

# Психологическое содержание игрушки и её роль в психическом развитии ребёнка дошкольного возраста



Воспитатель подготовительной  
группы  
Гусева Наталья Владимировна

# **Объективные показатели негативного влияния игровой продукции на детей**

- Сенсорная агрессия (цвет, свет, мерцание, звук, тактильное ощущение и т.п.),
- Провокация к совершению аморальных и безнравственных поступков и формированию негативных установок личности.
- Чрезмерное развитие определённых сторон личности (чувства зависти, превосходства над другими, жадности и т.п.).
- Формирование преждевременных потребностей ребёнка, в том числе сексуальных.
- Снижение активности ребёнка (его несамостоятельность).
- Тщеславие от «имения» игрушки, вместо «умения» придумать различные способы игры с ней.
- Культивирование индивидуализма вместо развития социальности.

# Общие принципы отбора игровой продукции для детей-дошкольников

## Принцип безопасности

- физические риски
- психологические риски
- нравственные риски

## Принцип развития

- с учётом зоны ближайшего развития ребёнка

## Принцип соответствия

- возрастным (половозрастными) особенностям ребёнка
- индивидуальным особенностям

**При оценке безопасности игровой продукции учитывается:**

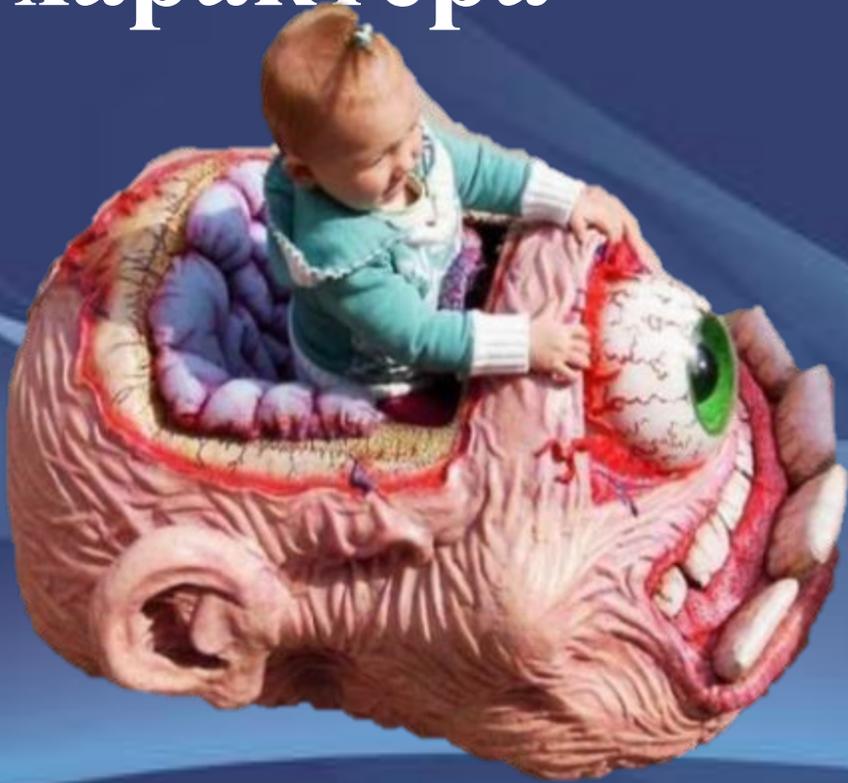
- \* физическая и экологическая безопасность,**
- \* психофизиологическая безопасность,**
- \* нравственно-духовная безопасность,**
- \* психологическая безопасность.**

Психологическая безопасность включает в себя – отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребёнка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие.

# При покупке игрушек необходимо учитывать следующие критерии:

1. Педагогический – чему научит игрушка. Какие разовьёт умения, творческие способности.
2. Психоэмоциональный – что несёт в себе игрушка, какие чувства пробудит.
3. Эстетический – соответствует ли игрушка представлениям о красоте, развивает ли чувства прекрасного.
4. Социальный – даст ли она возможность совместной деятельности, способствует ли сотрудничеству.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ ИГРОВОЙ ПРОДУКЦИИ: Игрушки устрашающего характера



**Кукла Барби** считается опасной для развития психики маленьких девочек. Она не вызывает у них природного желания поиграть ею в дочки-матери, не способствует развитию у них материнского инстинкта. Игра с куклой Барби приводит к формированию чувства недовольства собой (особенно внешностью) и стремления к взрослому образу жизни (макияж, вызывающая одежда, привлечение внимания мужчин).





