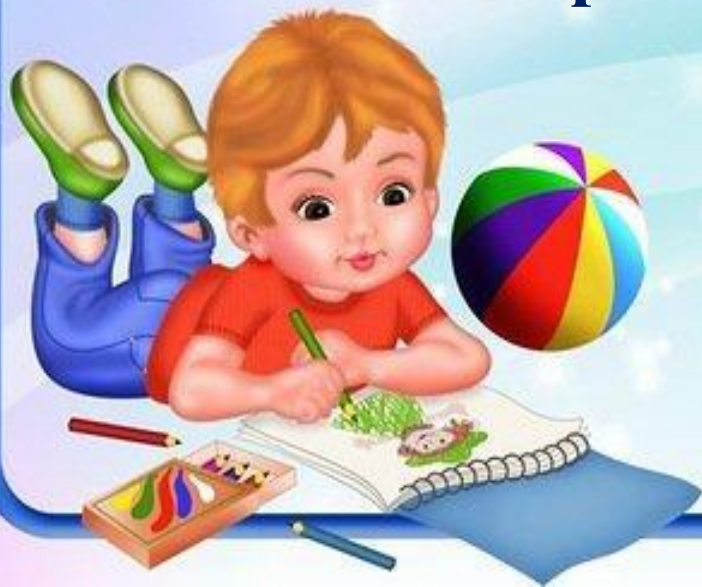


# «Психологические особенности детей 5-6 лет»



Короткова Ю.А

- **Возраст 5-6 лет- возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками.**
- **И тем не менее игра остается основным способом познания окружающего мира.**
  - **Это период благоприятный для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти.**



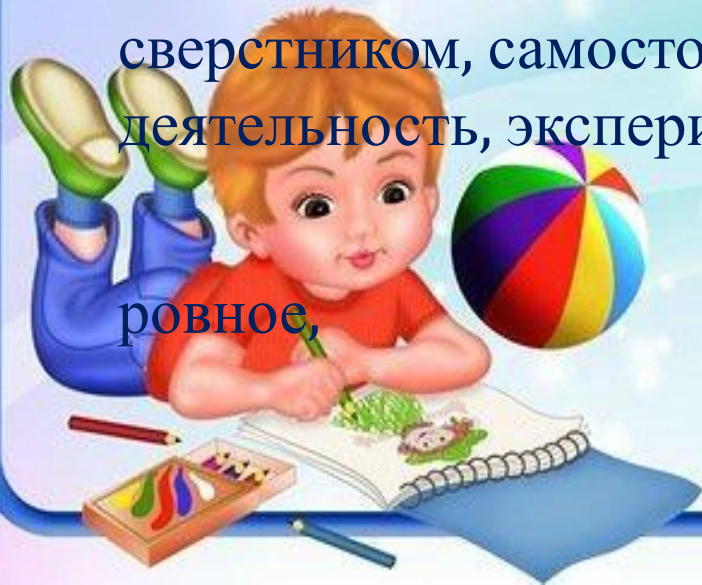
**Ведущая деятельность** - игра со сверстниками.

**Условия успешности** - собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь.

**Отношения со сверстниками** - партнер по играм, предпочтения в общении.

**Отношения со взрослыми** - источник информации, собеседник.

**Способ познания** - общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование.



ровное,

**Эмоции** - настроение оптимистическое.

## *Признаки познавательной активности*

- Ребенок сам занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы.

Дождается ответа на заданный вопрос.

Склонен к принятию  
решений, опираясь на  
умения в различных  
деятельности.



собственных  
свои знания,  
видах

**Если до 5 лет ребенка интересовал окружающий мир, то после присоединяется интерес к взаимоотношениям людей.**

**Дети чувствуют любую неискренность и перестают доверять человеку, который обманул. Старшие дошкольники способны различать весь спектр человеческих эмоций, у них появляются устойчивые чувства и отношения**



# *Формируются высшие чувства*

## *Моральные:*

- чувство гордости
- чувство стыда
- чувство дружбы.

## *Интеллектуальные:*

- любознательность
- интерес
- удивление

## *Эстетические:*

- чувство прекрасного
- чувство героического.



