



***Психологическое здоровье
детей***

Что такое здоровье?

Здоровье - это полное
физическое, психическое и
социальное благополучие.

Стили семейного воспитания:

1. Авторитарный:

- Высокий уровень контроля;
- Неукоснительное выполнение родительских требований;
- Отношения холодные, отстранённые.

3. Либеральный:

- Низкий уровень контроля;
- Отношения тёплые;
- Открыты для общения.

2. Демократический:

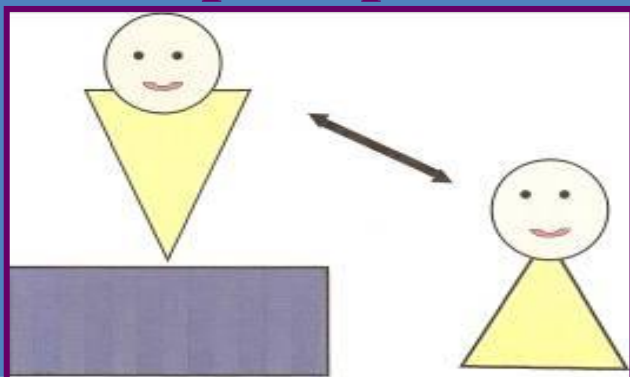
- Умеренный уровень контроля;
- Признание и поощрение растущей автономии своих детей;
- Отношения тёплые.

4. Индифферентный:

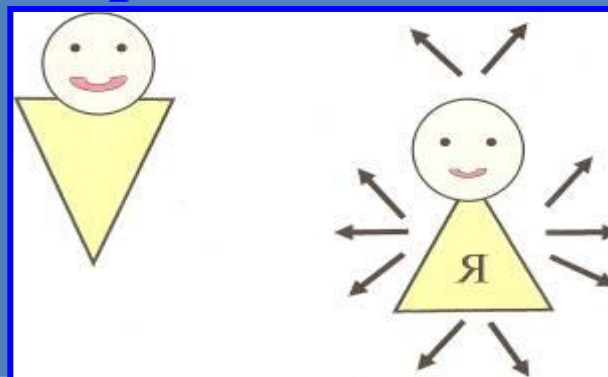
- Низкий уровень контроля;
- Холодные отношения;
- Закрыты для общения.

Знаковое обозначение стилей:

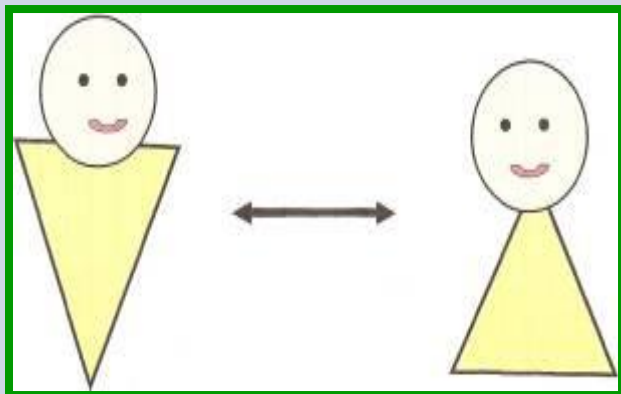
1. Авторитарный:



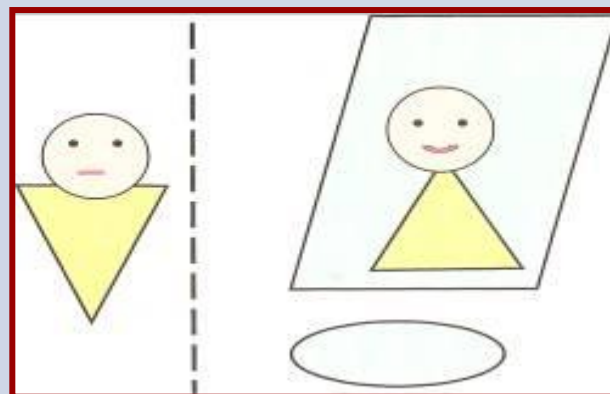
3. Либеральный:



2. Демократический:



4. Индифферентный:



**Тест: «КАКОЙ У ВАС СТИЛЬ
ВОСПИТАНИЯ?» (модификация Р. В.
Овчаровой)**

**ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА ДЛЯ
КАЖДОГО ИЗ ДЕСЯТИ ВОПРОСОВ.**

- **1. Как вы считаете, должен ли ребенок делиться с вами своими мыслями и чувствами?**

А) обязательно. Он должен рассказывать обо всем, что с ним происходит;

Б) рассказывать вам только то, чем он сам захочет поделиться;

В) ребенок должен оставлять свои мысли и переживания при себе.

