

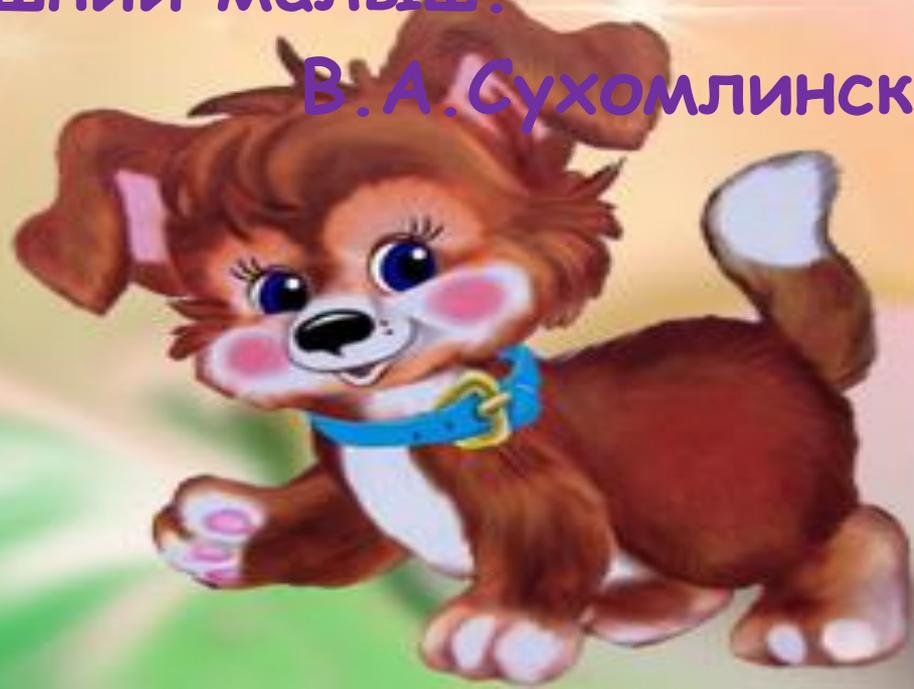


# Психологические особенности детей раннего возраста.



Детство – это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В. А. Сухомлинский



# Новообразования возраста:

Начатки  
самосознания

Развитие  
Я-концепции

Самооценка



# Половая идентификация

- ✓ Уяснение ребенком принадлежности к конкретному полу происходит в первые 2-3 года жизни, и наличие отца при этом крайне важно.
- ✓ Последствия отсутствия отца у девочек начинает сказываться в подростковом возрасте.



# Усвоение языка

## Словарный запас детей в

- ✓ 1,5 года - 10 слов
- ✓ 1,8 - 50 слов
- ✓ 2 года - примерно 200 слов
- ✓ 3 года - 900-1000 слов



# Страхи

- Чрезмерная раздражительность, нетерпимость, гнев родителей могут лишь усугубить детские страхи.
- Чрезмерная родительская опека не избавляет ребенка от страха.
- Более эффективным способом является постепенное приучение их к общению с предметами, вызывающими страх.



