

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Жемчужинка»**

**Психологические аспекты речевого
развития детей дошкольного
возраста**

**Подготовила: Солохина Т.М.,
педагог-психолог**

Харп, 2019

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической.



Речь
(сопровождает
все виды
деятельности)

- **Коммуникативная (функция)**
- **Информативная**
- **Познавательная**

**Ощущение
Восприятие
Память**

Мышление

- **Сравнение**
- **Анализ**
- **Синтез**

Фонематическая
сторона речи

Лексическая
сторона речи

Грамматическая
сторона речи

Этапы становления речи детей

1 этап

- **Подготовительный (от рождения до 1 года)**
- **Происходит подготовка к овладению речью**

2 этап

- **Пред дошкольный (от 1 года до 3 лет)**
- **С появлением первых слов начинается этап становления речи**

3 этап

- **Дошкольный (с 3 до 7 лет)**
- **Формирование фонематического восприятия, увеличение словарного запаса, развитие грамматического строя речи, монологической речи**

ПРИНЦИПЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

***Принцип взаимосвязи
сенсорного, речевого
и умственного
развития***

***Принцип
коммуникативно-
деятельностного
подхода к развитию речи***

***Принцип формирования
элементарного
осознания
явлений языка
(речевое творчество)***

***Принцип взаимосвязи
работы над
различными
сторонами речи***

***Принцип обеспечения
активной языковой
практики***

***Принцип обогащения
мотивации речевой
деятельности***

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

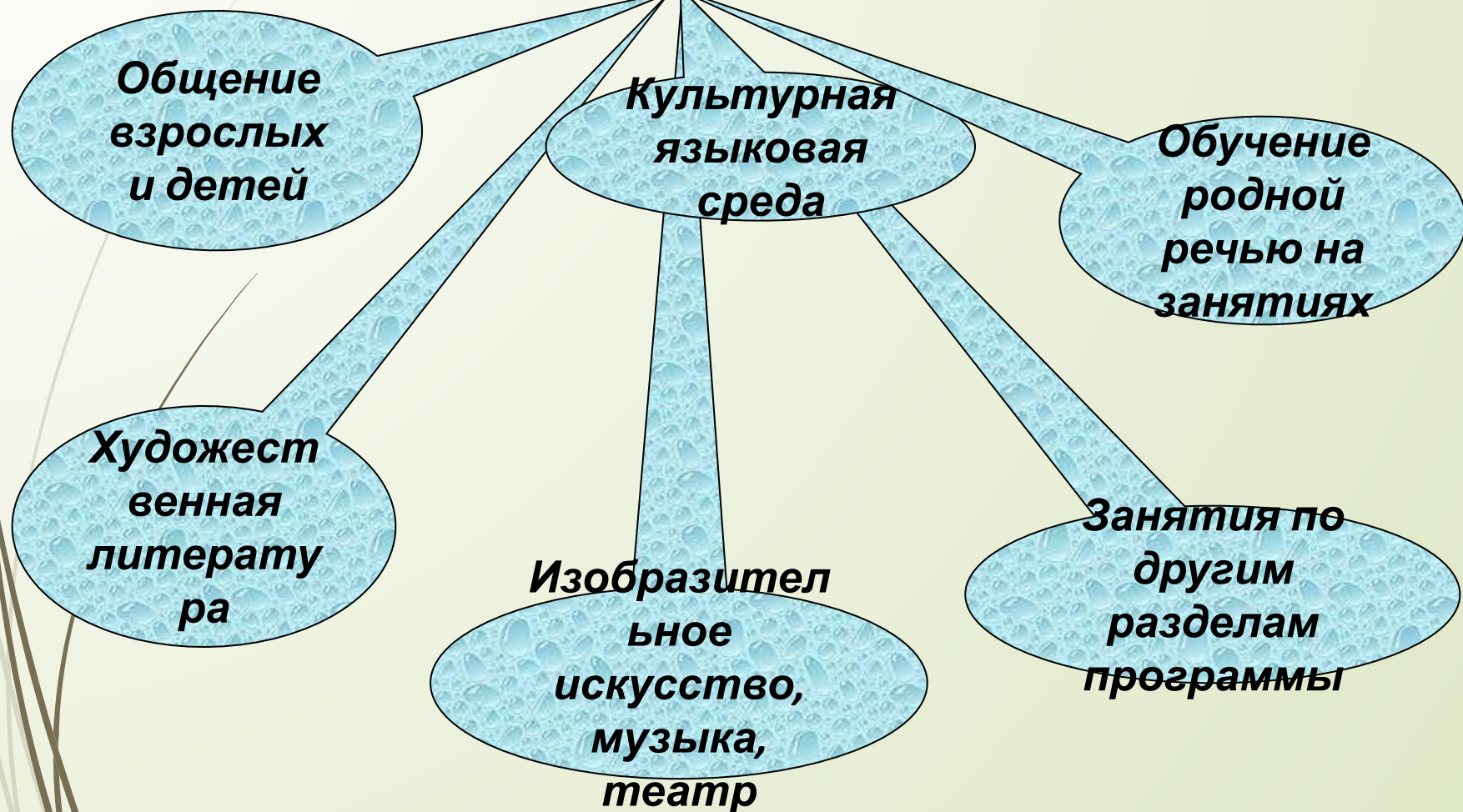
Хорошо владеет устной речью

Может выделять звуки в словах

У ребенка складываются предпосылки грамотности

Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; построение речевого высказывания в ситуации общения

СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ



ТВОЙ ЛЮБИМЫЙ ГЕРОЙ СКАЗКИ

Сказка ложь, да в ней намек.....



ПРИНЦЕССА



ЗОЛУШКА



ГЕРДА



РУСАЛОЧКА



БУРАТИНО



*Спасибо за
внимание!*