



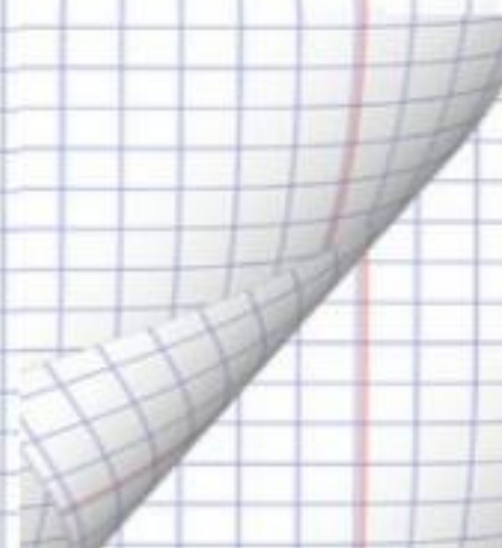
**«Психолого – педагогические  
особенности  
четвероклассников»**



**ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ В  
МЛАДШИХ КЛАССАХ ЗАВЕРШАЕТ  
ПЕРВЫЙ ЭТАП ШКОЛЬНОЙ  
ЖИЗНИ РЕБЕНКА. ПЕРСПЕКТИВА  
ПЕРЕХОДА В СРЕДНЮЮ ШКОЛУ  
ЗАСТАВЛЯЕТ ВЗРОСЛЫХ  
ОБРАЩАТЬ ПЕРВОСТЕПЕННОЕ  
ВНИМАНИЕ НА  
СФОРМИРОВАННОСТЬ У  
ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ УЧЕБНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**



# Познавательные процессы:





**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ  
УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
ПРОЯВЛЯЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО В  
ОБЩЕМ ПОДХОДЕ К  
ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНЫХ  
ЗАДАНИЙ, НО И В  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ  
ШКОЛЬНИКАМИ РАЗЛИЧНЫХ  
УЧЕБНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.  
ВЛАДЕНИЕ ПРОДУКТИВНЫМИ  
ПРИЕМАМИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ШКОЛЬНИК  
ПРИБРЕЛ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**



## **ОБЩИЕ УМЕНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ**

- 1. СЛУШАТЬ УЧИТЕЛЯ;**
- 2. ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ СООБЩЕНИЯ;**
- 3. СВЯЗНО ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА;**
- 4. ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ;**
- 5. СТАВИТЬ ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ;**
- 6. ДЕЛАТЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ НА ОСНОВЕ ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ;**  
**ПИСЬМЕННО ВЫРАЖАТЬ СВОЮ МЫСЛЬ;**
- 7. ПРИВЛЕКАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СПРАВОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ (СЛОВАРЯМИ, ЭНЦИКЛОПЕДИЯМИ И ПР.);**
- 8. АДЕКВАТНО ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННОЙ РАБОТЫ.**

