

Психологическая служба в детском саду

Педагог-психолог: Масленникова Юлия Станиславовна

Стаж работы: с 2007 г.

Категория: **высшая** квалификационная категория



МБДОУ Детский сад № 17

Режим работы: 5 дней в неделю, с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье,
общегосударственные праздники.

Приём детей: с 07.00 до 08.00

Детский сад функционирует с 1956 года.

Количество групп – 4.

Возрастной состав групп с 1,5 – до 3-х лет.



В нашем детском саду дети получают **физическое** и **музыкальное** развитие,

- действуют с **дидактическим** и **строительным** материалом,
- знакомятся с **окружающим миром**,
- расширяют **пассивный словарь**
- совершенствуют **активную речь**.



Всем родителям хорошо известно, что должны делать для ребёнка педиатр, логопед, воспитатель, учитель.

Нужен ли в этом перечне ещё и психолог?

А если нужен, то с какого возраста?

Чем психолог отличается от других специалистов?

Когда нужно к нему обращаться?



Педагога-психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность.

Психолог не имеет права ставить диагноз, выписывать рецепты.



Психолог занимается не состоянием внутренних органов и внешнего вида ребёнка, а другими детскими проблемами.

Например:

- как развита мелкая (пальчиковая) моторика ребёнка;
- как хорошо он воспринимает зрительные, слуховые образы;
- умеет ли ребёнок различать цвета, формы, величины;
- каковы особенности внимания и памяти ребёнка;
- каков уровень интеллектуального развития ребёнка (богатство пассивного и активного словаря, владение обобщающими понятиями, умение сравнивать, анализировать и т.д.);
- каковы особенности эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада предполагает всестороннее изучение личности ребенка с целью определения хода индивидуального психического развития, соответствия возрастным нормам, создания на этой основе программ индивидуальной коррекционно-развивающей работы.



Педагог-психолог детского сада ведёт работу по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- просветительская.



Возможные причины обращений к педагогу-психологу

Проблемы умственного развития (нарушения внимания, плохая память, трудности в усвоении познавательного материала...)

Проблемы поведения (в детском саду, в семье, в общении с другими...)

Проблемы общения (замкнутость, агрессивность, обидчивость, неумение постоять за себя...)

Эмоциональные и личностные проблемы (сниженное настроение, повышенная возбудимость, страхи, раздражительность...)

Неврозы (тики, навязчивые движения, энурез, нарушения сна, повышенная утомляемость...)

Добро пожаловать!
Постараюсь Вам помочь!

