


«Быть готовым к школе-не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе-значит быть готовым всему этому научиться».

Л.А.Венгер

Психологическая готовность ребенка к школе



A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking from behind it. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow cat.

Психологическая готовность к школе – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Исследователи выделяют:

Интеллектуальная

Эмоциональная

Социальная

Интеллектуальная готовность:

✓ Умственный потенциал

**✓ Способность ребенка к
самостоятельному обучению, решению
проблемных задач**

**✓ Способность к концентрации
внимания**

✓ Умение строить логические связи

✓ Развитие памяти, воображения



Эмоциональная готовность:

✓ наличие мотивации к обучению.

✓ умение сосредоточиться.

✓ действовать в соответствии с поставленной целью.

✓ управлять своими чувствами.





Социальная готовность:

- ✓ *Работать в коллективе.*
- ✓ *Общаться с детьми и взрослыми, разными по характеру.*
- ✓ *Подчиняться старшим «по званию» (учителя, воспитатели).*
- ✓ *Отстаивать свое мнение (при общении со сверстниками).*
- ✓ *Искать компромисс в спорных ситуациях.*



Первоклассник должен иметь знания и представления об окружающем мире: временах года (их признаках), о растительном и животном мире, о быте людей (одежда, обувь, посуда, техника), знания о правилах поведения, о правилах дорожного движения.

Математические знания.

Ребенок должен знать:

- цифры и знаки «+» и «-»;
- смежные числа в пределах 10 «соседи числа»;
- количественный состав чисел в пределах 10 (состав числа);
- знать простейшие геометрические фигуры.

Ребенок должен уметь:

- читать числа до 20;
- считать до 20 (прямой и обратный счет);
- решать арифметические задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- ориентироваться на листе бумаги, понимать выражение «длина в одну тетрадную клеточку»;
- решать примеры в пределах 10 (или 20);
- пользоваться часами без секундной стрелки.

Требования к уровню устной грамотности.

Ребенок должен знать:

- алфавит;
- средства интонационной выразительности (повышение и понижение голоса);
- ряд стихов, загадок, считалок.

Ребенок должен уметь:


- проводить звуковой анализ несложных слов, последовательно выделяя и называя все звуки в слове;
- различать и называть гласные и согласные, твердые и мягкие звуки;
- выделять ударение в словах;
- устно пересказать то, что только что прочитали (осознанность текста);
- обводить и списывать (срисовывать) печатные буквы и слова.



Речь как показатель готовности к школьному обучению (требования, предъявляемые к речи):

- ясное произношение всех звуков родного языка;
- умение ребенка говорить, меняя динамику, тихо – громко – тихо, меняя темп речи: быстро – медленно – быстро;
- использовать в речи средства интонационной выразительности, уметь выразительно прочитать стихотворение;
- должен быть сформирован уровень культуры речевого общения;
- должен уметь разговаривать, глядя собеседнику в глаза, не прерывать без извинения двух говорящих людей;
- ребенок должен уметь вести диалог, логично, без лишних повторов, перескоков и длительных пауз рассказывать сказки, рассказы;
- уметь объяснять своими словами смысл пословицы, стихотворения.



An illustration on the left side of the page shows four children and a cat. They are holding a single vertical line that runs from the top to the bottom of the frame. From top to bottom: a girl with blonde pigtails holding the top end; a boy with blonde hair and a red shirt holding the line with his right hand; a girl with blonde hair and a green bow holding the line with her left hand; and a girl with blonde hair holding the line with her right hand. At the very bottom, a small orange cat is peeking out from behind the line. The children are all smiling and looking towards the right.

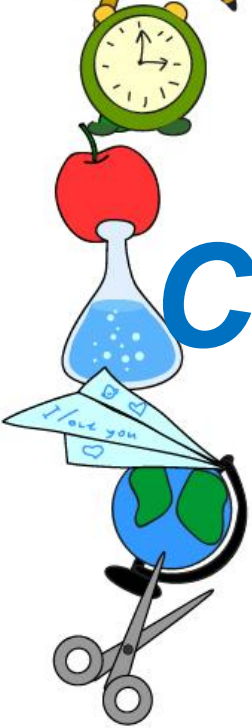
Требования к уровню грамматических навыков:

- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- умение создавать напряжение и расслабление в мышцах руки и кисти;
- умение правильно держать руку, карандаш, кисть.

An illustration on the left side of the slide shows four children and a cat climbing a vertical rope. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair in a red shirt, a girl with blonde hair in a green shirt, and a boy with blonde hair holding a yellow cat. They are all smiling and looking towards the right.

Требования к уровню развития мышления и воображения:

- умение выполнять действие классификация;
- умение давать определение знакомого понятия через род и видовое различие;
- умение строить простейшие умозаключения.



Спасибо за внимание!