# Базовая потребность возраста

Актуализируется **ПОТРЕБНОСТЬ В ЛЮБВИ.**

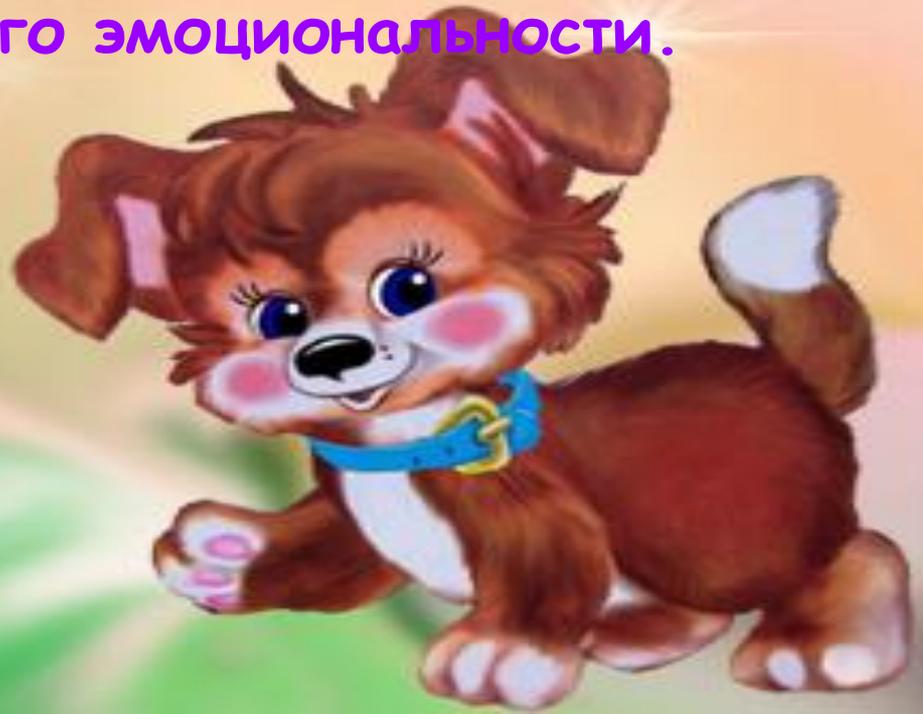
Ведущая роль в удовлетворении базовой потребности отдается родителю противоположного пола.

Важное значение приобретает **тактильный контакт**



# Развитие эмоций

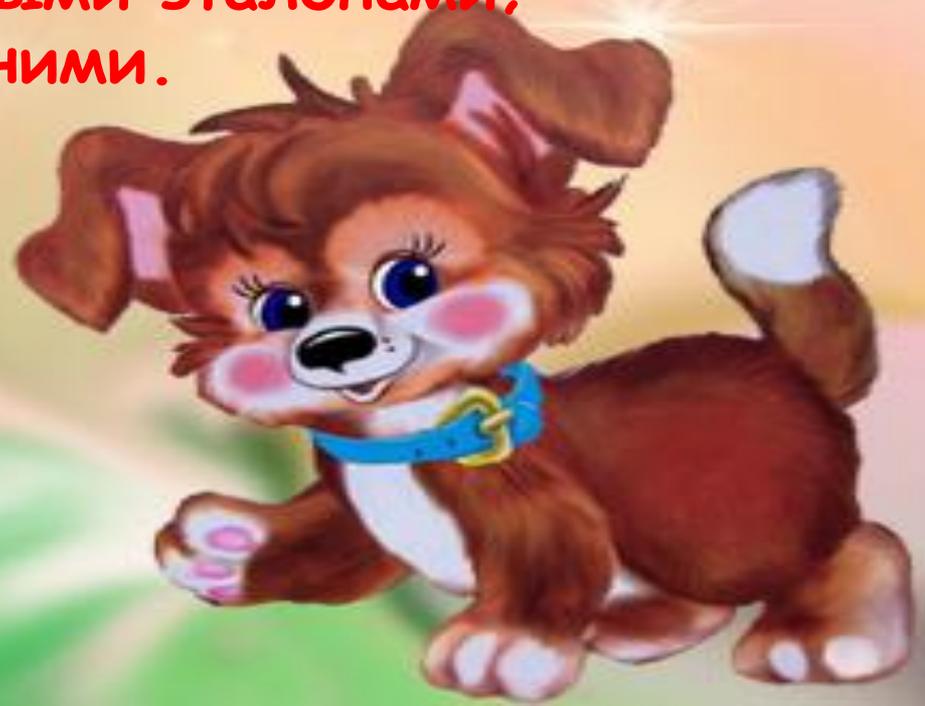
Важной характеристикой раннего возраста является неустойчивость эмоциональной сферы ребенка. Его эмоции, формирующиеся в это время чувства, отражающие отношение к предметам и людям, еще не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией. В связи с этим предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения с ребенком, бережное отношение к любым проявлениям его эмоциональности.



# Вид деятельности

В раннем возрасте ведущей деятельностью является предметная игра. Она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающим. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя основными параметрами:

- ✓ рассматривание предметов;
- ✓ ознакомление с сенсорными эталонами;
- ✓ сравнение предметов с ними.