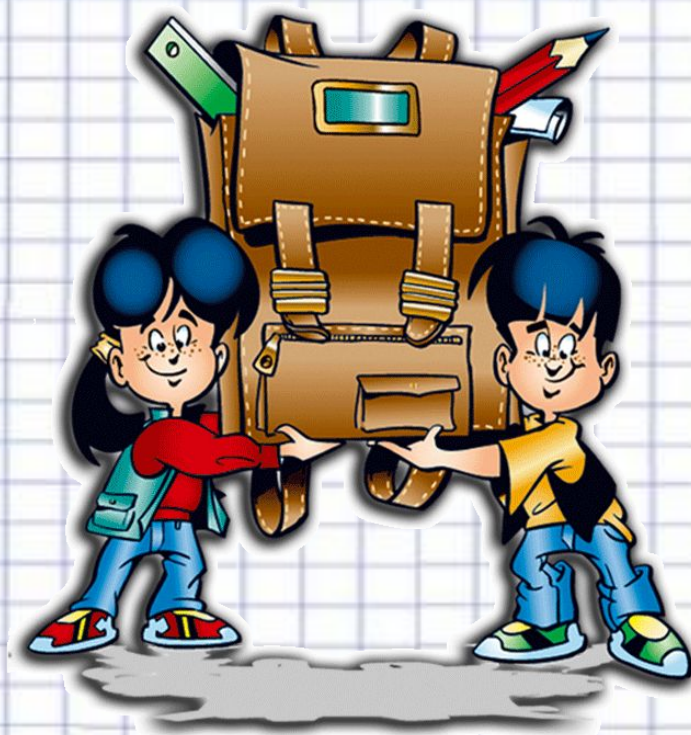


**РЕБЕНКА НЕОБХОДИМО  
УЧИТЬ РАБОТАТЬ С  
УЧЕБНЫМ ТЕКСТОМ:  
УЧИТЬ ВЫДЕЛЯТЬ  
ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ;  
СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН  
ТЕКСТА; ЗАПОМИНАТЬ  
СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА И  
ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ЕГО С  
ОПОРОЙ НА ПЛАН И Т.Д.**





# Ведущий вид деятельности





**В ЧЕТВЕРТОМ КЛАССЕ  
ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ  
ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО  
МИРА ЯВЛЯЕТСЯ УЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. В ЭТО ВРЕМЯ У  
БОЛЬШИНСТВА ШКОЛЬНИКОВ  
НАМЕЧАЕТСЯ  
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УЧЕБНЫХ  
ИНТЕРЕСОВ, СКЛАДЫВАЕТСЯ  
РАЗНОЕ ОТНОШЕНИЕ К  
УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**







**ПОДДЕРЖИВАЙТЕ У РЕБЕНКА  
СКЛОННОСТИ, УКАЗЫВАЮЩИЕ  
НА БОЛЕЕ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ  
ЕГО РАЗВИТИЯ.**

**ТАКЖЕ ПОМНИТЕ, ЧТО ЖИЗНЬ  
РЕБЕНКА НЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ  
СТЕНАМИ ШКОЛЫ. ЗА ЕЕ  
ПРЕДЕЛАМИ ОН МОЖЕТ БЫТЬ  
ПОГРУЖЕН В ТАКИЕ ЗАНЯТИЯ,  
КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯТ ЕМУ  
ПРОЯВИТЬ СВОЮ УМЕЛОСТЬ,  
ДОБИТЬСЯ УСПЕХА, ОБРЕСТИ  
УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ.**





# Социальная ситуация развития





**ЧЕТВЕРОКЛАСНИК  
ПРОДОЛЖАЕТ  
ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К  
СИСТЕМЕ ТРЕБОВАНИЙ  
ВЗРОСЛЫХ, СВЯЗАННЫХ С  
ЕГО УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, И  
ПРИСПОСАБЛИВАЕТСЯ К  
СИСТЕМЕ ТРЕБОВАНИЙ  
СВЕРСТНИКОВ ПРИ  
ОБЩЕНИИ С НИМИ.**



**РЕКОМЕНДАЦИЯ:  
КОНТРОЛИРУЯ  
УЧЕНИКА, НЕ  
ЗАБЫВАЙТЕ ХВАЛИТЬ  
ПОЧАЩЕ.  
ТОЛЬКО УСПЕХ  
ПОРОЖДАЕТ НОВЫЙ  
УСПЕХ.  
А ДЛЯ ЭТОГО ОН  
ДОЛЖЕН ВЕРИТЬ В  
СВОИ СИЛЫ, ЗНАТЬ,  
ЧТО САМОЦЕНЕН.**



