



***Психологическое здоровье  
детей***

*Что такое здоровье?*

Здоровье - это полное  
физическое, психическое и  
социальное благополучие.

# Стили семейного воспитания:

## 1. Авторитарный:

- Высокий уровень контроля;
- Неукоснительное выполнение родительских требований;
- Отношения холодные, отстранённые.

## 3. Либеральный:

- Низкий уровень контроля;
- Отношения тёплые;
- Открыты для общения.

## 2. Демократический:

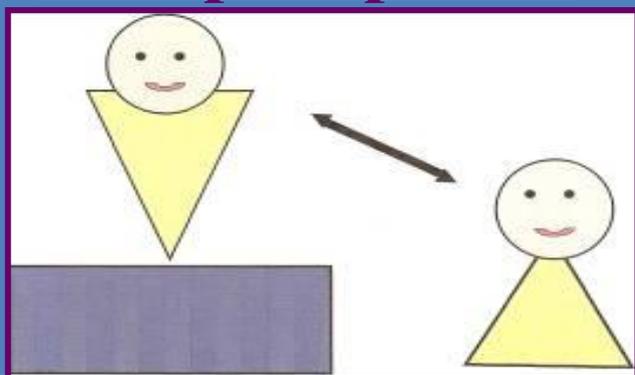
- Умеренный уровень контроля;
- Признание и поощрение растущей автономии своих детей;
- Отношения тёплые.

## 4. Индифферентный:

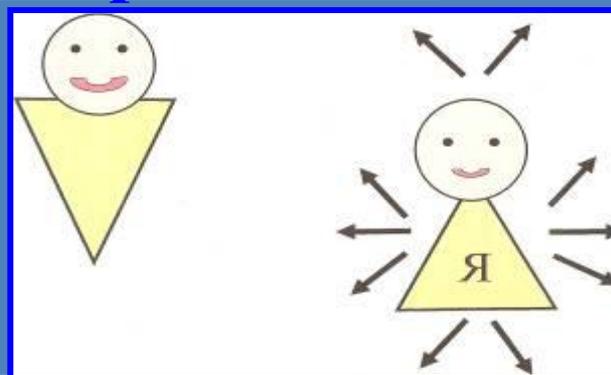
- Низкий уровень контроля;
- Холодные отношения;
- Закрыты для общения.

# Знаковое обозначение стилей:

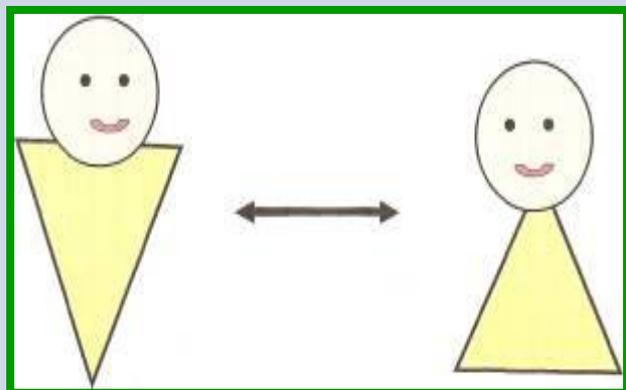
## 1. Авторитарный:



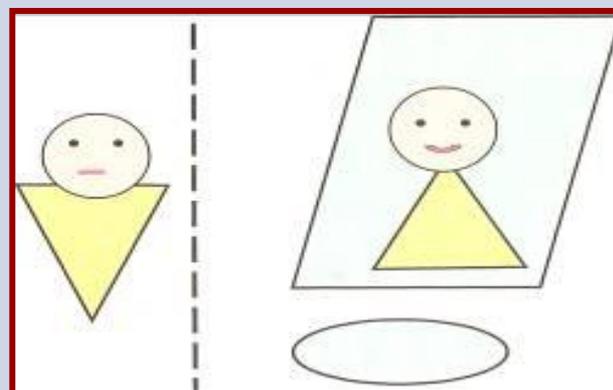
## 3. Либеральный:



## 2. Демократический:



## 4. Индифферентный:



**Тест: «КАКОЙ У ВАС СТИЛЬ  
ВОСПИТАНИЯ?» (модификация Р. В.  
Овчаровой)**

**ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА ДЛЯ  
КАЖДОГО ИЗ ДЕСЯТИ ВОПРОСОВ.**

- **1. Как вы считаете, должен ли ребенок делиться с вами своими мыслями и чувствами?**

А) обязательно. Он должен рассказывать обо всем, что с ним происходит;

Б) рассказывать вам только то, чем он сам захочет поделиться;

В) ребенок должен оставлять свои мысли и переживания при себе.

