

# **Психологические особенности подростков**



# Новообразования

- У подростка появляется чувство взрослости
- Появляется интерес к своему внутреннему миру

# Общение

- Общение со сверстниками – ведущий вид деятельности для подростков
- Определённое отчуждение от взрослых и усиление авторитета группы сверстников
- В отношениях со сверстниками подростки отрабатывают способы взаимодействия, проходят особую социальную школу

# Учёба

- Подростка привлекают индивидуальные формы организации занятий, когда учитель лишь помогает ему
- Основным стимулом к учению у подростков является стремление занять определённое положение в классе
- Оценка воспринимается подростком как возможность подтвердить свои способности

# Познавательная сфера

- освоение причинно – следственных связей, умений анализа и синтеза
- Развиваются интересы ребёнка, однако они ещё не устойчивы и разноплановы

# Эмоциональная сфера

- повышенной чувствительностью, тревожностью в сфере общения со сверстниками
- Типичными чертами подростка являются раздражительность, возбудимость, иногда агрессия или апатия

# Как помочь ребёнку в учёбе

- Чтобы самооценка школьника была устойчивой, почаще хвалите его за выполненную работу, учитывая даже незначительные изменения в лучшую сторону
- Всегда сравнивать интересы ребёнка только с его же результатами, достигнутыми ранее и отмечать положительные стороны

# Как помочь ребёнку в учёбе

- Если ребёнок что –то не усвоил, попробуйте взять учебник разобраться вместе со своим учеником, пусть он сначала усвоит материал вместе с Вами, а затем решит несколько подобных задач самостоятельно
- Поощрять интересы ребёнка, направлять его, даже если интересы ребёнка часто меняются



# Общаться с ребёнком. Как?

- Постарайтесь уделять своему ребёнку хотя бы 10 минут в день, расспросите как дела, что нового
- Если что – то в поведении ребёнка Вам не нравится, скажите ребёнку об этом с точки зрения своих чувств
- Объясните ребенку, что они волнуетесь за него. Любое требование должно быть разумным и аргументированным.

# Общаться с ребёнком. Как?

- Если возник спор, не вступайте в полемику, лучше возьмите паузу, но желательно в этот же день «закрыть проблему», поговорив с ребёнком по душам, спокойно обсудив все разногласия
- Расскажите ребенку о том, что волновало вас в его возрасте, о каких упущенных возможностях вы жалеете, но сделайте это в обычной беседе

**Благодарим за внимание!**

