



**ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической  
диагностики и консультирования»**

# **Психологические особенности гиперактивного ребёнка**



# Гиперактивный ребёнок – ЭТО....

ребёнок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), неврологическими и поведенческими нарушениями, развивающимися в детском возрасте.

***Гиперактивность** - это не поведенческая проблема, не результат плохого воспитания, а **медицинский и нейропсихологический диагноз.***



ТАКОЙ БАЛАМУТ ЕСТЬ В КАЖДОМ  
КЛАССЕ. ЕРЗАЕТ, БОЛТАЕТ, ВСЕМ  
МЕШАЕТ. "ЭТО КАТАСТРОФА",-  
ВЗДЫХАЮТ УЧИТЕЛЯ. "ЭТО БОЛЕЗНЬ",-  
ПОПРАВЛЯЮТ ДОКТОРА...



# Где граница между нормой и "перебором"?

**Активный ребенок** - это хорошо, это значит, что он, во-первых, здоров (стал бы больной скакать по диванам!), а во-вторых, имеет в своем распоряжении вполне адекватных родителей, которые не давят с воспитанием, этикетом и прочей вредной для детской психики ерундой.

**Но нормально ли это**, если ребенок 24 часа в сутки скачет по головам своих ошалевших родителей?

Он бегает и прыгает, ломает и складывает, разбрасывает и собирает, крушит и строит, а еще дерется, кусается, танцует, поет, кричит - и все это почти одновременно.



# Частота встречаемости



Гиперактивность встречается у 4–9% современных дошкольников и младших школьников

В классе примерно 1 - 2 ребёнка с гиперактивностью

Гиперактивность в 4 раза чаще встречается у мальчиков



# Причины гиперактивности у детей?

## Наследственность

У 10-25 % гиперактивных детей, по данным отмечается наследственная предрасположенность к гиперактивности

## *Беременность и роды*

стрессы  
аллергия  
осложненные роды  
токсикозы  
обострение хронических заболеваний у матери  
инфекционные заболевания  
травмы в области живота  
иммунологическая несовместимость по резус-фактору  
попытки прервать беременность  
принятие алкоголя и курение  
стимуляция родовой деятельности  
неправильное положение плода  
асфиксии  
внутренние кровоизлияния  
преждевременные скоротечные или затяжные роды

Питание  
кофеин - виновник отклонений в поведении детей и взрослых  
к распространенным кофеиносодержащим продуктам относятся безалкогольные напитки (например, кока-кола) шоколад, кофе и чай.  
улучшающие поведение сахара: фруктоза содержащаяся во фруктах и меде и лактоза содержащаяся в молочных продуктах  
необходимо потребление рыбных продуктов.  
красный и желтый пищевые красители связываются с фактом ухудшения поведения  
Питательная ценность пищи - это главное

Социальная среда  
нестабильность и конфликты в семье неблагоприятные взаимоотношения родителей с детьми  
вседозволенность



часто встает со  
своего места в  
классе

сидя на стуле,  
крутится, вертится;

наблюдаются  
беспокойные  
движения в кистях и  
стопах

проявляет  
бесцельную  
двигательную  
активность

## Симптомы гиперактивности

болтливый

находится в  
постоянном  
движении

ведет себя так, «как  
будто к нему  
прикрепили мотор»

обычно не может  
тихо, спокойно  
играть или  
заниматься чем-либо  
на досуге

**сохраняются на протяжении по меньшей мере 6 месяцев и выражены настолько, что свидетельствуют о недостаточной адаптации и несоответствии нормальным возрастным характеристикам (необходимо наличие шести или более из перечисленных ниже симптомов).**

*Бүгд  
нэгэв  
өшгөж  
эн*

*Предупреждайте  
переутомление и  
 перевозбуждение ребенка*

## **ПРАВИЛА**

*которые родитель должен соблюдать  
при общении с гиперактивным ребенком*

*Ребёнок нуждается во  
внешнем контроле.*

*Человек  
эти  
можете  
гиперактив  
с  
заняться  
Начать*

# Рекомендации родителям гиперактивных детей

Проявление  
чрезмерной  
**жалости и  
вседозволенности**

При воспитании гиперактивного ребенка  
близкие должны избегать **двух**  
**крайностей**

Постановка  
завышенных  
требований в  
сочетании с  
излишней  
**пунктуальностью,  
жестокостью**

# Рекомендации родителям

- ❖ Поддерживайте дома четкий распорядок дня. Из дня в день время приема пищи, выполнения домашних заданий и сна должно соответствовать этому распорядку.
- ❖ Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя».
- ❖ Говорите сдержанно, спокойно, мягко.
- ❖ Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
- ❖ В определенный отрезок времени давайте ребенку только одно задание, чтобы он мог его завершить.
- ❖ время игр ограничивайте ребенка одним партнером.
- ❖ Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (работа с кубиками)
- ❖ Избегайте мест и ситуаций, где собирается много людей. Пребывание в крупных магазинах, на рынках, в ресторанах оказывает на ребенка чрезмерно стимулирующее действие.
- ❖ В отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной модели». Хвалите его каждый раз, когда он этого заслужил, подчеркивайте успехи. Это поможет укрепить уверенность ребенка в собственных силах.
- ❖ Давайте ребенку возможность для расходования избыточной энергии. Полезны ежедневные физические занятия на свежем воздухе, длительные прогулки, бег.
- ❖ Оберегайте ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению у него самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

# Как создать психологический комфорт в семье

Уделяйте ребенку достаточно внимания



Не допускайте ссор в присутствии детей



Проводите досуг всей семьей



# «Скорая помощь» при работе с гиперактивным ребенком

1. Отвлечь ребенка от его капризов.
2. Предложить выбор (другую возможную в данный момент деятельность).
3. Задать неожиданный вопрос.
4. Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действие ребенка).
5. Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.
6. Не приказывать, а просить (но не заискивать).



7. Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас).
8. Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
9. Сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.
10. Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья).
11. Не настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало принес извинения.
12. Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит).

# Взрослые должны понять, что:

- ❖ Процессы возбуждения в нервной системе ребёнка преобладают над процессами торможения.
- ❖ Вслед за понесённым наказанием ребёнку необходимо позитивное эмоциональное подкрепление, знаки принятия и прощения;
- ❖ Невозможно добиться исчезновения СДВГ за несколько месяцев и даже лет;
- ❖ Гиперактивность – это патология, требующая своевременной диагностики и комплексной коррекции (психологической, педагогической, медицинской).
- ❖ Успешная реабилитация возможна при условии, если она проводится в возрасте до 9 лет.



**Основная задача в воспитании такого ребёнка – не научить его сдерживать свои порывы и импульсы, а научить его управлять собой.**

«Есть дети с острым умом и любознательные, но дикие и упрямые. Таких обычно ненавидят в школах и почти всегда считают безнадежными; между тем из них обыкновенно выходят великие люди, если только воспитать их надлежащим образом»

*Ян Коменский*

*Спасибо за внимание*

По вопросам, связанным с обучением и воспитанием детей, можно получить консультацию педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда

по телефону:

**8-4752-72-84-63**

Skype: [opmpk68tmb](https://www.skype.com/username/opmpk68tmb)

**Наш адрес:**

г. Тамбов, ул. М.Горького. д.6.

Телефон: (8 4752) 72- 84- 63

Эл.почта: [opmpk tambov@mail.ru](mailto:opmpk_tambov@mail.ru)

Сайт: <http://opmpk68.ru/>

