

«Психологические особенности развития воображения в младшем школьном возрасте»

Выполнил студент:

2ПОБ_НАЧ_К_3, Бузенкова Д.А.

Руководитель:

Наумова Д.В.

- Актуальным является:

изучение психических особенностей воображения в младшем школьном возрасте.

- Проблемой исследования является:

различия развития воображения в младшем школьном возрасте у детей.

Объект исследования :

когнитивная сфера у детей в младшем школьном возрасте.

Предмет исследования:

воображение в младшем школьном возрасте.

Гипотеза исследования:

существует взаимосвязь воображения и творческого мышления.

Теоретические аспекты

Воображение - это процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений.

Воображение может быть 4 основных видов:

- активное;
- пассивное;
- продуктивное;
- репродуктивное.

Творчество – сложный психический процесс, связанный с характером, интересами, способностями личности.

Стадии процессов творчества:

- подготовка;
- созревание;
- озарение;
- проверка.

Практическая часть

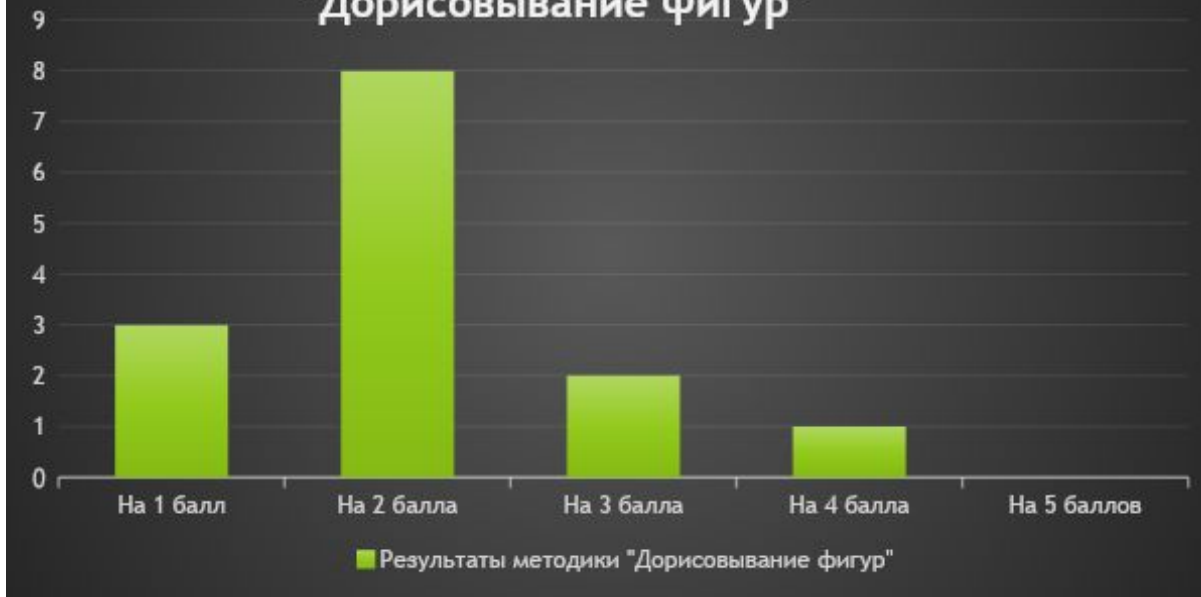
- Методика «Дорисовывание фигур»

Цель: изучение оригинальности решения задач на воображение.

- Методика П. Торренса «Нарисуй картинку»

Цель: изучить уровень творческих способностей.

Результаты методики
"Дорисовывание фигур"

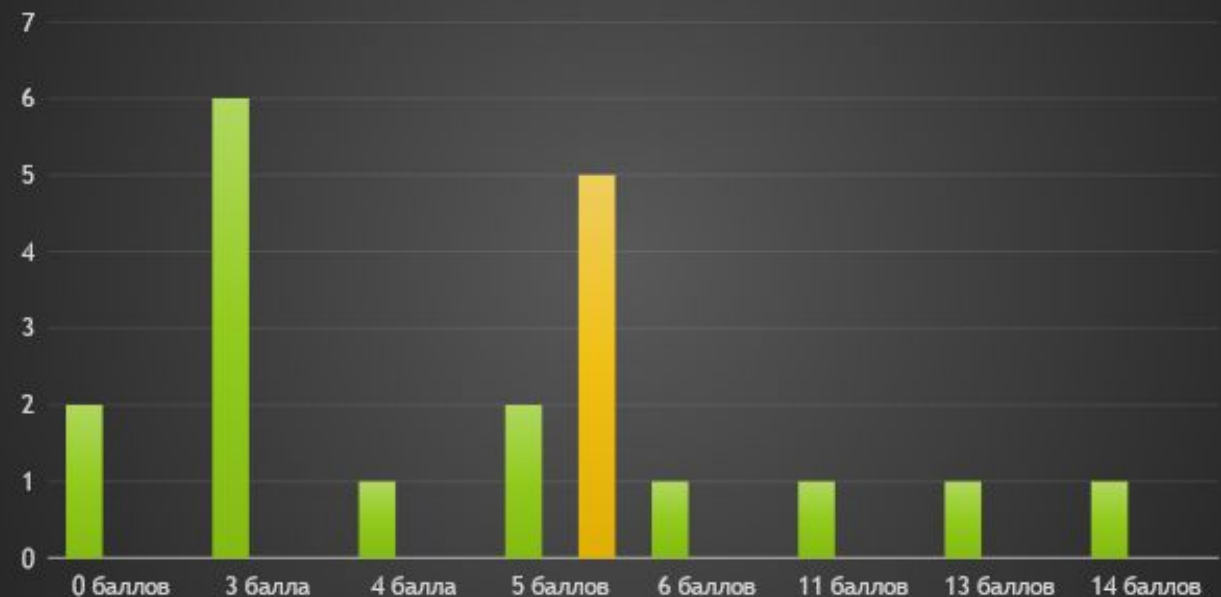


Выводы:

чем лучше развито воображение, тем выше уровень творческих способностей.

Следовательно,
воображение и творчество
взаимосвязаны.

Результаты методики
П. Торренса «Нарисуй картинку»



Спасибо за внимание!