

Психологическая помощь ребенку в период подготовки к школьному обучению

Подготовила:

педагог-психолог

ГБОУ гимназия №2072 (ДО №3)

Колоненкова О.В.

Готовность ребенка к школе:

1. физиологическая (уровень физического развития, биологического развития, состояние здоровья);
2. социальная (личностная) готовность – осознание своего социального «Я», формирование внутренней социальной позиции;
3. психологическая готовность – желание учиться и способность усваивать знания.

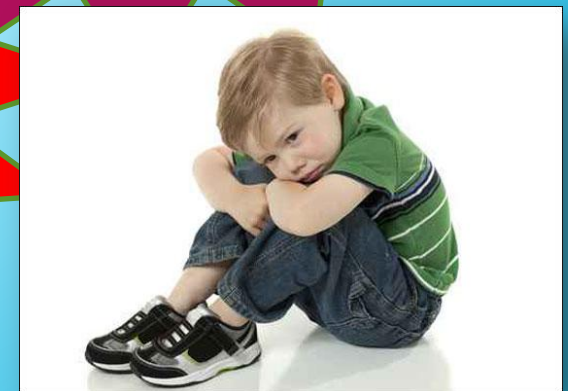
Кризис семи лет

(ребенок еще не школьник, но уже и не дошкольник)

Нарочитость,
нелепость,
искусственность
поведения,
паясничанье,
вертлявость,
клоунада

Разделение
в сознании ребенка
его внешней и
внутренней
жизни – утрата
наивности и
непосредствен-
ности

Осознание расхождения
между положением
среди других людей и
собственными
реальными
возможностями и
желаниями



Связь кризиса семи лет и школьной адаптации

Дошкольники, в поведении которых до поступления в школу замечены симптомы кризиса, в первом классе испытывают меньше трудностей, чем те дети, у которых кризис семи лет до школы никак не проявился.



Кризисы развития в наиболее яркой форме проявляются в семье, т.к. семья не всегда учитывает возрастные изменения.

Семья и школа

Школьные требования, не подкрепленные требованиями в семье, могут привести к возникновению двух линий поведения (в школе – одно поведение, дома – иное)

В действиях значимых взрослых членов семьи особую роль играет *последовательность и постепенность*

Важно, чтобы ответственность за свою учебную деятельность нес сам ребенок



Учебная деятельность

1. Учебная задача – то, что обучающийся должен усвоить

2. Учебное действие:

- а) Стадия ознакомления;
- б) Стадия планирования;
- с) Выполнение.

3. Контроль.

4. Оценка.



Родители

- **Им предстоит осознать, что их ребенок становится взрослее, и они перестанут быть единственными значимыми взрослыми.**
- **Ознакомиться с результатами диагностики готовности ребенка к школе.**
- **Взвесить все возможности ребенка и выбрать для него подходящую школу.**
- **Осознать, что на первый план выйдет и станет значимой первая учительница.**
- **Ответственность за учебу придется нести самому ребенку. Родители должны контролировать ребенка, но не быть деспотами.**

Результаты диагностики «Ребенок идет в школу»

**Выражение «уметь учиться в школе»
понимают родители так:**

- получать необходимый запас знаний - 82,3%
- слушать учителя и не шалить – 10,4%
- развивать характерные черты личности - 46,8%

Родители думают, что определенную подготовку к школе

- ребенок получает в семье - 91,2%,**
- нет - 2,6%,**
- затруднились с ответом - 5,2%**

Родители вкладывают смысл в понятие «готовность ребенка к школе»:

- **желание ребенка идти в школу - 13%,**
- **сформированность психических процессов – 63,6%,**
- **умение читать, считать, писать – 23,4%**

Позиция, которую родители намерены занять в связи с тем, что школьная жизнь потребует от ребенка умения справляться с новыми обязанностями:

- **усилят требования к ребенку и контроль - 70,2%,**
- **ГОТОВЫ ВЗЯТЬ на себя заботу о НОВЫХ обязанностях ребенка - 52%,**
- **все возложат на учителя – 2,6%,**
- **без ответа – 2,6%;**

Желание учиться в школе есть, по мнению родителей:

- да - 67,6%,**
- нет – 10,4%,**
- родители не знают – 22%;**

Специальную литературу по подготовке детей к школе читают:

- да – 18,2%,**
- нет – 44,2%,**
- не помнят – 37,6%.**

Использованная литература

- **Кабанова М.Н. Готовимся к школе**
- **Цукерман А. Психология саморазвития**
- **Пезешкян Н. Позитивная семейная психотерапия**
- **Аверин В.А. Психология детей и подростков.**

Спасибо за
внимание!