- **2. Что вы сделаете, если узнаете, что ваш ребенок взял без спросу чужую игрушку?**
  - А) отругаете его при других детях, заставите вернуть игрушку и извиниться;
  - Б) поговорите с ребенком «по душам», и предоставите ему право самому принять правильное решение;
  - В) предоставите возможность детям самим разбираться в своих проблемах.

- **3. Какой будет ваша реакция, если ребенок, хорошо и быстро выполнит ваше поручение?**
  - А) примете как должное и скажете: «Всегда бы так».
  - Б) похвалите его и расскажите родным и знакомым о том, какой он у вас молодец;
  - В) порадуетесь;

- **4. Как вы отреагируете на сквернословие ребенка?**

А) строго накажу;

Б) постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято;

В) не стану придавать этому значение, если это не выходит за разумные пределы.

- **5. Дети спокойно играют. У вас появилось немного свободного времени. Что вы предпочтете сделать?**

А) включитесь в игру: поможете, подскажете или сделаете замечание;

Б) понаблюдаете за тем, как дети играют и общаются;

В) займетесь своими делами.

- **6. Вы пришли за ребенком в детский сад, надеясь, что он быстро оденется, и вы успеете зайти на почту, но он под разными предлогами отвлекается от сборов, «тянет время». Что вы предпримите?**
  - А) разозлитесь и отругаете ребенка;
  - Б) расскажите ему о своих планах и попросите одеваться быстрее;
  - В) попытаетесь сами быстренько его одеть.

- **7. Какова ваша стратегия воспитания?**

А) ребенок неразумен и неопытен, взрослые должны воспитать и научить его;

Б) в процессе воспитания должно осуществляться сотрудничество взрослого с ребенком;

В) решающую роль в развитии ребенка играет наследственность, его уже не переделать, поэтому главная задача родителей, следить, чтобы он был здоров, сыт и не совершал неприемлемых поступков.

- **8. Ваш ребенок «прилип» к телевизору, вместо того чтобы укладываться спать. Как вы поступите в этой ситуации?**

А) без слов выключите телевизор и уложите ребенка спать;

Б) объясните, как для него важен сон и попросите его через 10 минут быть в кровати

В) позвольте ему лечь попозже, но поднимете с утра в обычное время.

- **9. Ребенок не хочет выполнять вашу просьбу или поручение. Что вы предпримите?**
  - А) заставите его выполнить ваше поручение;
  - Б) постараетесь обыграть свое поручение в интересной для ребенка форме;
  - В) ничего не станете предпринимать. Сами все сделаете.

- **10. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?**

А) постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить;

Б) попробую разобраться, что его побудило солгать;

В) расстроюсь.

## **Обработка результатов:**

А – авторитарный

Б – демократичный

В – либеральный

# **НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ**

**Сказав так:**

**подумайте о последствиях**

**и вовремя  
исправьтесь**

"Не твоего ума дело!".

Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями.

"А ты как думаешь?".

**Сказав так:**

**подумайте о последствиях**

**и вовремя  
исправьтесь**

"Ты совсем, как твой папа (мама)...".

Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя

"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".

**Сказав так:**

**подумайте о последствиях**

**и вовремя  
исправьтесь**

"Ничего не умеешь  
делать, неумейка!".

Неуверенность в своих силах,  
низкая самооценка, страхи,  
задержки психического развития,  
безынициативность, низкая  
мотивация к достижению.

"Попробуй ещё, у  
тебя обязательно  
получится!".

**Сказав так:**

**подумайте о последствиях**

**и вовремя  
исправьтесь**

"Уйди с глаз моих,  
встань в угол!"

Нарушения взаимоотношений с  
родителями, "уход" от них,  
скрытность, недоверие,  
озлобленность, агрессивность.

"Иди ко мне, давай  
во всём разберёмся  
вместе!"

**Сказав так:**

**подумайте о последствиях**

**и вовремя  
исправьтесь**

"Не ешь много сладкого,  
а то зубки будут болеть, и  
будешь то-о-ол-стая!".

Проблемы с излишним весом,  
больные зубы, самоограничение,  
низкая самооценка, неприятие  
себя.

"Давай немного  
оставим папе (маме)  
ит.д."

# Как часто вы говорите детям ...?

- Я сейчас занят (а)?
- Посмотри, что ты натворил!
- Это надо делать не так ...
- Неправильно!
- Когда же ты научишься?
- Сколько раз я тебе говорила!

# А эти слова ласкают душу ребенка:

- **Ты самый любимый!**
- **Ты очень многое можешь!**
- **Спасибо!**
- **Что бы мы без тебя делали?!**
- **Иди ко мне!**

**Спасибо за внимание!**