



«Быть готовым к школе-не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе-значит быть готовым всему этому научиться».

Л.А.Венгер

# Психологическая готовность ребенка к школе



A vertical line is drawn across the page. On the left side, four children and a cat are peeking over it. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair wearing a red shirt, a girl with blonde hair wearing a green bow, and a boy with blonde hair holding a yellow cat. The text is on the right side of the line.

*Психологическая готовность к школе – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Исследователи выделяют:*

Интеллектуальная

Эмоциональная

Социальная

# **Интеллектуальная готовность:**

**✓ Умственный потенциал**

**✓ Способность ребенка к  
самостоятельному обучению, решению  
проблемных задач**

**✓ Способность к концентрации  
внимания**

**✓ Умение строить логические связи**

**✓ Развитие памяти, воображения**



# Эмоциональная готовность:

✓ наличие мотивации к обучению.

✓ умение сосредоточиться.

✓ действовать в соответствии с поставленной целью.

✓ управлять своими чувствами.





# Социальная готовность:

- ✓ *Работать в коллективе.*
- ✓ *Общаться с детьми и взрослыми, разными по характеру.*
- ✓ *Подчиняться старшим «по званию» (учителя, воспитатели).*
- ✓ *Отстаивать свое мнение (при общении со сверстниками).*
- ✓ *Искать компромисс в спорных ситуациях.*



Первоклассник должен иметь знания и представления об окружающем мире: временах года (их признаках), о растительном и животном мире, о быте людей (одежда, обувь, посуда, техника), знания о правилах поведения, о правилах дорожного движения.

Математические знания.

*Ребенок должен знать:*

- цифры и знаки «+» и «-»;
- смежные числа в пределах 10 «соседи числа»;
- количественный состав чисел в пределах 10 (состав числа);
- знать простейшие геометрические фигуры.

*Ребенок должен уметь:*

- читать числа до 20;
- считать до 20 (прямой и обратный счет);
- решать арифметические задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- ориентироваться на листе бумаги, понимать выражение «длина в одну тетрадную клеточку»;
- решать примеры в пределах 10 (или 20);
- пользоваться часами без секундной стрелки.

## Требования к уровню устной грамотности.

### Ребенок должен знать:

- алфавит;
- средства интонационной выразительности (повышение и понижение голоса);
- ряд стихов, загадок, считалок.

### Ребенок должен уметь:

- проводить звуковой анализ несложных слов, последовательно выделяя и называя все звуки в слове;
- различать и называть гласные и согласные, твердые и мягкие звуки;
- выделять ударение в словах;
- устно пересказать то, что только что прочитали (осознанность текста);
- обводить и списывать (срисовывать) печатные буквы и слова.




## Речь как показатель готовности к школьному обучению (требования, предъявляемые к речи):

- ясное произношение всех звуков родного языка;
- умение ребенка говорить, меняя динамику, тихо – громко – тихо, меняя темп речи: быстро – медленно – быстро;
- использовать в речи средства интонационной выразительности, уметь выразительно прочитать стихотворение;
- должен быть сформирован уровень культуры речевого общения;
- должен уметь разговаривать, глядя собеседнику в глаза, не прерывать без извинения двух говорящих людей;
- ребенок должен уметь вести диалог, логично, без лишних повторов, перескоков и длительных пауз рассказывать сказки, рассказы;
- уметь объяснять своими словами смысл пословицы, стихотворения.






An illustration on the left side of the page shows four children and a cat climbing a vertical pole. From top to bottom: a small child with blonde hair in pigtails is at the top, holding the pole. Below them is a larger child with blonde hair, wearing a red shirt, also holding the pole and waving. The third child is a girl with blonde hair in pigtails, wearing a green headband, holding the pole. At the bottom, a child with blonde hair is holding the pole, with a small orange cat peeking out from behind. The children are all smiling and looking towards the right.

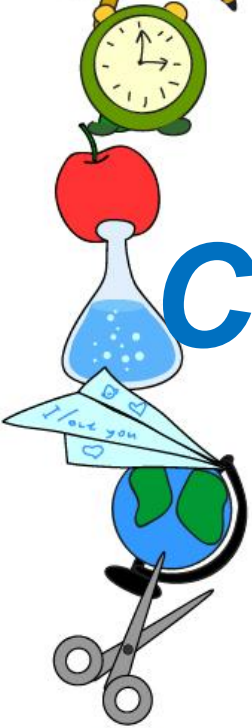
## Требования к уровню грамматических навыков:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- умение создавать напряжение и расслабление в мышцах руки и кисти;
- умение правильно держать руку, карандаш, кисть.

An illustration on the left side of the slide shows four children and a cat climbing a vertical rope. From top to bottom: a girl with yellow hair in pigtails, a boy with yellow hair in a red shirt, a girl with yellow hair in a green bow, and a boy with yellow hair holding a yellow cat. They are all smiling and looking towards the right.

## Требования к уровню развития мышления и воображения:

- умение выполнять действие классификация;
- умение давать определение знакомого понятия через род и видовое различие;
- умение строить простейшие умозаключения.



***Спасибо за внимание!***

