

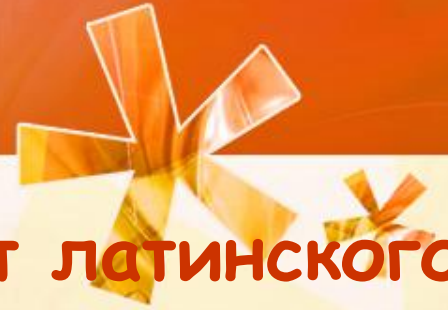
организация
рефлексивной
деятельности на уроке

четыре сферы человеческой сущности

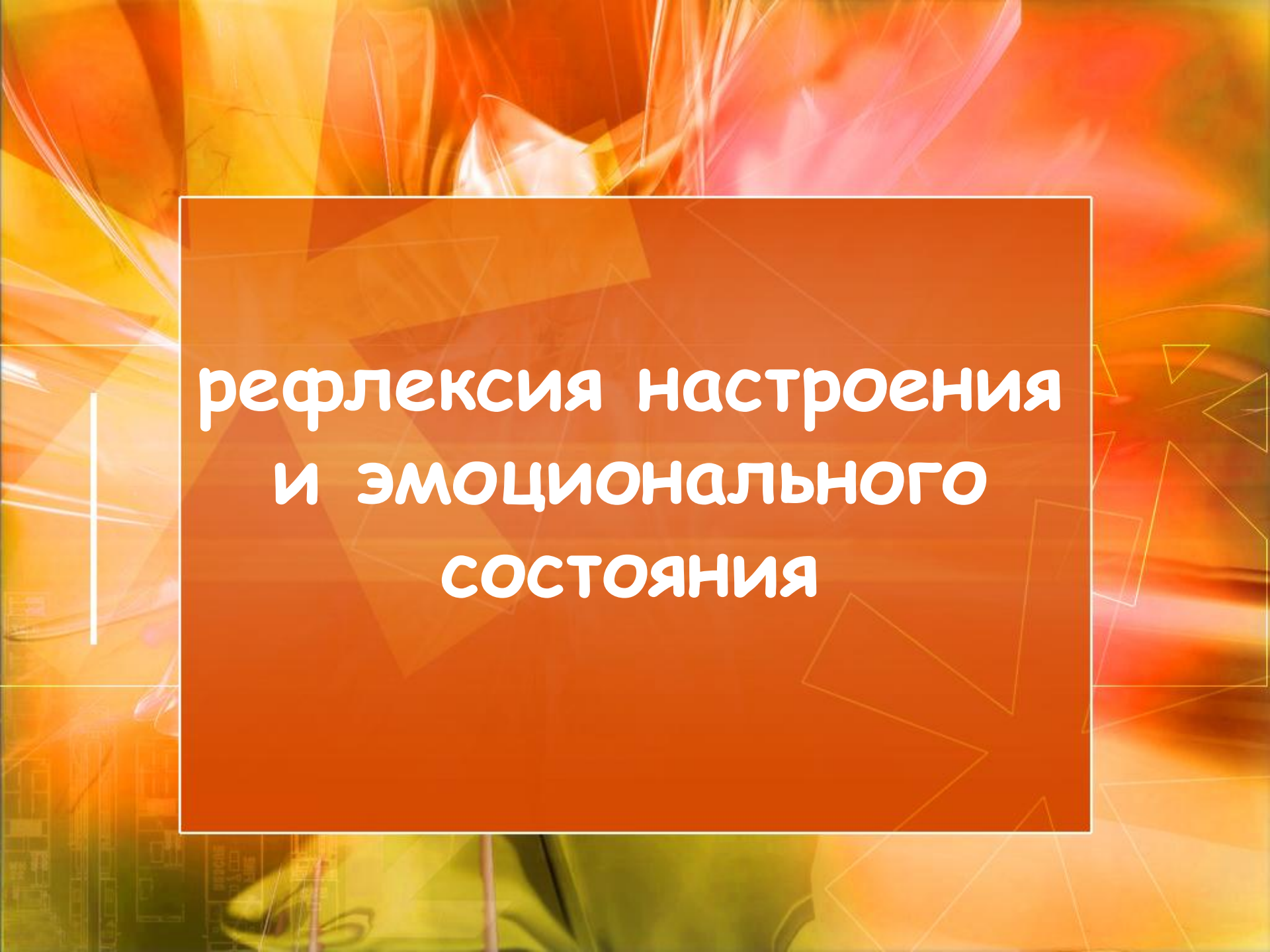
- физическую (успел - не успел)
- сенсорную (комфортно - дискомфортно)
- интеллектуальную (что понял, что осознал - что не понял, какие затруднения испытывал)
- духовную (стал лучше - хуже)



