

Психологические традиции изучения конфликта

Выполнила: студентка ФПг-108 Баркалова
А.Э.

Содержани

е

1. Определение конфликта
2. Психодинамический подход
3. Ситуационный подход
4. Когнитивный подход



Определение конфликта

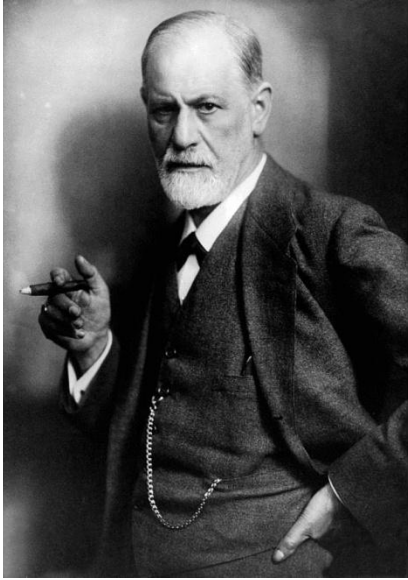
Конфликт – это столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений; серьёзное разногласие, острый спор, приводящий к борьбе.

(Большая советская энциклопедия)

Существующие в психологической литературе подходы к исследованию и теоретические представления о конфликтах с некоторой долей условности можно разделить на три группы: это психодинамический, ситуационный и когнитивный подходы.



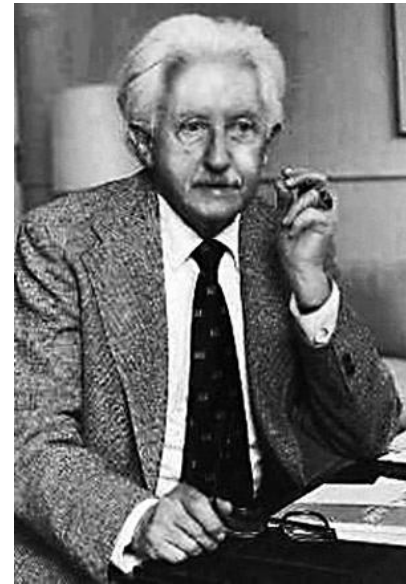
Психодинамический подход



- З.
Фрейд



- К.
Хорни



- Э.
Эриксон

3. Фрейд первым охарактеризовал психику как поле боя между непримиримыми силами инстинкта, рассудка и сознания.

По Фрейду конфликт в психоанализе — изначальная и постоянная форма столкновения противоположных принципов, влечений, амбивалентных стремлений, в которых выражается противоречивость природы человека.

Для психоанализа первичным является внутренний — "психический конфликт", который есть "постоянный элемент душевной жизни человека, характеризующийся непрерывным столкновением влечений, желаний, психических систем и сфер личности".

Конфликты - часть внутренней жизни индивида, их возникновение естественно сопутствует его развитию.

К. Хорни выделяет 2 конфликта:
нормальный и невротический

```
graph TD; A[К. Хорни выделяет 2 конфликта:  
нормальный и невротический] --> B[Нормальный конфликт предполагает выбор между различными возможностями, позициями, убеждениями и т.д., осуществляя который, человек и разрешает конфликт.]; A --> C[Невротический конфликт всегда бессознателен: внутренние противоречия поглощают человека, не оставляют ему выбора, делают его беспомощным. Невротик не просто теряет способность разобраться в себе и своих желаниях, он становится не способным к решению своих внутренних проблем, что и оказывается, по Хорни, главным источником конфликта.];
```

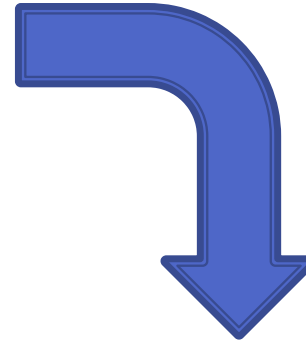
Нормальный конфликт предполагает выбор между различными возможностями, позициями, убеждениями и т.д., осуществляя который, человек и разрешает конфликт.

Невротический конфликт всегда бессознателен: внутренние противоречия поглощают человека, не оставляют ему выбора, делают его беспомощным. Невротик не просто теряет способность разобраться в себе и своих желаниях, он становится не способным к решению своих внутренних проблем, что и оказывается, по Хорни, главным источником конфликта.

Э. Эриксон противопоставляет З.Ф. идею, что каждый личный и социальный кризис представляет собой своего рода вызов, приводящий индивидуума к личностному росту и преодолению жизненных препятствий. Он выделяет в общем жизненном цикле восемь психосоциальных стадий.



