



***Психологические  
особенности  
детей***

***младшего дошкольного возраста  
(3-4 года)***



# Качественно новые черты:

- Формирование личности ребенка;
- Формирование деятельности ребенка



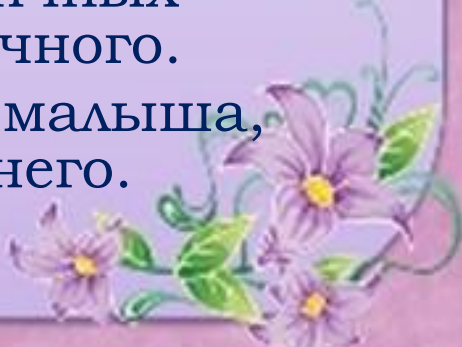
# ***Ведущий вид деятельности – сюжетно ролевая игра***



- Начинают формироваться игры с правилами
- Совместные игры детей начинают преобладать над индивидуальными играми и играми рядом.
- Ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями,
- Ребенок охотно играет вместе со взрослым и детьми, у него есть любимые игры и игрушки.
- В игре, продуктивных видах деятельности происходит знакомство ребенка со свойствами предметов, развиваются его восприятие, мышление, воображение.



# Восприятие и воображение

- Ребёнок воспринимает предмет без попытки его обследования.
  - Восприятие отражает окружающую действительность.
  - Усваивает сенсорные эталоны формы, величины, цвета и др. предметов.
  - Преобладает **воссоздающее воображение**;
  - Большое значение в развитии воображения играет опыт и знания ребёнка, его кругозор.
  - Характерно смешение элементов из различных источников, смешение реального и сказочного.
  - Фантастические образы, возникающие у малыша, эмоционально насыщены и реальны для него.
- 



# Мышление

Преобладающая форма мышления –  
*наглядно-образное.*

Ребенок способен не только объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), но и усваивать общепринятые представления о группах предметов (одежда, посуда, мебель).

В основе таких представлений лежит не выделение общих и существенных признаков предметов, а объединение входящих в общую ситуацию или имеющих общее назначение.



# Память и внимание

- *Память* *непроизвольная*, характеризуется образностью.
- Преобладает узнавание, а не запоминание.
- Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено.
- Тем не менее, то, что запомнилось, сохраняется надолго.
  
- *Внимание* ребенок **не** способен длительное время удерживать на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

# Эмоции

- Резкие перепады настроения;
- Эмоциональное состояние зависит от физического комфорта;
- Оказывают влияние взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- Эмоционально здоровому дошкольнику присущ оптимизм.



# Речь

- Высокая речевая активность
- Значительно увеличивается запас слов
- Словарь содержит все части речи
- Появляются элементарные виды суждений об окружающем







# Поведение и общение

- Поведение ребенка еще ситуативно.
- Начинает развиваться самооценка, с ориентацией на оценку родителей и других взрослых.
- Продолжает развиваться половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.
- Ярко выражена потребность в общении со взрослыми и сверстниками.
- Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами.
- Могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения.
- Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек.



# *Задачи развития и воспитания:*



- 1. Развитие потребности в активной двигательной деятельности, своевременное овладение основными видами движений, освоение элементарных навыков личной гигиены.
- 2. Обеспечение познавательного развития детей, обогащение представлений об окружающих предметах и явлениях, развитие любознательности.
- 3. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению.
- 4. Обогащение опыта самопознания дошкольников.
- 5. Обучение детей различным способам действий в условиях предметно-действенного сотрудничества.



# Кризис 3х лет

# Признаки кризиса

3х лет:



- Негативизм
- Упрямство
- Строптивость
- Своеволие
- Протест-бунт
- Симптом обесценивания личности близких
- Деспотизм

# Причины кризиса



- Объективное возрастное развитие ребенка с переходом на новую, более высокую ступень психологического развития.
- При тенденции ребенка к самостоятельности взрослый сохраняет старый тип отношений и не перестраивает свое поведение, тем самым ограничивает активность ребенка.
- Протест ребенка, переросшего те формы опеки, которые сложились в раннем возрасте. Нормальный, правильно развивающийся ребенок противится прежним отношениям.

# *Личностные новообразования*



- Центральным психологическим новообразованием личности ребенка 3-х лет является возникновение самосознания, формирование «системы Я».
- Важным новообразованием, связанным с развитием самосознания, является своеобразный поведенческий комплекс который был назван «гордостью за достижения».

# В чем его суть?



- **Во-первых**, в предметной деятельности дети не просто манипулируют предметами, а настойчиво ищут нужный способ решения задачи, стремятся достичь результата. Неудача, как правило, не приводит к отказу от задуманного — дети не меняют своих намерений и конечной цели.
- **Во-вторых**, достигнув желаемого, они стремятся тут же продемонстрировать свои успехи взрослому, без одобрения которого эти успехи в значительной степени теряют свою ценность. Отрицательное или безразличное отношение взрослого к их результату вызывает аффективные переживания.
- **В-третьих**, у детей наблюдается обостренное чувство собственного достоинства, которое выражается в повышенной обидчивости и чувствительности к признанию их достижений, эмоциональным вспышкам по пустякам, в хвастовстве и преувеличении собственных успехов.



# *Как поддержать ребенка?*

- Позвольте малышу быть самостоятельным
- Расширьте права и обязанности ребенка
- Придерживайтесь одной линии воспитания в семье
- Проявляйте твердость и постоянство в требованиях к ребенку
- Используйте игру и приемы отвлечения для сглаживания кризисных вспышек
- Следите за своим поведением и словами в присутствии ребенка
- Любите ребёнка





Детям очень маленьким  
Трудно жить без чуда.  
Пусть же в каждом празднике  
Чудо будет всюду:



В тёплом солнца лучике.  
В лужице и в капельке.  
Он умеет чувствовать.  
Хоть пока и маленький,  
Умный и смыслёный,  
Добрый человечек.  
Все мы воспитатели  
За него в ответе.



Чтобы смог и взрослым  
Чуду удивляться нужно педагогам  
Очень постараться.  
Подарите праздник,  
Встречу с доброй сказкой,  
Верьте, что старания  
Будут не напрасны.  
Если дети в детстве  
Добротой согреты,  
Вырастут достойные  
Граждане планеты.



*Любовь Чадова*