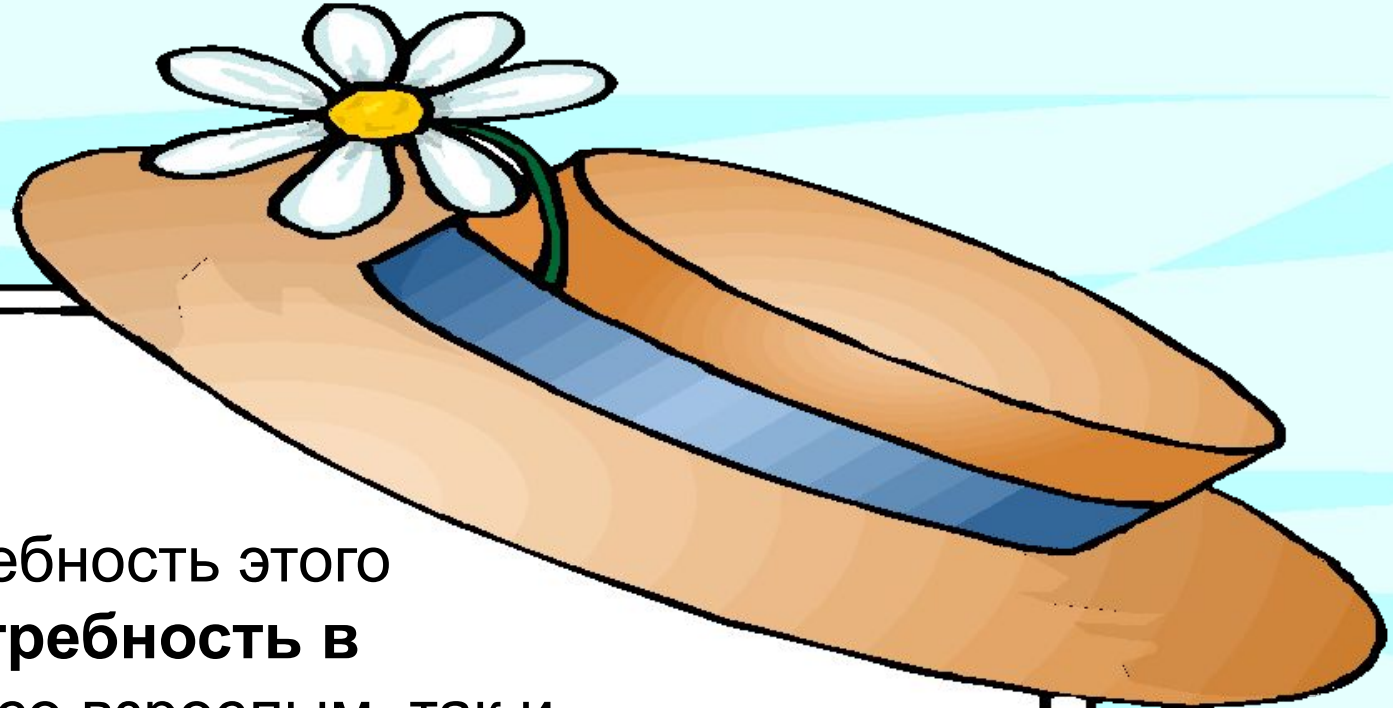




Родительское собрание

**«Психологические  
особенности детей  
старшего возраста»**

- ▶ Возраст 5 – 6 лет можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты **становления «Я» позиции.**
  
- ▶ В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. **Ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.** В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире.



- Ведущая потребность этого возраста – **потребность в общении**, как со взрослым, так и со сверстником. **Взрослый – источник информации, собеседник.** Со сверстниками происходит углубление интереса как к партнеру по играм, предпочтении в общении. Преобладание ровного оптимистичного настроения.