# Мотивация



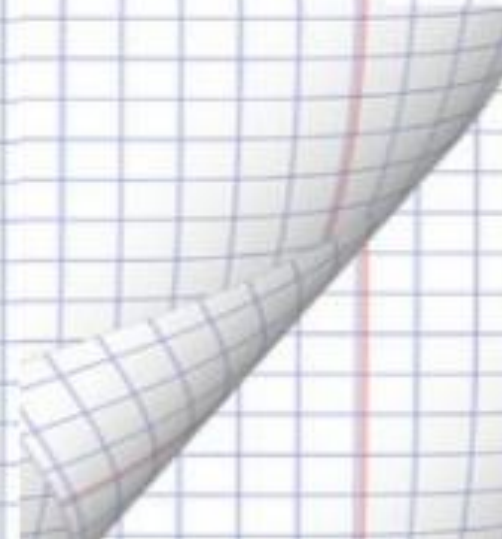


## **МОТИВАЦИЯ К ШКОЛЕ БЫВАЕТ:**

- **НЕГАТИВНАЯ. РЕБЕНКУ НЕ ХОЧЕТСЯ И НЕ НРАВИТСЯ ХОДИТЬ В ШКОЛУ. У ТАКИХ ДЕТЕЙ ДАЖЕ ПРИ ХОРОШЕМ РАЗВИТИИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НЕТ УСПЕШНОЙ ОБУЧАЕМОСТИ.**
- **ФОРМАЛЬНАЯ. РЕБЕНКУ НРАВИТСЯ ХОДИТЬ В ШКОЛУ, НО НЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ, А РАДИ ФОРМАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ: ПООБЩАТЬСЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ, ПОИГРАТЬ И Т. П. У ТАКИХ ДЕТЕЙ УСПЕВАЕМОСТЬ ОБЫЧНО СРЕДНЯЯ.**
- **СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ. РЕБЕНОК ЛЮБИТ ХОДИТЬ В ШКОЛУ, ЕМУ НРАВИТСЯ ПОЛУЧАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ. ТАКИЕ ДЕТИ ОБЫЧНО ДОСТАТОЧНО УСПЕШНЫ.**



# Новообразования





**ДЕТИ ЧЕТВЕРТЫХ КЛАССОВ  
ВПОЛНЕ В СОСТОЯНИИ  
УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ И ВНЕШНЕ  
– СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ, И  
ВНУТРЕННЕ – СВОИМИ  
ПСИХИЧЕСКИМИ  
ПРОЦЕССАМИ И ЧУВСТВАМИ.  
У ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ УЖЕ  
ВСТРЕЧАЮТСЯ САМООЦЕНКИ  
РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ:  
АДЕКВАТНЫЕ, ЗАВЫШЕННЫЕ  
И ЗАНИЖЕННЫЕ**







**РЕКОМЕНДАЦИЯ: ЕСЛИ  
УЧЕНИК СЕБЯ  
ПЕРЕОЦЕНИВАЕТ, ТО  
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ЕГО  
НЕУДАЧИ. И ОБЪЯСНИТЕ, КАК  
ИХ МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ.  
ЕСЛИ ОН СЕБЯ  
НЕДООЦЕНИВАЕТ, ПРОСТО ЗА  
ЧТО-НИБУДЬ ПОХВАЛИТЕ ЕГО.  
ТАК ОН НАУЧИТСЯ  
АДЕКВАТНО СЕБЯ ОЦЕНИВАТЬ**





# Общение





## **ОБЩЕНИЮ ЧЕТВЕРОКЛАСНИКА ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ:**

- НЕУСТОЙЧИВОСТЬ КОНТАКТОВ.**
- ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ.**
- ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ОЦЕНКИ ВЗРОСЛЫХ:  
УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛЕЙ. РЕБЕНОК ОБЩАЕТСЯ С  
ТЕМИ, КОГО ВЗРОСЛЫЕ ОДОБРЯЮТ.**
- РАЗРЫВ МЕЖДУ МАЛЬЧИКАМИ И ДЕВОЧКАМИ.**
- ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЩЕНИЯ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
РЕБЕНКА.**



**РЕКОМЕНДАЦИЯ: НЕ ГОВОРИТЕ ПРИ ДЕТЯХ НЕГАТИВНО О ЕГО ОДНОКЛАССНИКАХ И ИХ РОДИТЕЛЯХ. ВАША ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА МОЖЕТ СТАТЬ ПРИЧИНОЙ ПОЯВЛЕНИЯ В КЛАССЕ ИЗГОЯ.**



**Спасибо за внимание!**

