

**Психологическая поддержка
семей, имеющих детей с ОВЗ
в рамках консультативного
пункта ДОУ**



**Семья – это особый мир, внутри которого
разворачиваются индивидуальные счастливые
и несчастливые истории человеческих
взаимоотношений, формируется либо
деформируется личность ребенка.**



**актуализация ресурсов
семьи,
помощь в проживании
трудных ситуаций**

**расширение
связей с
социумом,
адаптация
ребенка**

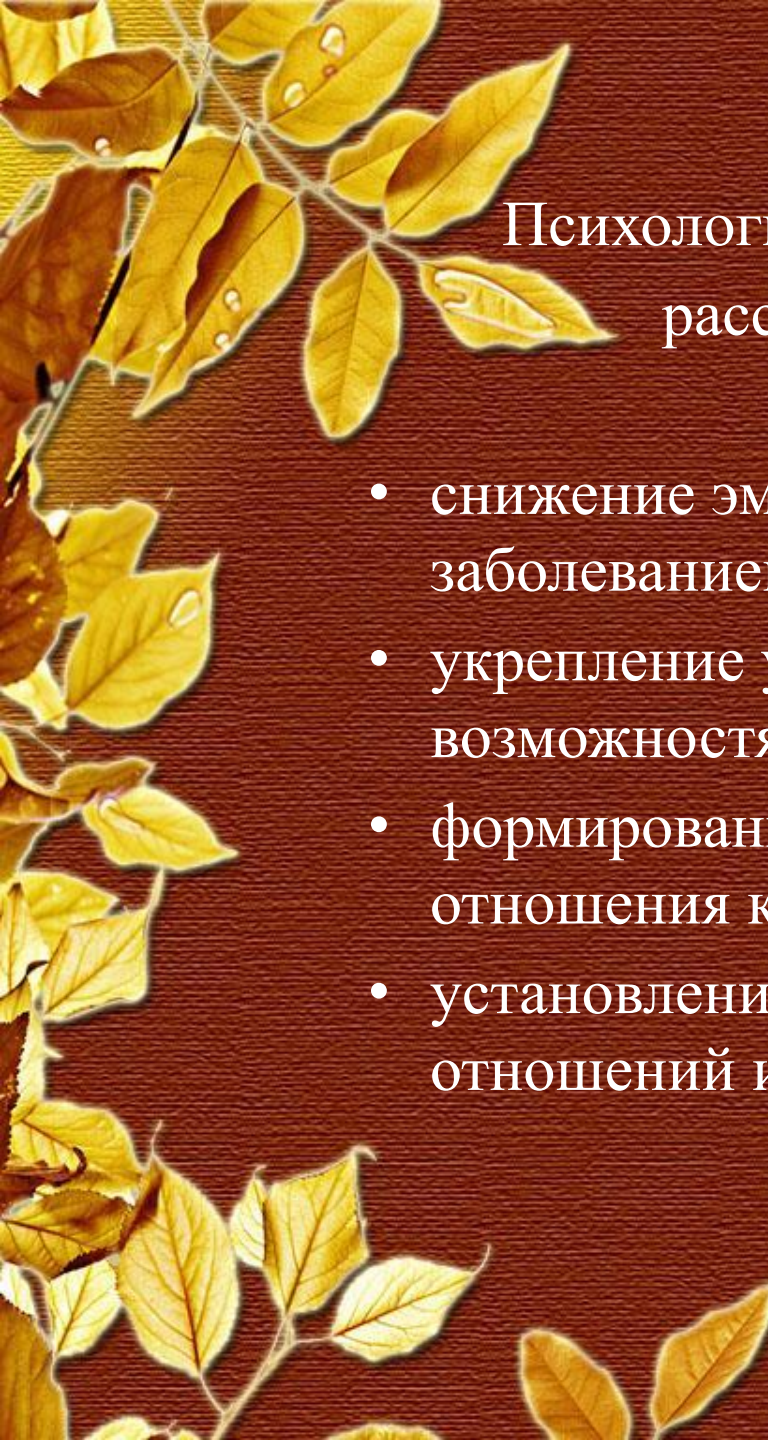
**Семья
с ребенком
ОВЗ**

**работа
с
эмоциональными
состояниями
членов семьи**

**формирование
коррекционно-
развивающей
среды**

Однако жизнь большинства семей, в которых рождается такой ребенок, сопровождается целым рядом деструктивных переживаний (вины, разочарования, страха, одиночества, душевной боли, отчаяния), и родители зачастую сами нуждаются в психологической помощи, не имея ресурсов для создания условий, способствующих его адаптации и развития.