**Часто в этом возрасте появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины.**

**Формируются основные черты характера ребенка.**

**Уже можно понять, каким будет ребенок в будущем.**



**Но родители продолжают оставаться примером для детей.**

**Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.**



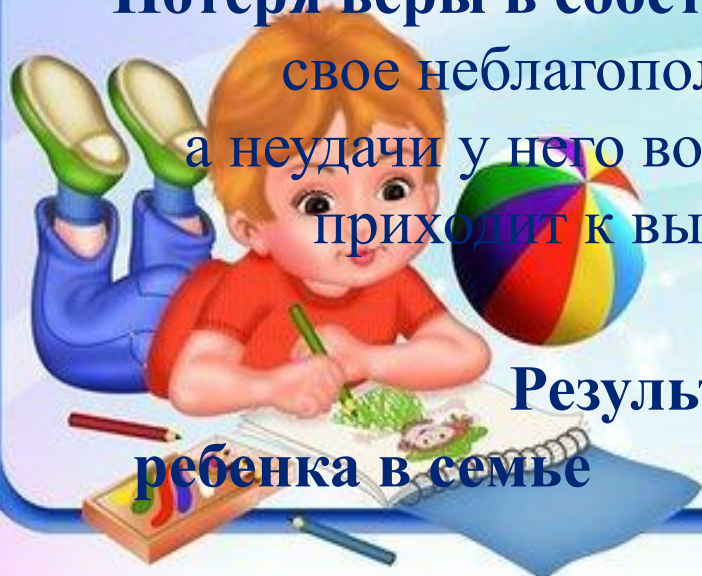


# Причины серьезных нарушений поведения детей

**Борьба за внимание:** ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными.

**Борьба за самоутверждение:** борьба против чрезмерной родительской опеки и власти.

**Потеря веры в собственный успех:** ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет».



**Результат неправильного воспитания ребенка в семье**

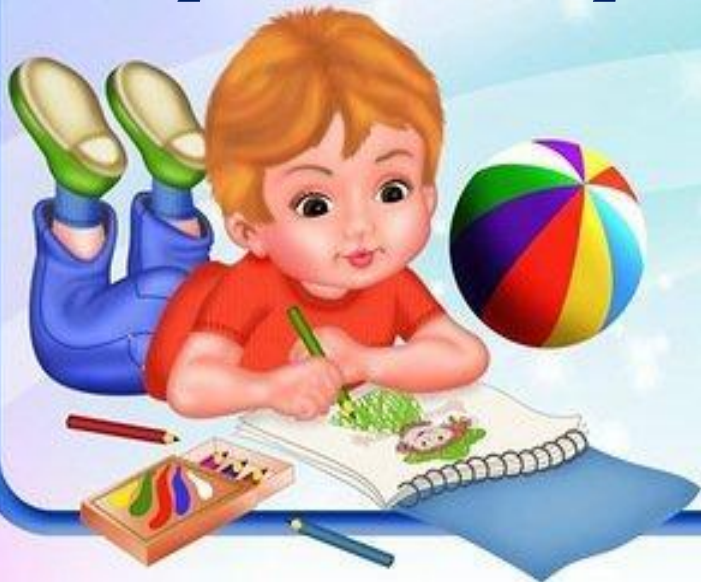
# *Чем заменить наказание?*

- *Терпением*
- *Объяснением*
- *Отвлечением*
- *Неторопливостью*
- *Наградями*



# Как нельзя наказывать ребенка ?

- *Молчанием*
- *Говорить «Я тебя больше не люблю»*
- *Упрекать и вспоминать былые грехи*
- *Физически*
- *Кричать на ребенка*



## *Рекомендации родителям*

1. Принимать ребенка таким.
2. Активно слушать его переживания, и потребности.
3. Читать, играть, заниматься вместе.
4. Не вмешиваться в его занятия, с которыми ребенок справляется.
5. Помогать , когда ребенок просит.
6. Поддерживать его успехи.
7. Делиться своими чувствами.
8. Конструктивно разрешать конфликты.
9. Хвалить ребенка.
10. Обнимать не менее 4-х, а лучше 8 раз в день.



**УДАЧИ ВАМ В  
ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ!**

