,
боязнь
нового



Психологическая готовность

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

- Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- Успешное усвоение школьного материала.



Ни у кого не бывает так, что бы всё и сразу получалось

Часто мы своим детям говорим обидные слова и фразы, которые готовы сорваться с наших губ при первой же неудачи наших детей:

- «Растяпа»
- «Ну я же сто раз тебе повторяла!»
- «Не ребёнок, а стихийное бедствие» и т.п.

**ЭТИ СЛОВА ПРОГРАММИРУЮТ
РЕБЁНКА НА ПРОВАЛЫ**

Лучше замените их другими

- «Ты справишься!»
- «Я в тебя верю»!
- «Попробуй ещё раз»!
- «Найдём решение вместе»!
- «Я тебе доверяю»!

Из воспитательного процесса наши дети вынесут во взрослую жизнь только те установки, которые слышали чаще всего.

«Образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное, разумное организованное обучение с близкими и любимыми людьми – семьёй»