1. Доверие и недоверие
2. Самостоятельность и нерешительность.
3. Предприимчивость и чувство вины.
4. Умелость и неполноценность.
5. Идентификация личности и путаница ролей.
6. Близость и одиночество
7. Общечеловечность и самопоглощенность
8. Цельность и безнадежность.



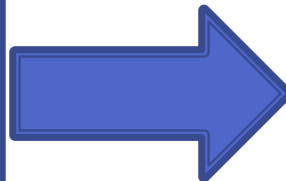
Каждая из этих стадий развития сопровождается кризисом → на каждом возрастном этапе возникает своя специфическая, требующая решения проблема. Успешное разрешение кризиса является залогом дальнейшего развития здоровой личности и необходимым фактором эффективного проживания следующих стадий.

Ситуационный подход

В изучении конфликта представлены прежде всего бихевиористской традицией

Основной методический принцип изучения поведения предполагал поиск связей между воздействиями ("стимулами") и ответной поведенческой реакцией человека.

Отсюда основная схема бихевиоризма "стимул → реакция» звучит применительно к конфликтам как "ситуация → конфликтное поведение".



Если речь идет о конфликтном поведении или взаимодействии, то источники его происхождения можно обнаружить прежде всего при помощи анализа факторов ситуации. Тем самым конфликт превращается в явление ситуационной природы. (Дж. Доллард, Л. Дуб, Н. Миллер, А. Бандура и др.).

М. Дойч: теория кооперации и конкуренции

Теория строится вокруг двух основных положений: одно из них связано с типом взаимозависимости между целями людей, вовлеченных в данную ситуацию, другое - с типом действий этих людей.

Различает два основных типа взаимозависимости целей: способствующая взаимозависимость, где цели соотносятся так, что вероятность или степень достижения цели одним человеком позитивно связаны с вероятностью или степенью ее достижения другими; и противоположная взаимосвязь, где цели соотносятся так, что вероятность или степень достижения другими

Выделяются два типа действий индивида: эффективные действия, которые улучшают шансы действующего лица на достижение цели, и ухудшают действия, имеющие противоположные результаты.

КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД



К. Левин



В. С.
Мерлин

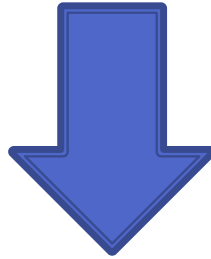


К. Роджерс



Р. Мэй

Провозвестником когнитивизма не без оснований считают К. Левина, который ввел принципиально иное понимание среды, окружающей индивида.



Ситуация должна описываться с позиции индивида, поведение которого исследуется, а не с позиции наблюдателя. Именно благодаря работам К. Левина выяснено, что поведение определяет не ситуация, которая может быть описана "объективно", а ситуация, как она дана субъекту в его переживании, как она существует для него. Левин был первым психологом, исследовавшим конфликт как таковой.

Психологический конфликт — это «состояние более или менее длительной дезинтеграции личности, выражающееся в обострении существовавших ранее или в возникновении новых противоречий между различными сторонами, свойствами, отношениями и действиями личности».

В.С. Мерлин в качестве обязательного условия его возникновения рассматривает субъективную неразрешимость ситуации, которая не может быть ничем иным, как результатом соответствующей оценки, интерпретации ее человеком.

Зависимость поступка, которым разрешается конфликт, от направленности личности и объективной ситуации не может быть однозначной. Но от исхода конфликта, от конечного поступка, на который решается человек, зависит все дальнейшее развитие личности. Поэтому и развитие личности в конфликте не определяется однозначно предконфликтной направленностью личности. В каждом психологическом конфликте, переживаемом человеком на протяжении всей его жизни, он вновь и вновь создает свою личность своими поступками.

Для гуманистической психологии (К. Роджерс, Р. Мэй), оформившейся как научное направление в середине XX века, характерно обращение к сущностным сторонам человеческой личности, стремление к решению практических задач развития личности и помощи человеку.



Конфликт - явление не только естественное и закономерное, но и выполняет важные функции в психической жизни человека.



Самая главная позитивная функция конфликта состоит в том, что, будучи формой противоречия, конфликт является источником развития. Из других позитивных функций конфликта наиболее очевидной является сигнальная функция. "коммуникативно-информационную" и "связующую"

Свое право на существование разные направления в психологии часто отстаивали не только в полемике друг с другом, но и в претензии на исключительное право единственно правильной интерпретации. Каждый из перечисленных подходов не просто "работал" со своей феноменологией, но нередко претендовал на универсальность предложенной им объяснительной модели

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**