

Психологическая готовность ребенка к школе



Долинина Анна Васильевна,
Педагог-психолог

Структурное подразделение МОУ СОШ №2120
ДС №1 г.Москва

Психологическая готовность к школе



(синоним: школьная зрелость) — это комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного освоения школьной программы во время обучения в коллективе.



- Включает следующие составляющие:
- 1) **личностную (мотивационную готовность)** — положительное отношение к школе и желание учиться;
- 2) **волевою готовность** — достаточно высокий уровень развития произвольного поведения;
- 3) **умственную или познавательную готовность** — достаточный уровень развития мышления, памяти и других познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений;
- 4) **коммуникативную готовность** — способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношению ко взрослому как к учителю».



(Е.О. Смирнова)

Личностная готовность

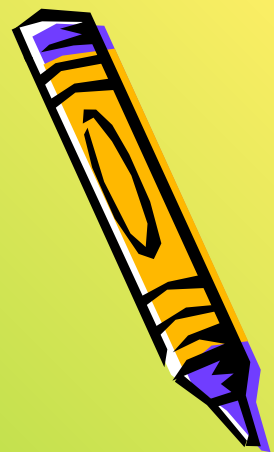
выражается в отношении ребенка к школе, учебной деятельности, учителям и самому себе.

Готовыми к школьному обучению считаются дети, которых школа привлекает не внешними атрибутами (красивым портфелем, новыми карандашами, тетрадками, учебниками), не играми на переменах, а возможностью получать новые знания (чему-то научиться, узнать что-то интересное). Формируется социальная позиция школьника.



Волевая готовность - это определенный уровень развития произвольной сферы, включает в себя:

- ❖ умение работать по образцу;
- ❖ умение сознательно подчинять свои действия правилу;
- ❖ умение внимательно слушать говорящего и выполнять задания;
- ❖ умение соблюдать дисциплину.



Волевая готовность

- ✓ ребенок способен поставить цель, принять решение, наметить план действия, исполнить его;
- ✓ проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия;
- ✓ оценить результат своего действия



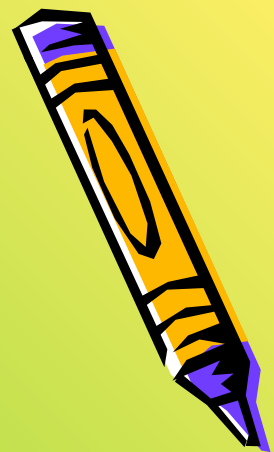
формируются поступки



Познавательная готовность

(развитие кругозора, запаса конкретных знаний)

- ✓ общая осведомленность, элементарные знания и представления об окружающем мире;
- ✓ развитие познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, восприятия, речи в соответствии с возрастными нормами;
- ✓ развитие временных представлений и взаиморасположении предметов в пространстве
- ✓ познавательная активность, оптимальный темп деятельности, работоспособность, умение доводить начатое дело до конца, интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- ✓ способность к пониманию и применению символов;
- ✓ развитие мелкой моторики и общей координации движений.



Речевая готовность

- ✓ уметь общаться в диалоге,
- ✓ уметь задавать вопросы,
- ✓ отвечать на вопросы,
- ✓ иметь навык пересказа
- ✓ обладать довольно обширным словарем,
- ✓ обладать основами грамматического строя речи,
- ✓ обладать связным высказыванием,
- ✓ обладать элементами монологической речи
- ✓ правильное звукопроизношение

(У будущего первоклассника должны быть усвоены все звуки русского языка!

Любые нарушения звукопроизношения ведут к образованию специфических ошибок на письме. Это замена букв, искажения, пропуски и др.)



Социально-коммуникативная готовность



предполагает:

❖ **формирование и принятие новой социальной роли**
- школьника, которая выражается в серьезном отношении к школе, к учебной деятельности и учителю.

❖ **Наличие коммуникативных навыков.**

Умение общаться со взрослым собеседником (осознание общения).

Умение общаться со сверстниками

-уметь договариваться;

-уметь кооперироваться и сотрудничать;

- спокойно чувствовать себя в условиях конкуренции.



Портрет идеального первоклассника

- ✓ Устойчивое внимание , наблюдательность
- ✓ Умеющий думать и делать выводы
- ✓ Умеющий фантазировать
- ✓ Хорошо развита речь, умение выразить свои мысли
- ✓ Умеет ориентироваться на пространстве листа бумаги
- ✓ Учится с интересом , хочет узнавать новое
- ✓ Аккуратный, бережно обращается со школьными принадлежностями
- ✓ Способен управлять своим поведением , собранный
- ✓ Способен сделать усилие воли . поставить "надо" выше желания "хочу"
- ✓ Способен слушать и выполнять требования учителя . Исполнительный
- ✓ Усидчивый ,умеющий настроиться на работу, когда это необходимо
- ✓ Не боится вступать в новый коллектив
- ✓ С чувством дистанции к взрослым
- ✓ Ответственный за свои поступки . Соблюдающий нормы приличия
- ✓ Умеет говорить свободно, не стесняясь. Общительный
- ✓ Эмоционально отзывчивый
- ✓ Уважающий себя , товарищей и родителей

✓ **Хорошее состояние здоровья!**



Спасибо за внимание!

