

# Психологический портрет ребенка

**Психологические возрастные особенности детей  
дошкольного возраста (2-7 лет).**

**Подготовила: педагог-психолог Галушкина Галина Сергеевна.**

# 2-3 года

## В этом возрасте ребенку важно:

- ❖ много двигаться;
- ❖ освоить мелкие движения пальчиков;
- ❖ осваивать речь;
- ❖ играть;
- ❖ выстраивать отношения со взрослыми;
- ❖ получать помощь взрослого, в тот момент, когда у него что-то не получается;
- ❖ иметь достаточно времени для того, чтобы что-то выбрать;
- ❖ то, что происходит прямо сейчас.

# Кризис трех лет

## Основные проявления кризиса:

- ❖ Негативизм.
- ❖ Упрямство и строптивость.
- ❖ Своеволие.
- ❖ Обесценивание.
- ❖ Протест-бунт, ревность.

Признаки кризиса могут начать проявляться в разное время и с разной интенсивностью. В поведении одних детей они возникают уже в возрасте полутора лет, у других «волевое противостояние» отодвигается к четырем годам. Тем не менее через кризис в то или иное время проходят все дети.

# 3-4 года

Три года – это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте – потребность в общении, уважение и признание. Основной и самый важный для ребенка вид деятельности – игра.

## **В этом возрасте ребенку важно:**

- ❖ делать все по-своему;
- ❖ осознание себя как отдельного человека;
- ❖ действовать не под влиянием любого случайно возникшего желания, а поступать исходя из других, более сложных и стабильных мотивов;
- ❖ общаться не только с матерью и членами семьи, но и со сверстниками;
- ❖ игра становится все более коллективной;
- ❖ защищать свои личные границы;
- ❖ активно осваивать речь.

# 4-5 лет

Этот возраст – период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

**В этом возрасте у ребенка активно проявляется:**

- ❖ стремление к самостоятельности;
- ❖ этические представления;
- ❖ творческие способности;
- ❖ страхи, как следствие развитого воображения;
- ❖ отношения со сверстниками;
- ❖ активная любознательность.

# 5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержания.

## **В этом возрасте ребенок:**

- ❖ сам формулирует ответы или создает версии;
- ❖ часто привлекает к себе внимание;
- ❖ проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ;
- ❖ складывается механизм управления собственным поведением;
- ❖ трудно долго сосредоточиться над тем, что ему не интересно;
- ❖ хочет походить на значимых для него взрослых;
- ❖ может начать осознавать половые различия;
- ❖ могут усиливаться страхи.

# 6-7 лет

Старший дошкольный возраст – период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни – обучению в школе.

В этом возрасте чаще всего ребенок:

- ❖ освоено умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- ❖ переходит от своей узкой позиции к объективной;
- ❖ уже может учитывать другие точки зрения;
- ❖ произвольность еще продолжает формироваться;
- ❖ способность сосредоточиться на длинный период времени приходит ближе к 7 годам;
- ❖ ориентирован на внешнюю оценку.

*У детей своя собственная манера видеть,  
думать и чувствовать, и нет ничего  
безрассуднее, как желать заменить ее*

*нашей...*



*Ж.-Ж. Руссо*



Спасибо большое за внимание!!!

