



Психология как профессия

Профессия (по Е.А.Климову):

- как общность людей, занимающихся близкими проблемами и ведущих примерно одинаковый образ жизни (известно, что профессия все-таки накладывает свой «отпечаток» на всю жизнь человека);
- как область приложения сил;
- как деятельность и область проявления личности;
- как исторически развивающаяся система;
- как реальность, творчески формируемая самим субъектом труда.

Профессия (С.М.Богословский) -

- **деятельность, посредством которой «человек участвует в жизни общества и которая служит ему главным источником материальных средств к существованию... и признается за профессию личным самосознанием данного лица».**

Особенности профессии:

- это ограниченный вид труда, что для психолога неизбежно предполагает сотрудничество со смежными специалистами;
- это труд, требующий специальной подготовки и постоянной переподготовки (заметим, что профессия психолог предполагает только высшее образование);
- это труд, выполняемый за вознаграждение (этим профессия часто отличается от внепрофессиональных видов деятельности и досуга);
- это общественно полезный труд (эта характеристика по-настоящему еще не осмыслена даже самими психологами);
- это труд, дающий человеку определенный статус в обществе (для многих сказать «я — психолог» — это кое-что значит...).

Специальность -

- **это более конкретная область приложения своих сил.**
- **Например, в профессии психолог специальностями могут быть: «социальная психология», «клиническая психология» и т. п.**

Становление профессии

«ПСИХОЛОГ»:

- **Вильгельм Вундт (1832—1920) - открытие экспериментальной психологической лаборатории в 1879 г. и на ее базе — Лейпцигского психологического института (учебное заведение);**
- **появление сообщества людей, занимающихся психологией как основной деятельностью в своей жизни и зарабатывающих этим;**
- **востребованность обществом услуг профессиональных психологов.**

Три типа психологической профессии:

- психолог-ученый, основная деятельность которого – научные исследования, направленные на поиск новых психологических знаний;
- психолог-практик, основная деятельность которого – применение психологических знаний для решения практических задач;
- преподаватель психологии, основная деятельность которого – психологическое просвещение и обучение психологическим знаниям.

Требования к профессиональному психологу:

- профессиональное образование (высшее);
- опора на метод научного познания;
- использование специальных методик, направленных на достижение научной, диагностической, формирующей цели;
- ответственность, коммуникативность, эмпатия и др.;
- вхождение в профессиональные сообщества;
- соблюдение этических принципов;
- готовность к профессиональному развитию и самореализации;
- соблюдение психогигиены труда;
- осторожное и критичное отношение к существующим и нарождающимся в немалых количествах новым методам;
- осознание границ профессионально-психологической компетентности.

Классификация психологических дисциплин в России:

- 1. Общая психология;**
- 2. Психология личности;**
- 3. Социальная психология;**
- 4. Политическая психология;**
- 5. Психология менеджмента;**
- 6. Организационная психология;**
- 7. Юридическая психология;**
- 8. Психология труда и инженерная психология;**
- 9. Клиническая (медицинская) психология;**
- 10. Психофизиология;**
- 11. Специальная психология;**
- 12. Психология развития и возрастная психология;**
- 13. Педагогическая психология;**
- 14. Психологическое консультирование.**

Стадии профессионального развития (Э.Ф.Зеер):

- Аморфная оптация (0-12 лет) - профессионально ориентированные интересы и склонности;
- Оптация (12-16 лет) - профессиональные намерения, выбор пути профессионального образования и профессиональной подготовки, учебно-профессиональное самоопределение;
- Профессиональная подготовка (16-23 года) - профессиональная подготовленность, профессиональное самоопределение, готовность к самостоятельному труду.
- Профессиональная адаптация - освоение новой социальной роли, опыта самостоятельного выполнения профессиональной деятельности, профессионально важные качества.

Стадии профессионального развития (продолжение):

- Первичная профессионализация - профессиональная позиция, интегративные профессионально значимые констелляции, индивидуальный стиль деятельности, квалифицированный труд.
- Вторичная профессионализация - профессиональный менталитет, идентификация с профессиональным сообществом, профессиональная мобильность, корпоративность, гибкий стиль деятельности, высококвалифицированная деятельность.
- Профессиональное мастерства - творческая профессиональная деятельность, подвижные интегративные психологические новообразования, самопроектирование своей деятельности и карьеры, вершина (акме) профессионального развития.

Литература:

- *Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С.* Введение в профессию «психолог». М., МПСИ, 2005
- *Гиппенрейтер Ю. Б.* Введение в общую психологию. — М.: Изд-во МГУ, 1988.
- *Годфруа Ж.* Что такое психология: В 2 т. 2-е изд. М.: Мир, 1996. Т. 1, гл. 2 и 3.
- *Карандаше В.Н.* Психология: введение в профессию. М.. 2005
- *Климов Е. А.* Психология профессионального самоопределения. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
- *Климов Е. А.* Введение в психологию профессий. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998.
- *Климов Е. А. Носкова О. Г.* История психологии труда в России. — М.: Изд-во МГУ, 1992.
- *Роговин М. С.* Введение в психологию. — М., 1969.
- *Современная психология.* — М.: Инфра-М, 1999.
- *Фельдштейн Д. И.* Введение в психологию. Видеозапись лекций. — М.: МПСИ, 1999.
- *Фромм Э.* