

Психологическая готовность ребенка к школе

**Полянская Наталья Михайловна
педагог-психолог структурного подразделения
детский сад комбинированного вида «Гнездышко»
ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля**



Психологическая готовность
к школьному обучению:

- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ
 - ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ
 - ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ
 - КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ
- 

Интеллектуальная готовность

- Ориентировка ребенка в окружающем, запас его знаний
- Любознательность
- Развитое воображение, наблюдательность
- Развитие мышления
- Развитие речи
- Развитие мелкой моторики

Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.

- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: *«потому, что»*; *«если, то»*; *«поэтому»*
- Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать *«подумай»*.

Личностная готовность

к обучению в школе — это так же **мотивация:**

- желание учиться, получать знания (сформированность «внутренней позиции школьника»);
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- организованность, умение организовать рабочее место;
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

Родителям

- необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку
- следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу
- необходимо дать понять ребенку, что учеба – это обязанность каждого человека

Коммуникативная готовность

- развитие потребности в общении
- умение общаться со взрослыми, со сверстниками, войти в детское общество
- умение действовать совместно, согласовывать свои действия
- умение подчиняться правилам и нормам

В целях развития коммуникативной готовности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Эмоционально-волевая готовность

- радость ожидания обучения
 - умение управлять своими эмоциями
 - способность подчинять мотивы, управлять своим поведением
 - положительное отношение к целям деятельности, принятие их
 - стремление преодолевать трудности
 - стремление к достижению результата своей деятельности
- 

Родителям

советы психолога

Несколько конкретных советов о том, как сформировать у ребенка хорошую самооценку, уверенность и способность противостоять трудностям

- доверять ребенку
 - уважительно относиться
 - в ребенка необходимо вселить уверенность в том, что у него все получится
 - не сравнивать ребенка с другими детьми, особенно если сравнение не пользу ребенка
 - чтобы выработать чувство ответственности, необходимо, чтобы у ребенка были обязанности, за которые отвечает ТОЛЬКО ОН
 - похвала не должна быть фальшивой
- 