

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мценска « Детский сад №4»*

*Презентация на тему :  
« Психологическая готовность ребёнка к школе»*



*Подготовила :  
педагог-психолог Кулябина Т.С.*

*«Быть готовым к школе не значит уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе значит быть готовым всему этому  
научиться»*

*Л. Венгер*



## **Психологическая готовность**

- *Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная*

## **Физическая готовность**

- *Здоровье, моторика рук, движения, возраст*

## **Специальная готовность**

- *Чтение, счет, учебные умения*



Оправдание детских и родительских  
ожиданий  
зависят от того, как ребенок  
психологически подготовлен к школе

# **Психологически не готовый к школе ребёнок:**

**Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается**

**Тяготеет к шаблонным действиям и решениям**

**Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач**

**Не может включиться в общий режим работы класса**

**Проявляет мало инициативы**



# Психологически готовый к школе ребенок



## Личностно – социальная готовность

Готов к общению  
и взаимодействию –  
как со взрослыми,  
так и со сверстниками

## Мотивационная готовность

Желание идти в школу,  
вызванное  
адекватными причинами  
(учебными мотивами).

## Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор,  
запас конкретных знаний

## Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать  
эмоции и поведение

# Что же тогда такое психологическая готовность к школе и можно ли ее сформировать?

**Психологическая готовность** это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников

Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно:

- ❖ в играх,
- ❖ в труде,
- ❖ в общении со взрослыми и сверстниками,
- ❖ в процессе формирования традиционных школьных навыков (письма, счет, чтения)

# Составляющие психологической готовности



**Личностно-социальная  
готовность**

**Интеллектуальная  
готовность**

**Мотивационная  
готовность**

**Эмоционально-волевая  
готовность**

# Личностно-социальная готовность

- ❖ Умеет ли ребенок общаться с детьми.
- ❖ Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.
- ❖ Чувствует ли принятые в обществе нормы общения,
- ❖ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение.
- ❖ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.



Ψ У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.



# Интеллектуальная готовность

- ❖ Умение думать, анализировать, делать выводы.
- ❖ Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- ❖ Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



Ψ Умение писать, читать, считать, решать элементарные задачки, это лишь навыки, которым можно научить. Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

# Мотивационная готовность

- ❖ **Познавательный интерес, желание узнавать что -то новое.**
- ❖ **Сформированность положительного отношения к школе, учителю, учебной деятельности, к самому себе**



Ψ

Рассказывать о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство: занятия в кружках и секциях.

# Эмоционально - волевая готовность к школе

## - волевая готовность Эмоционально - волевая

\*Способность управлять своими эмоциями и поведением;

\*Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем;

\*Стремление преодолевать трудности;-

\*Стремление к достижению результата своей деятельности.



Ψ

**Формированию этих качеств поможет игра!!!**

**Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д.**

**Также необходимо приучать ребенка к смене деятельности, режиму дня.**

**Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Потихоньку ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию, но не сразу. Помогите ему!**

# Готовы ли родители к школе?



- \* Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты
- \* Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- \* Сдерживать свои эмоции.
- \* Не кричать, не унижать и не обижать.
- \* Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- \* Не наказывать ребенка без причины.
- \* Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.

**Школа – это  
естественный этап в  
жизни ребенка.**

**А помощь родителей  
выражается– в  
понимании ребенка, в  
умении направить его  
и поддержать.**



# Литература для чтения родителям будущих первоклассников

- 1. «Психологическая готовность ребенка к школе» под ред. Маклакова П.А., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 г.
- 2. «Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек», Е. Корнеева, Мир и образование, 2013 г.
- 3. «Не хочу идти в школу! Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников», Е.Н. Балышова, изд-во «Литера».
- 4. «Пора в школу! Подготовка будущего первоклассника», Н. Богачкина, «Феникс», 2013 г.
- 5. «Памятка первоклассника. Первый раз в первый класс!» ,С. Гордиенко, «Феникс-Премьер», 2013 г.
- 6. «Работа с семьей при подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников», О. Бережнова, «Детство-Пресс», 2011 г.
- 7. «Предшкольный бум. Что нужно знать родителям будущих первоклассников», Моница Г., Панасюк Е., «Речь», 2008 г.
- Книги можно приобрести в книжном интернет –магазине <http://www.labirint.ru/>

Спасибо за внимание!