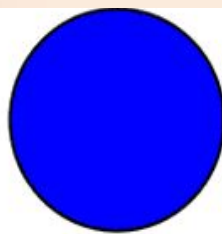
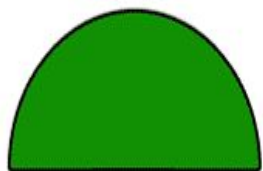
рефлексия



- Слово **рефлексия** происходит от латинского **reflexio** – обращение назад.
 - Словарь иностранных слов определяет **рефлексию** как размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание.
- Толковый словарь русского языка трактует **рефлексию** как самоанализ.
- В современной педагогике под **рефлексией** понимают самоанализ деятельности и её результатов.



**рефлексия настроения
и эмоционального
состояния**



Ничего
не понял

хорошо

средне

отлично

замечательно

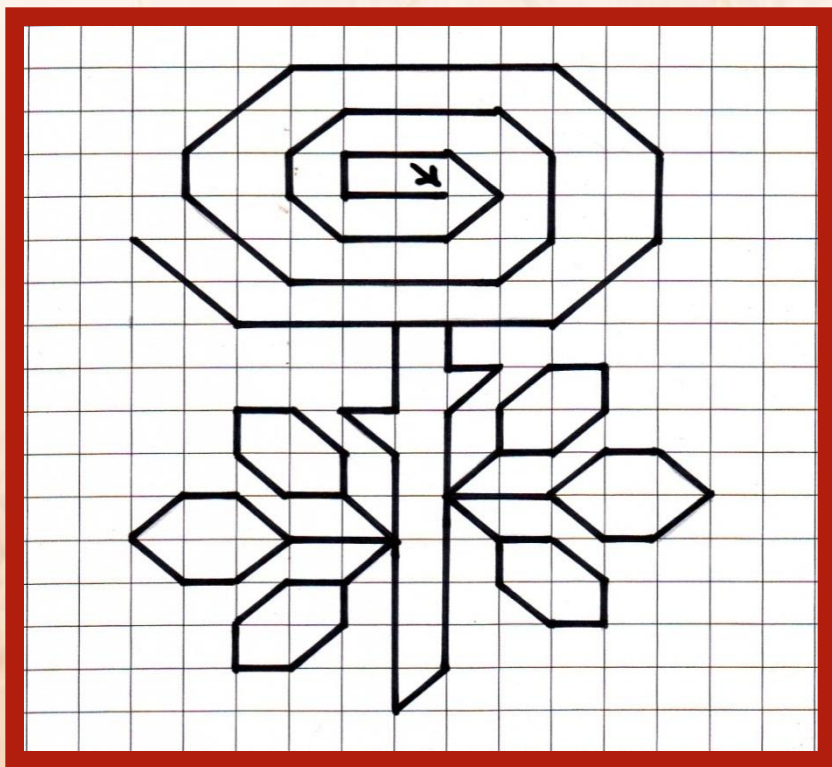


