

# **Психологическая помощь ребенку в период подготовки к школьному обучению**

**Подготовила:**

**педагог-психолог**

**ГБОУ гимназия №2072 (ДО №3)**

**Колоненкова О.В.**

# Готовность ребенка к школе:

1. физиологическая (уровень физического развития, биологического развития, состояние здоровья);
2. социальная (личностная) готовность – осознание своего социального «Я», формирование внутренней социальной позиции;
3. психологическая готовность – желание учиться и способность усваивать знания.

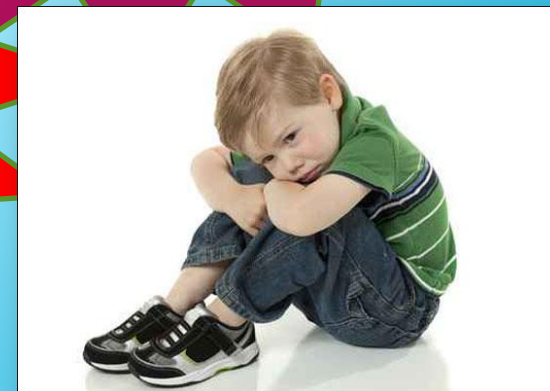
# Кризис семи лет

(ребенок еще не школьник, но уже и не дошкольник)

Нарочитость,  
нелепость,  
искусственность  
поведения,  
паясничанье,  
вертлявость,  
клоунада

Разделение  
в сознании ребенка  
его внешней и  
внутренней  
жизни – утрата  
наивности и  
непосредствен-  
ности

Осознание расхождения  
между положением  
среди других людей и  
собственными  
реальными  
возможностями и  
желаниями



# **Связь кризиса семи лет и школьной адаптации**

**Дошкольники, в поведении которых до поступления в школу замечены симптомы кризиса, в первом классе испытывают меньше трудностей, чем те дети, у которых кризис семи лет до школы никак не проявился.**



**Кризисы развития в наиболее яркой форме проявляются в семье, т.к. семья не всегда учитывает возрастные изменения.**

# Семья и школа

Школьные требования, не подкрепленные требованиями в семье, могут привести к возникновению двух линий поведения (в школе – одно поведение, дома – иное)

В действиях значимых взрослых членов семьи особую роль играет *последовательность и постепенность*

*Важно, чтобы ответственность за свою учебную деятельность нес сам ребенок*



# Учебная деятельность

1. Учебная задача – то, что обучающийся должен усвоить

2. Учебное действие:

- а) Стадия ознакомления;
- б) Стадия планирования;
- с) Выполнение.

3. Контроль.

4. Оценка.



# Родители

- **Им предстоит осознать, что их ребенок становится взрослее, и они перестанут быть единственными значимыми взрослыми.**
- **Ознакомиться с результатами диагностики готовности ребенка к школе.**
- **Взвесить все возможности ребенка и выбрать для него подходящую школу.**
- **Осознать, что на первый план выйдет и станет значимой первая учительница.**
- **Ответственность за учебу придется нести самому ребенку. Родители должны контролировать ребенка, но не быть деспотами.**

# Результаты диагностики «Ребенок идет в школу»

**Выражение «уметь учиться в школе»  
понимают родители так:**

- получать необходимый запас знаний - 82,3%
- слушать учителя и не шалить – 10,4%
- развивать характерные черты личности - 46,8%



# **Родители думают, что определенную подготовку к школе**

- ребенок получает в семье - 91,2%,**
- нет - 2,6%,**
- затруднились с ответом - 5,2%**

# **Родители вкладывают смысл в понятие «готовность ребенка к школе»:**

- **желание ребенка идти в школу - 13%,**
- **сформированность психических процессов – 63,6%,**
- **умение читать, считать, писать – 23,4%**

**Позиция, которую родители намерены занять в связи с тем, что школьная жизнь потребует от ребенка умения справляться с новыми обязанностями:**

- **усилят требования к ребенку и контроль - 70,2%,**
- **ГОТОВЫ ВЗЯТЬ на себя заботу о НОВЫХ обязанностях ребенка - 52%,**
- **все возложат на учителя – 2,6%,**
- **без ответа – 2,6%;**

# **Желание учиться в школе есть, по мнению родителей:**

- да - 67,6%,**
- нет – 10,4%,**
- родители не знают – 22%;**

# **Специальную литературу по подготовке детей к школе читают:**

- да – 18,2%,**
- нет – 44,2%,**
- не помнят – 37,6%.**

# **Использованная литература**

- **Кабанова М.Н. Готовимся к школе**
- **Цукерман А. Психология саморазвития**
- **Пезешкян Н. Позитивная семейная психотерапия**
- **Аверин В.А. Психология детей и подростков.**

Спасибо за  
внимание!