

# «Психологические особенности развития воображения в младшем школьном возрасте»

Выполнил студент:

2ПОБ\_НАЧ\_К\_3, Бузенкова Д.А.

Руководитель:

Наумова Д.В.

- Актуальным является:

изучение психических особенностей воображения в младшем школьном возрасте.

- Проблемой исследования является:

различия развития воображения в младшем школьном возрасте у детей.

## **Объект исследования :**

когнитивная сфера у детей в младшем школьном возрасте.

## **Предмет исследования:**

воображение в младшем школьном возрасте.

## Гипотеза исследования:

существует взаимосвязь воображения и творческого мышления.

# Теоретические аспекты

**Воображение** - это процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений.

**Воображение может быть 4 основных видов:**

- активное;
- пассивное;
- продуктивное;
- репродуктивное.

**Творчество** – сложный психический процесс, связанный с характером, интересами, способностями личности.

**Стадии процессов творчества:**

- подготовка;
- созревание;
- озарение;
- проверка.

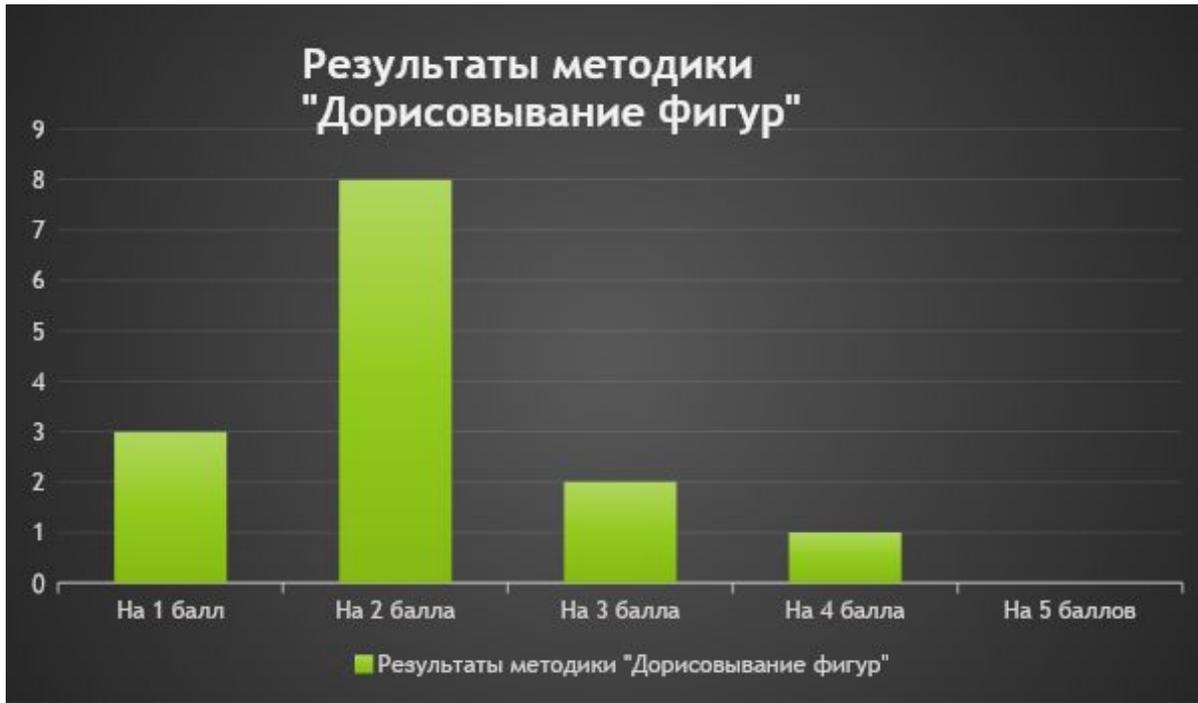
# Практическая часть

## - Методика «Дорисовывание фигур»

Цель: изучение оригинальности решения задач на воображение.

## - Методика П. Торренса «Нарисуй картинку»

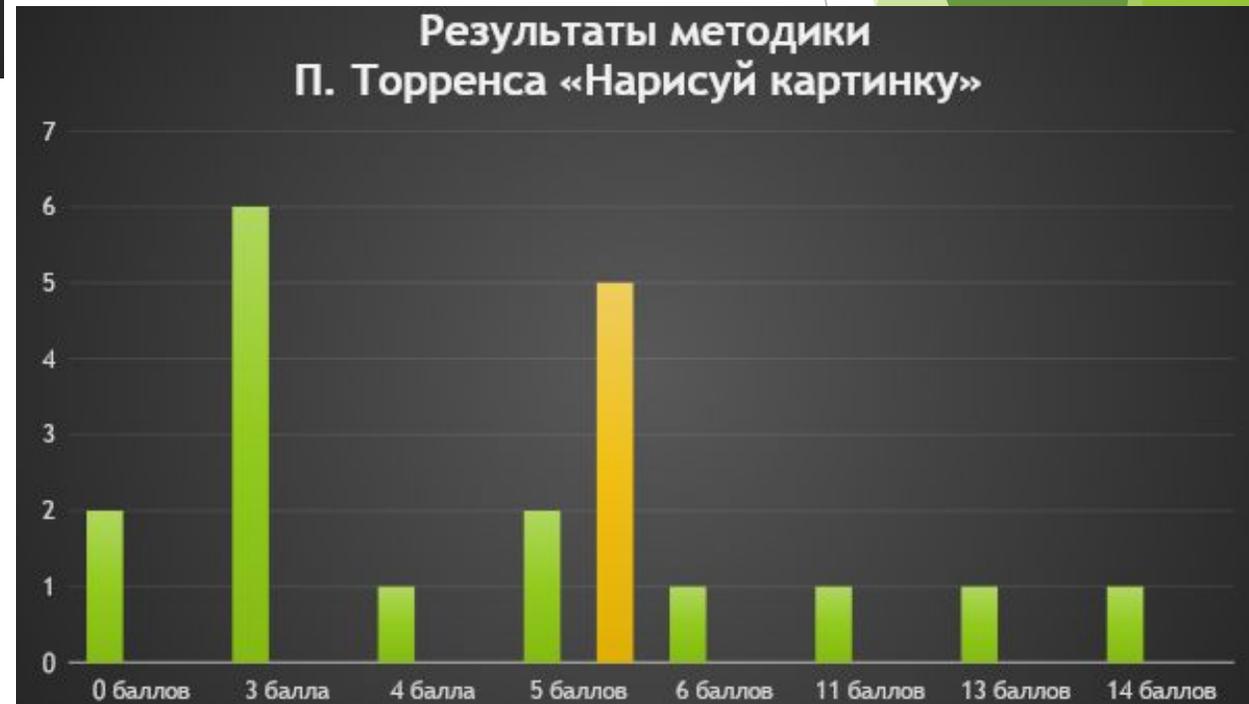
Цель: изучить уровень творческих способностей.



## Выводы:

чем лучше развито воображение, тем выше уровень творческих способностей.

Следовательно, воображение и творчество взаимосвязаны.



**Спасибо за внимание!**