Урок литературного ЧТЕНИЯ

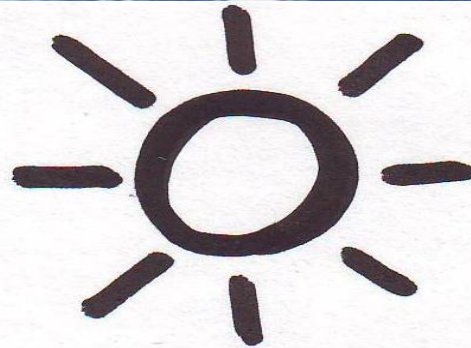
Мир – это

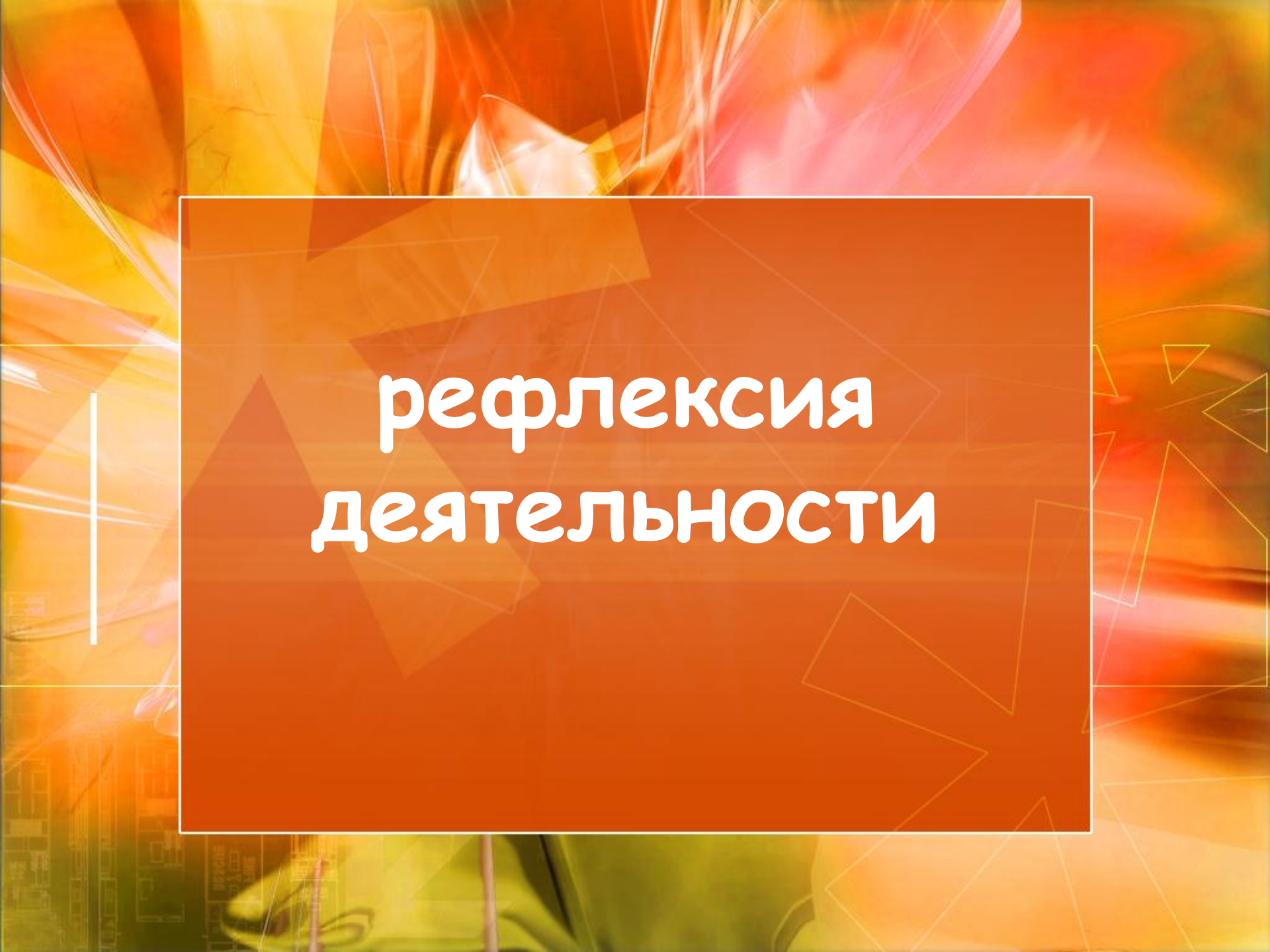


Урок трудового обучения



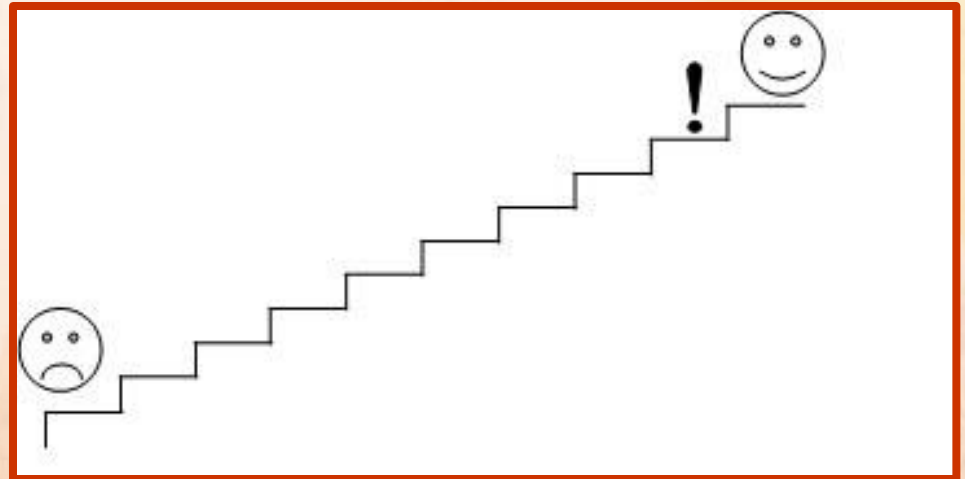
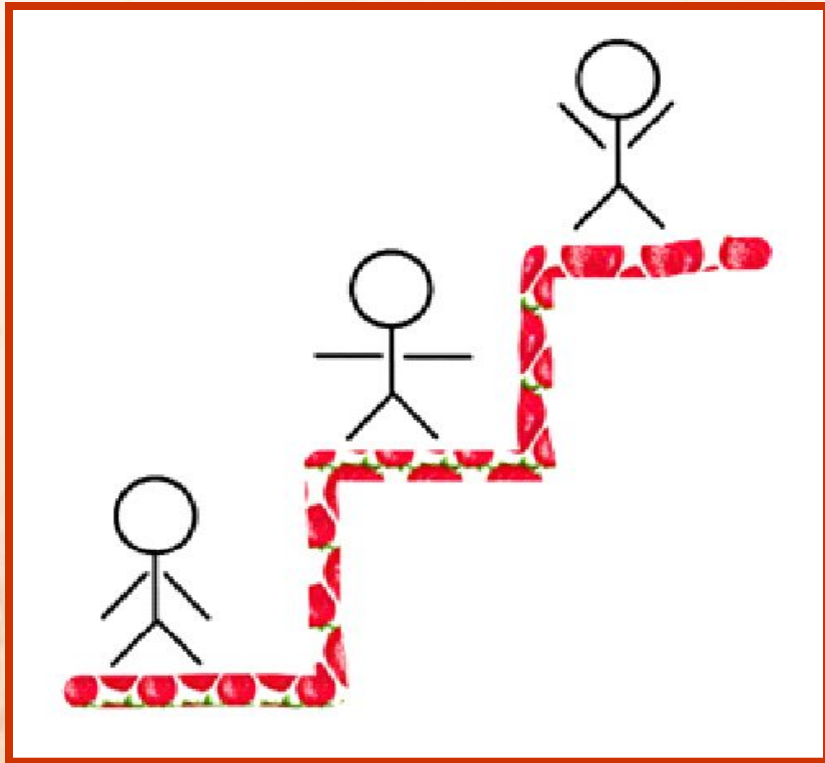
Урок РУССКОГО ЯЗЫКА





**рефлексия
деятельности**

Лестница успеха



Дерево успеха




Наряди ёлочку





рефлексия
содержания
учебного материала


сегодня я узнал...
было трудно...
я понял, что...
я почувствовал, что...
я научился...
я смог...
меня удивило...
урок дал мне для жизни...



было интересно...
я выполнял задания...
теперь я могу...
я приобрел...
у меня получилось ...
я попробую...

1. На уроке я работал
2. Своей работой на уроке я
3. Урок для меня показался
4. За урок я
5. Мое настроение
6. Материал урока мне был

7. Домашнее задание мне кажется



активно / пассивно
доволен / не доволен
коротким / длинным
не устал / устал
стало лучше / стало хуже
понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен
легким / трудным
интересно / не интересно



„Я“	0 _____ 10
„Мы“	0 _____ 10
„Дело“	0 _____ 10

Урок

1. интересно
2. скучно
3. безразлично

Я на уроке

1. работал
2. отдыхал
3. помогал другим

Итог

1. понял материал
2. узнал больше, чем знал
3. не понял

« + »

« - »

« ? »