# Игрушка для девочек – голова животного с волосами

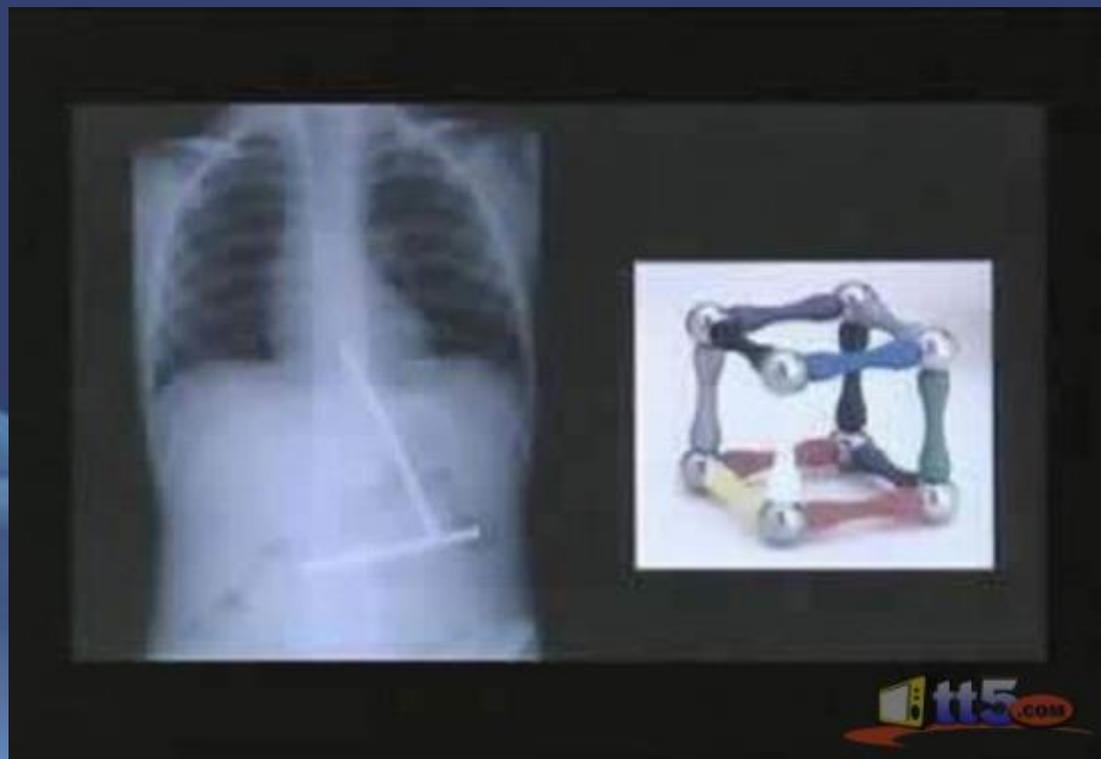


# Китайские резиновые игрушки ядовитых раскрасок

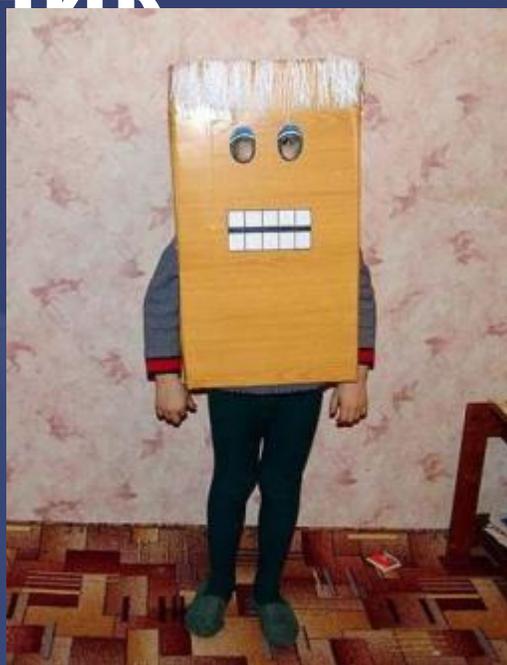
Очень популярные и часто покупаемые недорогие резиновые яркие фигурки и зверюшки, произведенные в Китае, могут вызвать у ребенка сильнейшую аллергию и пищевое отравление, так как содержат большую концентрацию фенола.



**Неокуб** - Появившаяся в конце 20 века игрушка, созданная для развития логики и мышления, оказалась очень опасной для детей. Так как из-за маленького размера магнитных шариков маленькие дети их проглатывают, что приводит к тяжелым механическим травмам внутренних органов.



# Костюм на праздник



**Человечество веками отработывало игрушки, которые наилучшим образом соответствовали бы возможностям ребенка определенного возраста и связанного с ним физического и психического развития. Поэтому прежде, чем купить игрушку, необходимо серьезно задуматься над тем, какую она несет педагогическую и психологическую нагрузку.**

**Чему научит и какие чувства пробудит?**

**Играя с игрушками, ребенок примеряет на себя разные роли, которые затем опробует в жизни. Так давайте постараемся, чтобы ему пришлась по вкусу роль доброго, заботливого, благородного человека.**

**Спасибо за внимание!**