

# Психологическая характеристика мышления

- Человек не только воспринимает окружающий мир, но и хочет его понять. Понять – это значит проникнуть в суть предметов и явлений. Понимание обеспечивается сложным познавательным психическим процессом, который называется **мышлением.**

- Это психический процесс опосредованного и обобщенного познания (отражения) окружающего мира, высшая форма творческой активности человека.
- Исходным материалом мыслительной деятельности служат **представления**.
- Исключительно важная особенность мышления – его **непрерывная связь с речью**. Мышление органично связано с речью и языком. Важно отличать язык от речи.

## Мышление

- **Язык** - это знаковая система, служащая для фиксации, хранения, осмысления и передачи информации. Язык служит средством общения между людьми.
- **Речь** – это словесный вербальный язык в действии.
- *Язык* единен для всех людей, пользующихся им, *речь* – индивидуальна.

**Язык и речь**

- **Внутренняя** – ее результатом являются мысли. Она коротка, свернута, часто целое предложение сокращено до одного слова.
- **Внешняя** – бывает *устной* и *письменной*. Устная делится на монологическую и диалогическую.

**Речь**

- Теоретическое;
- Практическое – осуществляется на основе социального опыта и эксперимента

**Виды мышления по характеру решаемых задач**

- **Теоретически-понятийное** – мышление, пользуясь которым человек в процессе решения задачи обращается к понятиям, выполняет действия в уме. Он пользуется готовыми знаниями, полученными другими людьми (характерно для научных сотрудников).
- **Теоретически-образное** – отличается от понятийного тем, что материалом являются образы, которые или непосредственно извлекаются из памяти, или творчески воссоздаются воображением (характерно для работников литературы, искусства, людей творческого труда).

## Виды теоретического мышления

- **Наглядно-образное** – наиболее полно и развернуто представлено у детей дошкольного и младшего школьного возраста, а у взрослых – среди людей, занятых практической работой.
- **Наглядно-действенное** – отличается тем, что нестандартная задача решается посредством наблюдения реальных объектов и выполняются преобразования, в которых принимает участие сам человек.

**Виды практического мышления  
(мышления по содержанию  
решаемых задач)**



- **Самостоятельность мышления** – умение человека выдвигать новые идеи, задачи и находить нужные ответы и решения, не прибегая к мнению и помощи других людей;
- **Широта** – проявляется в кругозоре человека, в способности видеть проблемы во взаимосвязи с другими явлениями;
- **Глубина** – умение проникнуть в сущность сложнейших вопросов, способность увидеть проблему там, где у других людей вопросов не возникает;

**Качества мышления (отражают индивидуальные различия в мыслительной деятельности людей)**

- **Гибкость** – выражается в умении быть свободным от шаблонных приемов, быстро изменять свои действия при изменении обстановки;
- **Инициативность** – постоянное стремление самому искать и находить пути и средства разрешения задачи;
- **Быстрота** – скорость решения поставленных задач;
- **Оригинальность** – способность производить новые идеи;
- **Пытливость** – потребность всегда находить наилучшее решение поставленных задач и проблем;
- **Критичность** – объективная оценка предметов и явлений, стремление подвергать сомнению гипотезы и решения.

**Качества мышления (отражают индивидуальные различия в мыслительной деятельности людей)**

- Формирование и усвоение понятий, суждений и умозаключений;
- Решение проблем (мыслительных задач)

**Основные форм мыслительного процесса человека**

- **Сравнение** – определение сходства и различия в определенных отношениях.
- **Анализ** (мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части) и **синтез** (мысленное соединение отдельных частей в одно целое).
- **Абстракция** – выделение какого-либо признака, свойства для более углубленного познания, отвлекаясь на время от всех остальных.
- **Обобщение** – приведение к единому целому на основе выделения общих свойств, черт, признаков.
- **Конкретизация** – приведение к единому целому на основе указания конкретных фактов, примеров.

## Мыслительные операции