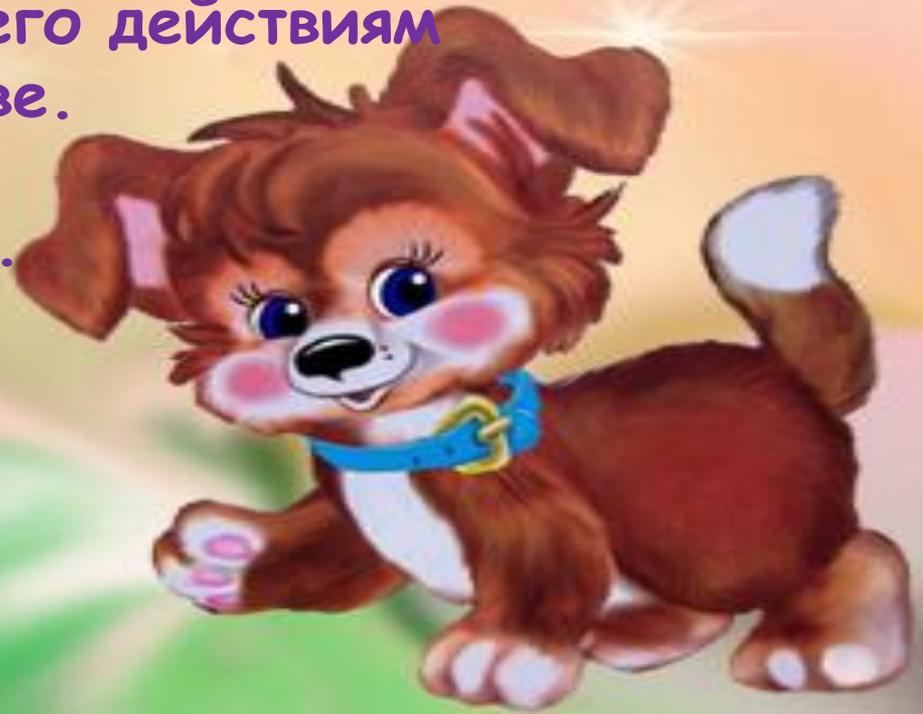
# Общение

Большое значение для развития личности ребенка раннего возраста имеет **общение со взрослыми**. Родителям надо помнить, что представления о себе, первая самооценка малыша в это время тождественны той оценке, которую дают ему взрослые. Поэтому не следует постоянно делать ребенку замечания, упрекать его, так как недооценка стараний может привести к неуверенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность.