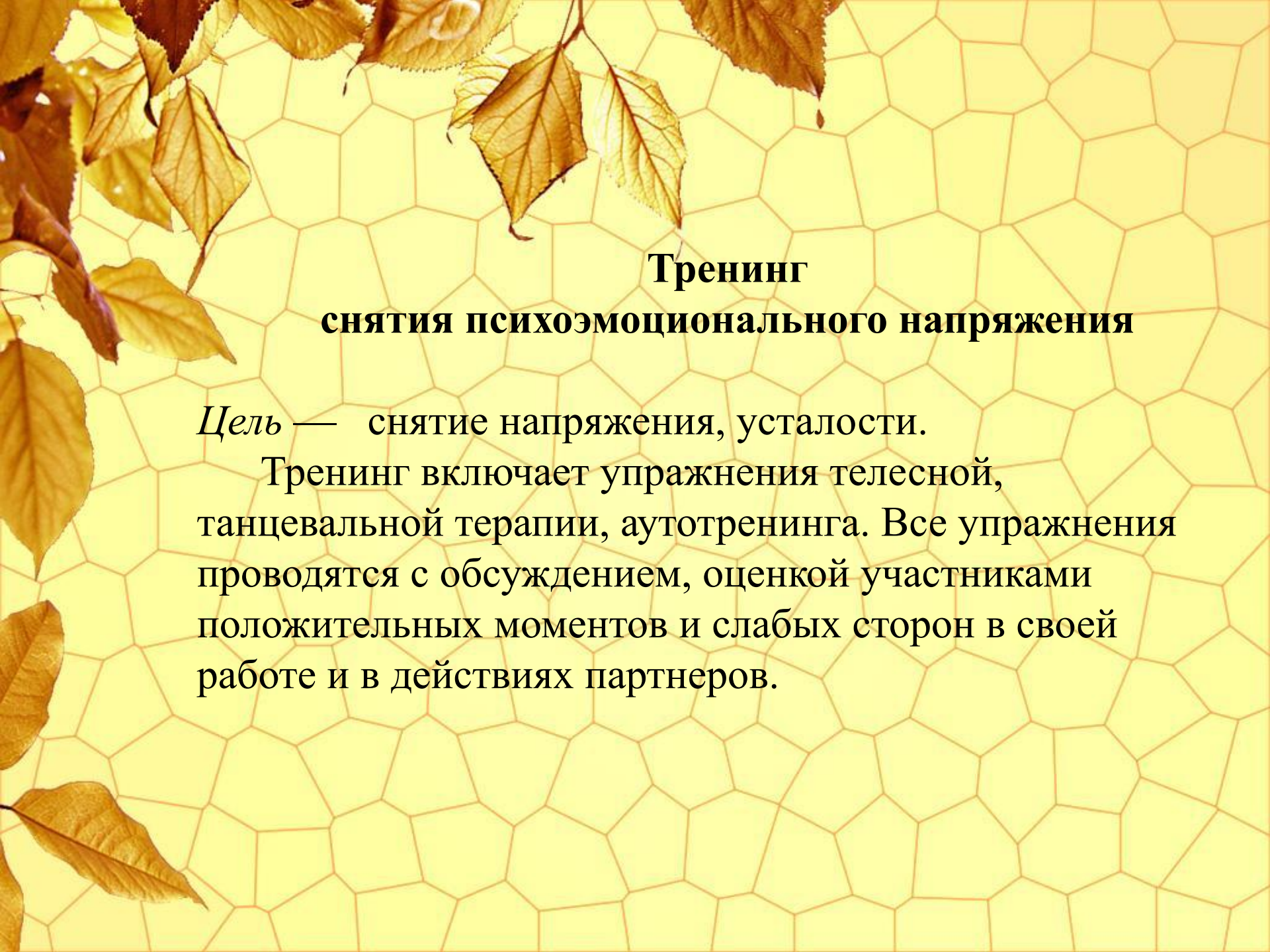




Психологическую поддержку родителей мы рассматриваем как систему мер, направленных на:

- снижение эмоционального дискомфорта в связи с заболеванием ребенка;
- укрепление уверенности родителей в возможностях ребенка;
- формирование у родителей адекватного отношения к ребенку;
- установление адекватных родительско-детских отношений и стилей семейного воспитания.



The background features a light yellow honeycomb pattern. On the left side, there are several autumn leaves in shades of yellow, orange, and brown, some with visible veins.

Тренинг снятия психоэмоционального напряжения

Цель — снятие напряжения, усталости.

Тренинг включает упражнения телесной, танцевальной терапии, аутотренинга. Все упражнения проводятся с обсуждением, оценкой участниками положительных моментов и слабых сторон в своей работе и в действиях партнеров.



Тренинг

преодоления негативных эмоциональных состояний

Целью тренинга является оказание помощи участникам в преодолении чувства одиночества и негативных эмоциональных переживаний и/или обучение способам противостояния им.

Задачи тренинга:

1. Обучение социальным навыкам.
2. Обучение способам распознавания автоматических мыслей.
3. Регуляция эмоциональных состояний.



Тренинг

эффективной коммуникации

способствующей формированию адекватной самооценки и дающей возможность получать эмоциональную поддержку.

Задачи:

1. обучение навыкам активного слушания;
2. обучение новым способам общения
3. обучение навыкам выражения мыслей и чувств от первого лица («Я-сообщение»);

Семья, ближайшее окружение любого ребенка - главное звено в системе его воспитания, социализации, удовлетворения потребностей, основная развивающая среда для него.

Снижение негативных переживаний взрослых способствует установлению здорового психологического климата, который служит гарантией гармоничного развития и позволяет полнее раскрыть потенциальные возможности ребенка.