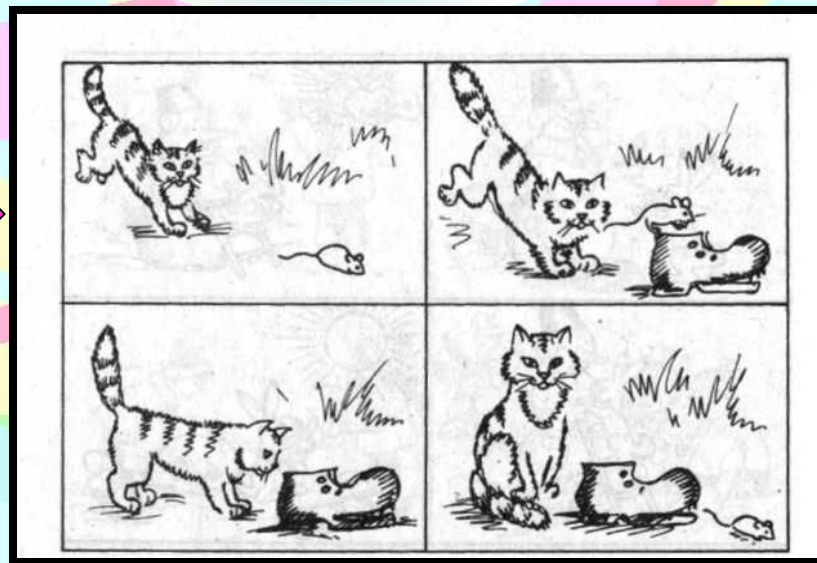
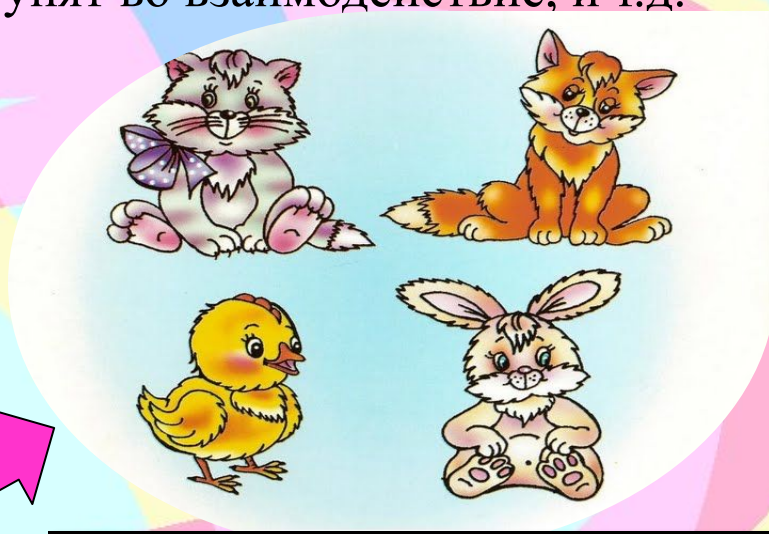
- ▶ **Начинает формироваться произвольное внимание.** Объем-8-10предметов, удерживает внимание 15 - 20 минут.
- ▶ **Происходит развитие целенаправленного запоминания.** Объем памяти 5-7предметов из 10,3-4действия, формируется логическое мышление, развивается творческое воображение. Способ познания - самостоятельная деятельность, экспериментирование, объект познания - предметы и явления непосредственно не воспринимаемые, нравственные нормы.

Развиваем память: ребенку предлагают лист с изображениями восьми предметов. Он рассматривает их, называет предметы. Через некоторое время лист убирается и ребенку предлагают вспомнить то, что было нарисовано на картинке

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться **образное мышление**. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д.

### Развиваем мышление:

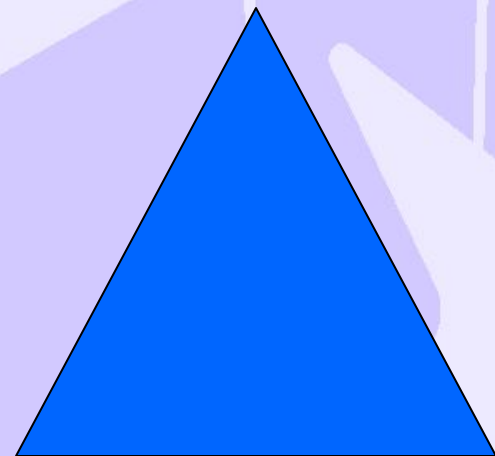
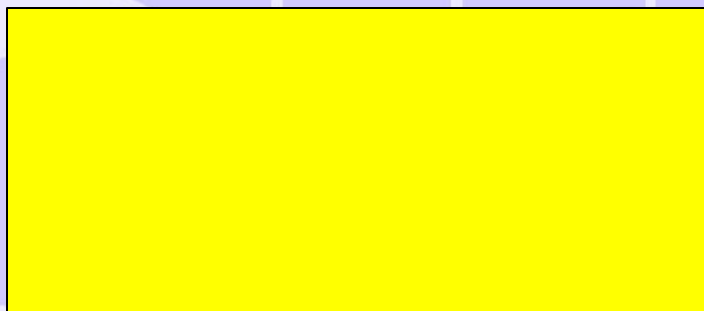
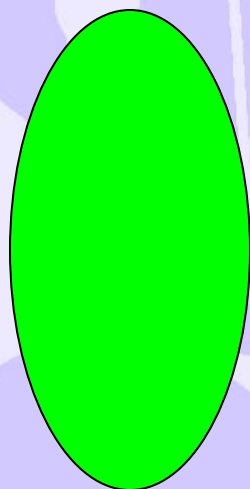
- Логические таблицы, хорошо развивают логическое мышление – конструктор. Здесь важным моментом является складывание по схеме – образцу, начиная с простых узоров.
  - Упражнение «Четвертый лишний»
  - «Разложи по порядку»
- Здесь ребенок должен увидеть последовательность, проследить логическую закономерность и обосновать.





- **Развитие воображения** в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.

- Развиваем воображение  
«На что похоже»



- Старший дошкольник способен различать весь спектр человеческих эмоций, у него появляются устойчивые чувства и отношения. **Формируются «высшие чувства»: моральные, интеллектуальные, эстетические.** На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребенка развивается **притязание на признание, выраженное в стремлении получить одобрение, похвалу, подтвердить свою значимость.**



Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер. Обоснуй. У детей много неосознанной информации в голове, порой разложить по полочкам ее они не могут. И задача взрослых им в этом помочь.



Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком. *Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно вложить в ребенка.*



**1. Планирующая  
функция речи**

**2. Предвосхищение  
результата  
деятельности**

**3. Начало  
формирования  
высших чувств  
(интеллектуальные,  
моральные)**

**Новообразования  
возраста**

