Психологический портрет ребенка

Психологические возрастные особенности детей дошкольного возраста (2-7 лет).

Подготовила: педагог-психолог Галушкина Галина Сергеевна.

2-3 года

В этом возрасте ребенку важно:

- много двигаться;
- освоить мелкие движения пальчиков;
- осваивать речь;
- играть;
- выстраивать отношения со взрослыми;
- получать помощь взрослого, в тот момент, когда у него чтото не получается;
- иметь достаточно времени для того, чтобы что-то выбрать;
- ❖ то, что происходит прямо сейчас.

Кризис трех лет

Основные проявления кризиса:

- Негативизм.
- Упрямство и строптивость.
- Своеволие.
- Обесценивание.
- Протест-бунт, ревность.

Признаки кризиса могут начать проявляться в разное время и с разной интенсивностью. В поведении одних детей они возникают уже в возрасте полутора лет, у других «волевое противостояние» отодвигается к четырем годам. Тем не менее через кризис в то или иное время проходят все дети.

3-4 года

Три года — это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважение и признание. Основной и самый важный для ребенка вид деятельности — игра.

В этом возрасте ребенку важно:

- делать все по-своему;
- осознание себя как отдельного человека;
- действовать не под влиянием любого случайно возникшего желания, а поступать исходя из других, более сложных и стабильных мотивов;
- 💠 общаться не только с матерью и членами семьи, но и со сверстниками;
- игра становится все более коллективной;
- защищать свои личные границы;
- 💠 активно осваивать речь.

4-5 лет

Этот возраст – период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

В этом возрасте у ребенка активно проявляется:

- стремление к самостоятельности;
- этические представления;
- творческие способности;
- страхи, как следствие развитого воображения;
- отношения со сверстниками;
- ❖активная любознательность.

5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержания.

В этом возрасте ребенок:

- сам формулирует ответы или создает версии;
- часто привлекает к себе внимание;
- проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ;
- складывается механизм управления собственным поведением;
- трудно долго сосредоточиться над тем, что ему не интересно;
- хочет походить на значимых для него взрослых;
- может начать осознавать половые различия;
- могут усиливаться страхи.

6-7 лет

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

В этом возрасте чаще всего ребенок:

- освоено умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- переходит от своей узкой позиции к объективной;
- уже может учитывать другие точки зрения;
- произвольность еще продолжает формироваться;
- способность сосредоточиться на длинный период времени приходит ближе к 7 годам;
- ориентирован на внешнюю оценку.

У детей своя собственная манера видеть, думать и чувствовать, и нет ничего безрассуднее, как желать заменить ее

нашей...

Ж.-Ж. Руссо

Спасибо большое за внимание!!!