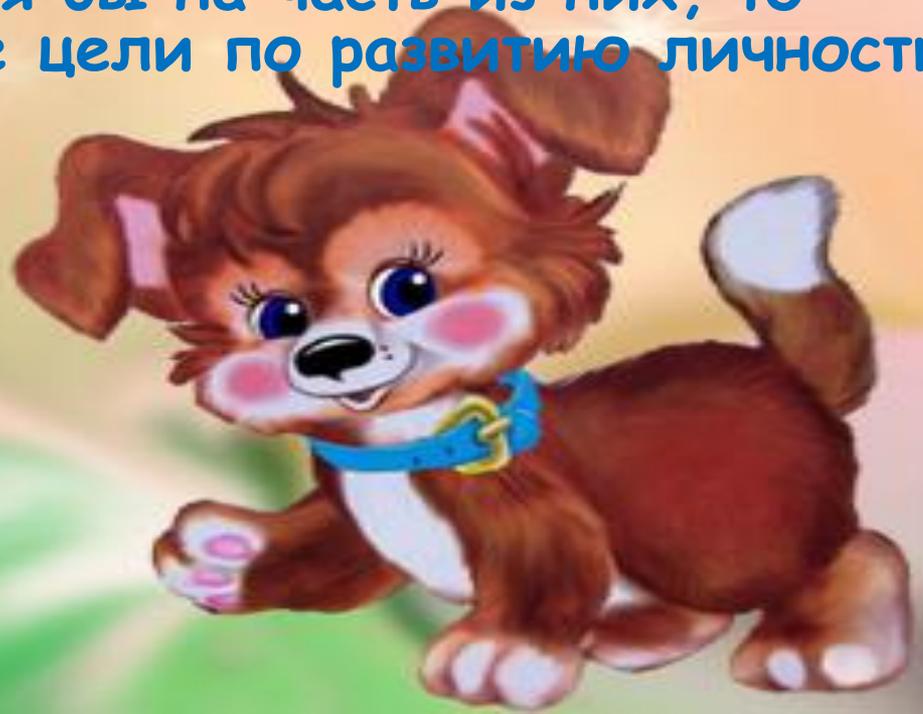


# Для этого необходимо:

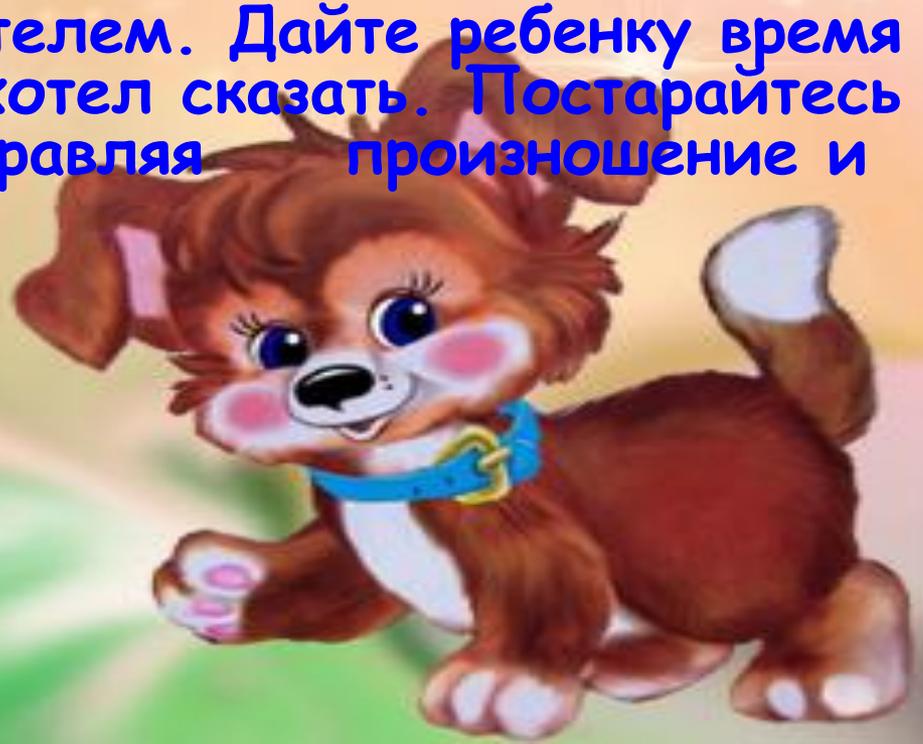
- ✓ Обеспечить эмоционально комфортную, благоприятную обстановку в семье, основанную на любви, терпении, понимании, упорядоченности и вере в возможности малыша.
- ✓ Окружить ребенка душевным светом и теплом, заботой, лаской и ответственностью.
- ✓ Дать малышу духовную пищу, открыть ему мир музыкальных звуков, красок, цвета.
- ✓ Предоставить свободу его действиям в безопасном пространстве.
- ✓ Не ограничивать его в экспериментировании.



- ✓ Быть терпеливыми, не спешить учить ребенка по своей программе и своей логике; дать ему возможность сначала действовать так, как он может.
- ✓ Утолять его жажду в познании всего вокруг, признавая важность его прикосновения к вещам, его стремления сделать что-то самому, манипулировать, познавая свойства мира.
- ✓ Задайте себе вопросы: «Какой он, мой малыш, что он чувствует, о чем думает, чему радуется, а чему печалится и т.д.». Если вы сможете, наблюдая за ребенком, ответить хотя бы на часть из них, то обязательно достигнете цели по развитию личности своего малыша.



