

# Психологический климат семьи

Подготовила студентка  
2 группы УДО-к-з  
Жарик Ольга Алексеевна

# Психологический климат -

**Качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности.**

## Важнейшие признаки благоприятного психологического климата семьи

- Доверие и сплоченность
- Высокая доброжелательная требовательность членов семьи друг к другу
- Доброжелательная и деловая критика
- Свободное выражение собственного мнения
- Высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи
- Ответственность за состояние дел в семье

# Типы семейного взаимодействия



## Положительные взаимоотношения.

Характеризуются устойчивым эмоциональным контактом между детьми и родителями, почти полным отсутствием конфликтов.

Амбивалентный тип взаимоотношений отличается противоречивостью и непоследовательностью, чередованием близких контактов с отчужденностью, конфликтами.

Отрицательные взаимоотношения связаны с частыми и острыми конфликтами, приводящими к полному нарушению эмоционального контакта между родителями и детьми.

# Стили семейных взаимоотношений, которые ведут к неправильному формированию личности



**Дисгармоничный стиль.** Когда не выработаны единый подход и общие требования к ребенку.

**Конфликтный стиль.** Часто доминирует в неполных семьях, в ситуациях развода, длительном раздельном проживании детей и родителей.

**Асоциальный стиль.** Проявляется в дезорганизованной семье, где характерно употребление алкоголя, наркотиков, проявление немотивированной «семейной жестокости» и насилия.

# Факторы, воздействующие на характер взаимоотношений между детьми и родителями:

- Особенности личности ребенка
- Особенности личности родителей
- Нравственно-эмоциональная атмосфера в семье
- Применяемые родителями и другими взрослыми средства воспитательного воздействия

# выделяют два типа климата в семье

## положительный

- \* Спокойная и комфортная обстановка складывается в такой семье, где муж и жена имеют подходящие характеры, а их взгляды на жизнь идут параллельно.

## отрицательный

- \* Если семья находится на грани разрыва из-за нарушения коммуникативной сферы деятельности
- \* если постоянно наблюдаются конфликты и депрессивные состояния у каждого из членов семьи

# Налаживание внутрисемейной атмосферы



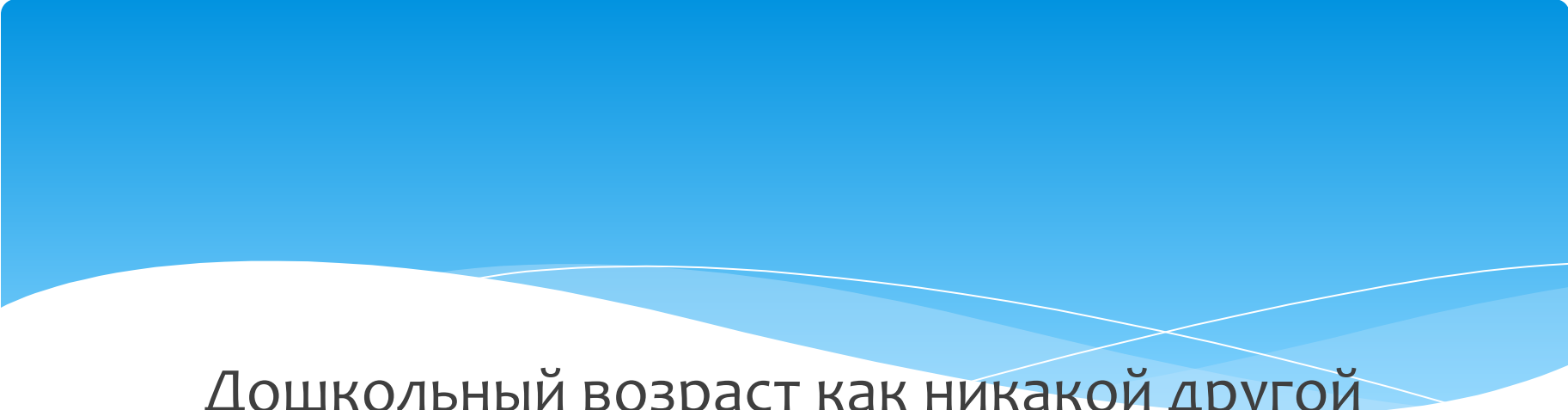
- ✓ отказаться (по возможности) от местоимений «ТВОЙ», «МОЙ», «Я», заменив их на «НАШ» и «МЫ».
- ✓ совместный прием пищи. Пусть ужин будет чуть позднее, однако за столом соберутся оба супруга, дети. Телефоны, компьютеры, телевизор при этом лучше исключить, отдав предпочтение личному общению.
- ✓ совместное ведение быта
- ✓ семейный отдых



Формирование благоприятного внутрисемейного климата – процесс ежедневный, требующий участия всех членов семьи, однако не предполагающий каких-либо денежных вложений или трудоемких действий. Достаточно лишь любить, уважать своих близких и ценить их присутствие. И тогда атмосфера внутри семьи будет наполнена светлыми чувствами

# Принципы бесконфликтных отношений в семье

- ◆ Не ворчите
- ◆ Не критикуйте друг друга
- ◆ Уделяйте друг другу внимание
  - ◆ Будьте вежливыми
- ◆ Не затягивайте конфликт



Дошкольный возраст как никакой другой характеризуется сильнейшей зависимостью от взрослого, и прохождение того этапа становления личности во многом определяется тем, как складываются отношения ребенка со взрослыми.

## ПОМНИТЕ!



- Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать;
- Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться;
- Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким;
- Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым;
- Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым;
- Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе;
- Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать;
- Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости;
- Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить;
- Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.

• *Дети нуждаются в нашей любви!*



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***