



Психологические  
параметры  
дизонтогенеза

# Первый параметр связан с функциональной локализацией нарушения.

- ▶ В зависимости от последней целесообразно различать два основных вида дефекта.
- ▶ Первый из них — частный, обусловленный дефицитарностью отдельных функций гнозиса, праксиса, речи.
- ▶ Второй — общий, связанный с нарушением регуляторных систем, как подкорковых, при дисфункции которых наблюдаются снижение уровня бодрствования, психической активности, патология влечений, элементарные эмоциональные расстройства; так и корковых, обуславливающих дефекты интеллектуальной деятельности (недостаточность целенаправленности, программирования, контроля), нарушения более сложных, специфически человеческих эмоциональных образований.

## Второй параметр дизонтогенеза связан с временем поражения.

- ▶ Характер аномалии развития будет различным в зависимости от того, когда возникло повреждение нервной системы. Чем раньше произошло поражение, тем вероятнее явления недоразвития (Л. С. Выготский, 1956). Чем позднее возникло нарушение нервной системы, тем более характерны явления повреждения с распадом структуры психической функции.
- ▶ отставание в развитии никогда не носит равномерного характера: при общем повреждении нервной системы в первую очередь чаще страдают те функции, которые находятся в это время в сензитивном периоде и, следовательно, обладают наибольшей неустойчивостью и ранимостью, затем функции, связанные с поврежденной.



# Третий параметр дизонтогенеза характеризует взаимоотношения между п е рвичным и вторичным дефектом.

- ▶ Л. С. Выготский (1960), как указывалось выше, предложил различать в аномальном развитии две группы симптомов:
- ▶ первичные — нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни (нарушения слуха и зрения при поражении органов чувств, детские церебральные параличи, локальные поражения определенных корковых зон и т. д.), и
- ▶ вторичные, возникающие опосредованно в процессе аномального социального развития. Вторичное недоразвитие характерно и для тех функций, которые в момент воздействия вредности находятся в сензитивном периоде.

Четвертый параметр дизонтогенеза связан с нарушением межфункциональных взаимодействий в процессе аномального системогенеза.

- ▶ 1. Явления **временной независимости функции.**
- ▶ 2. Ассоциативный тип связи
- ▶ 3. Иерархичный тип связи

# Явления временной независимости функции

- ▶ Явления независимости характерны для ранних этапов формирования и отдельных компонентов психических функций.
- ▶ В норме состояние независимости функции имеет относительный характер. Оно может наблюдаться на определенном этапе развития по отношению к одним психическим процессам, с которыми в будущем эта функция может оказаться наиболее тесно связанной (например, речь с мышлением). В то же самое время те же функции временно вступают в разносторонние связи с другими психическими функциями, которые дальнейшем будут играть для них нередко лишь фоновую роль.
- ▶ Замедление в развитии этого типа связи могут приводить к изоляции психических функций.





# АССОЦИАТИВНЫЙ ТИП СВЯЗИ

- ▶ Этот тип связи в качестве ведущего также наблюдается на ранних этапах онтогенеза. При таком типе взаимодействия разрозненные, разномодальные чувственные впечатления объединяются в одно целое на основе временно-пространственной близости.
- ▶ Несвоевременный переход к развитию иерархического типа связи может приводить к патологическим фиксациям:
  - ▶ в эмоциональной сфере – к патологическим страхам (фобиям);
  - ▶ в познавательной деятельности к стереотипии мышления.





# Иерархический тип связи

- ▶ Это многоуровневый тип взаимодействия обладает высокой пластичностью и устойчивостью. Это достигается рядом моментов: выделением ведущих (регуляторных) и фоновых (технических) уровней
- ▶ В результате такой организации ведущий уровень разгружаясь от контроля за технической сторож процесса, имеет широкие возможности для дальнейшего усложнения в развитии
- ▶ В условиях такой автономности нарушения в одном из звеньев при сохранности других ведут к компенсаторной пластичной перестройке психического процесса, а не к нарушена его целостности

