

МБДОУ «Детский сад № 119»

"Психологические особенности детей при работе
с набором Пертра"

Воспитатель 1 КК Ефимова А. А.,
Воспитатель 1 КК Дементьева Е. В.

Современная педагогика требует от педагогов использование новых технологий и разработок. В практике обучения дошкольников в настоящее время широко используются различные игровые средства и пособия, разработанные отечественными и зарубежными специалистами. Одним из таких игровых средств, появившихся на российском образовательном рынке около 10 лет назад, и вошедший в арсенал специалистов в области дошкольного образования (педагогов, логопедов, психологов, дефектологов, стал игровой комплект *«Пертра»*, разработанный известным педагогом-психологом Марианной Фростиг.



Состав комплекта

Игровой комплект «Пертра» состоит из:

- ✓ Набор игровых средств 1-7 (в чемоданах)
- ✓ Доски-основы
- ✓ Мобильный стеллаж, в котором размещены чемоданы с наборами



Игровой набор № 1 Конструирование на плоскости (Konstruktion)

Цели работы:

- Развитие пространственных представлений.
- Формирование графомоторных навыков, подготовка к обучению письму.
- Знакомство с различными видами линий.
- Развитие концентрации внимания.



Игровой набор № 2 Классификация (Klassifikator)

Цели работы:

- Восприятие фигур и форм.
- Формирование представлений о тождестве и симметрии.
- Формирование способности к классификации.
- Формирование представления о пространственных отношениях («лево и право», «верх и низ»).
- Развитие математических навыков (усвоение понятий «больше и меньше», «столько же», представления о количестве).



Игровой набор № 3 Одинаковое и разное (Diskrimnation)

Цель работы:

- Восприятие формы и цвета.
- Соотнесение и сравнение.
- Развитие способности к классификации.
- Развитие координации «глаз - рука»
- Формирование содружественных движений обеих рук.
- Развитие способности к копированию и воспроизведению.



Игровой набор № 4 Пространство и преобразования (Relation)

Цель работы:

- Формирование представлений о форме.
- Развитие понимания пространственных отношений.
- Развитие координации движений пальцев.
- Формирование представлений о соотношениях.



Игровой набор № 5 От каракуль к каллиграфии (Graфомоторик)

Цель набора:

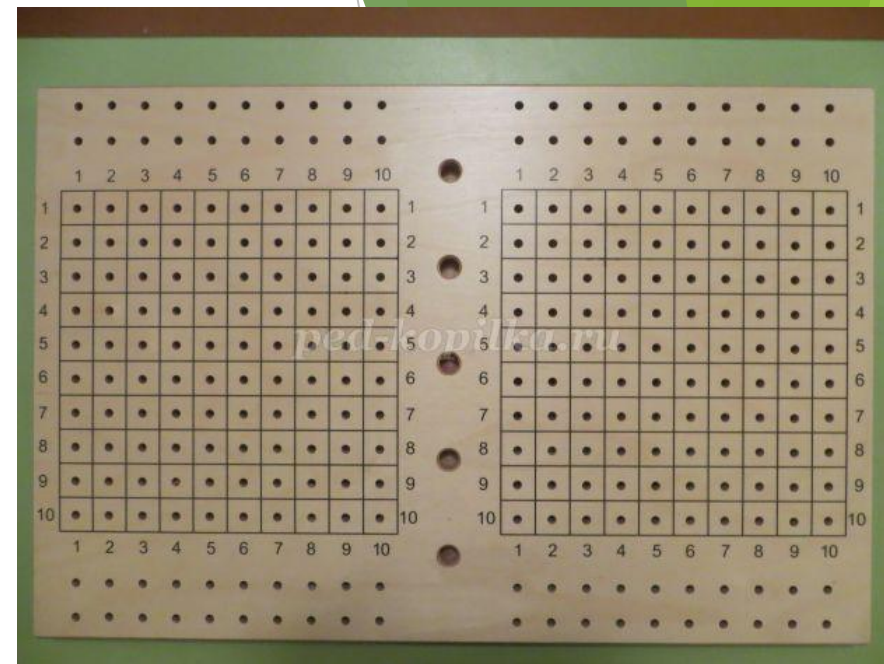
- Развитие пространственных представлений.
- Формирование графомоторных навыков, подготовка к обучению письму.
- Развитие концентрации внимания.



Игровой набор № 6 От хватания к схватыванию (Handgeschicklichkeit)

Цели работы:

- Развитие мелкой моторики.
- Развитие дифференцированных хватательных движений.
- Формирование представлений о числе.
- Формирование навыков дозирования усилия и модуляции движений, необходимых для освоения письма.
- Развитие навыков счета и классификации.



Игровой набор № 7 Начальные математические знания (Mathematik)

Цели работы:

- Формирование представлений о числе, множестве, составе числа.
- Развитие навыков сравнения и классификации.
- Развитие математических навыков (пересчет, выполнение вычислений, определение количества).
- Формирование представлений об арабских цифрах.