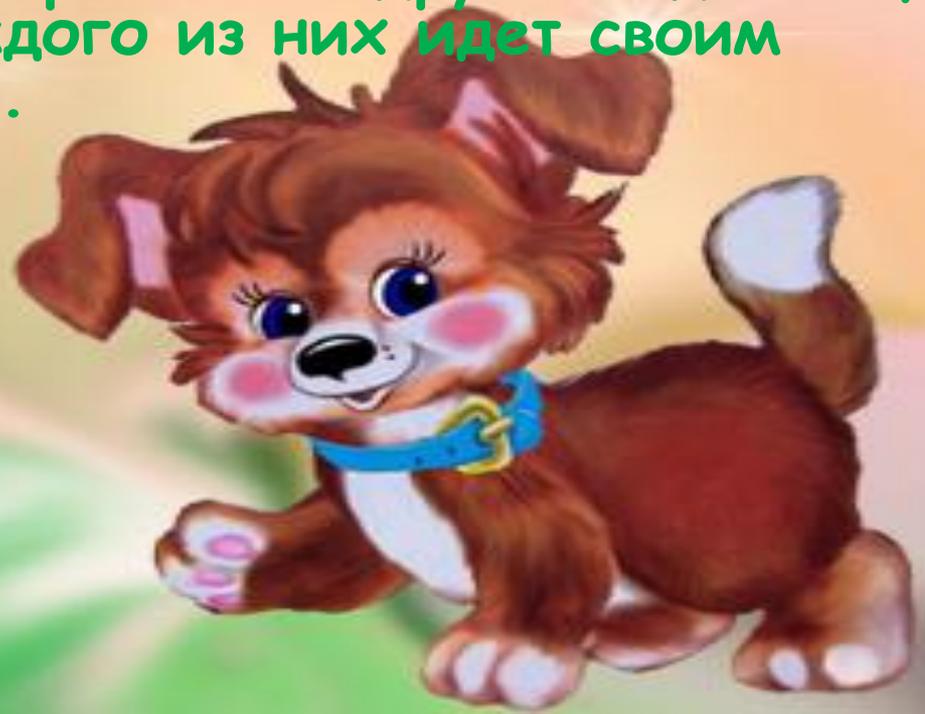
- ✓ Разговаривайте с ребенком о том, что вы делаете с ним вместе, о том, что он видит и слышит вокруг, о ваших планах на сегодняшний день.
- ✓ Давайте малышу простые указания, повторяя простые предложения.
- ✓ Помогайте ребенку расширять словарный запас и усваивать новые речевые конструкции, для чего читайте и рассматривайте вместе с ним книжки с картинками, побуждая повторять прочитанное или рассказанное.
- ✓ Будьте хорошим слушателем. Дайте ребенку время договорить то, что он хотел сказать. Постарайтесь не перебивать его, поправляя произношение и порядок слов.



- ✓ При любом действии с ребенком самое главное – это доброжелательное общение с ним. От взрослого требуется не только дать ребенку какие-либо знания, умения и навыки, но и обеспечить ему чувство психологической защищенности, доверия.
- ✓ Необходимо обращать внимание не только на свои слова, но и на звук голоса, мимику, жесты, позу. Ваше лицо должно быть приветливо, улыбайтесь во время общения с ребенком.
- ✓ Исправляя ошибки ребенка, делайте это тактично и косвенно.



- ✓ Хвалите ребенка за его скромные успехи, но будьте при этом искренни, так как перехваливание тоже имеет свои негативные последствия.
- ✓ Старайтесь не давать приказаний, команд. Лучше договориться, посоветоваться, направить малыша на нужное действие.
- ✓ Не стоит бранить ребенка, обещать наказать его. Лучше научить, как исправить ситуацию, или сделать это вместе с ним.
- ✓ Никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми, поскольку развитие каждого из них идет своим индивидуальным путем.



# Дорогие родители!

Быть отцом или матерью - одно из самых важных, а иногда и самых недооцененных занятий в мире. Мы надеемся, что вы будете для своего ребенка первым и самым лучшим и важным воспитателем. Помните, что малыш беззащитен перед взрослым, он безгранично верит вам и ждет от вас только хорошего.



Воспитание - длительный процесс, который не может дать немедленных результатов. Поэтому будьте терпеливы. Помните, что воспитание ребенка начинается с его рождения, и нельзя терять ни минуты. Главное - сделать ребенка счастливым!

**Помните, что судьба ребенка в ваших руках!**



**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