- **2. Что вы сделаете, если узнаете, что ваш ребенок взял без спросу чужую игрушку?**
 - А) отругаете его при других детях, заставите вернуть игрушку и извиниться;
 - Б) поговорите с ребенком «по душам», и предоставите ему право самому принять правильное решение;
 - В) предоставите возможность детям самим разбираться в своих проблемах.

- **3. Какой будет ваша реакция, если ребенок, хорошо и быстро выполнит ваше поручение?**
 - А) примете как должное и скажете: «Всегда бы так».
 - Б) похвалите его и расскажите родным и знакомым о том, какой он у вас молодец;
 - В) порадуетесь;

- **4. Как вы отреагируете на сквернословие ребенка?**

А) строго накажу;

Б) постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято;

В) не стану придавать этому значение, если это не выходит за разумные пределы.

- **5. Дети спокойно играют. У вас появилось немного свободного времени. Что вы предпочтете сделать?**

А) включитесь в игру: поможете, подскажете или сделаете замечание;

Б) понаблюдаете за тем, как дети играют и общаются;

В) займетесь своими делами.

- **6. Вы пришли за ребенком в детский сад, надеясь, что он быстро оденется, и вы успеете зайти на почту, но он под разными предлогами отвлекается от сборов, «тянет время». Что вы предпримите?**
 - А) разозлитесь и отругаете ребенка;
 - Б) расскажите ему о своих планах и попросите одеваться быстрее;
 - В) попытаетесь сами быстренько его одеть.

- **7. Какова ваша стратегия воспитания?**

А) ребенок неразумен и неопытен, взрослые должны воспитать и научить его;

Б) в процессе воспитания должно осуществляться сотрудничество взрослого с ребенком;

В) решающую роль в развитии ребенка играет наследственность, его уже не переделать, поэтому главная задача родителей, следить, чтобы он был здоров, сыт и не совершал неприемлемых поступков.

- **8. Ваш ребенок «прилип» к телевизору, вместо того чтобы укладываться спать. Как вы поступите в этой ситуации?**

А) без слов выключите телевизор и уложите ребенка спать;

Б) объясните, как для него важен сон и попросите его через 10 минут быть в кровати

В) позвольте ему лечь попозже, но поднимете с утра в обычное время.

- **9. Ребенок не хочет выполнять вашу просьбу или поручение. Что вы предпримите?**
 - А) заставите его выполнить ваше поручение;
 - Б) постараетесь обыграть свое поручение в интересной для ребенка форме;
 - В) ничего не станете предпринимать. Сами все сделаете.

- **10. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?**

А) постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить;

Б) попробую разобраться, что его побудило солгать;

В) расстроюсь.

Обработка результатов:

А – авторитарный

Б – демократичный

В – либеральный

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

Сказав так:

подумайте о последствиях

**и вовремя
исправьтесь**

"Не твоего ума дело!".

Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями.

"А ты как думаешь?".

Сказав так:

подумайте о последствиях

**и вовремя
исправьтесь**

"Ты совсем, как твой папа (мама)...".

Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя

"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".

Сказав так:

подумайте о последствиях

**и вовремя
исправьтесь**

"Ничего не умеешь
делать, неумейка!".

Неуверенность в своих силах,
низкая самооценка, страхи,
задержки психического развития,
безынициативность, низкая
мотивация к достижению.

"Попробуй ещё, у
тебя обязательно
получится!".

Сказав так:

подумайте о последствиях

**и вовремя
исправьтесь**

"Уйди с глаз моих,
встань в угол!"

Нарушения взаимоотношений с
родителями, "уход" от них,
скрытность, недоверие,
озлобленность, агрессивность.

"Иди ко мне, давай
во всём разберёмся
вместе!"

Сказав так:

подумайте о последствиях

**и вовремя
исправьтесь**

"Не ешь много сладкого,
а то зубки будут болеть, и
будешь то-о-ол-стая!".

Проблемы с излишним весом,
больные зубы, самоограничение,
низкая самооценка, неприятие
себя.

"Давай немного
оставим папе (маме)
ит.д."

Как часто вы говорите детям ...?

- Я сейчас занят (а)?
- Посмотри, что ты натворил!
- Это надо делать не так ...
- Неправильно!
- Когда же ты научишься?
- Сколько раз я тебе говорила!

А эти слова ласкают душу ребенка:

- **Ты самый любимый!**
- **Ты очень многое можешь!**
- **Спасибо!**
- **Что бы мы без тебя делали?!**
- **Иди ко мне!**

Спасибо за внимание!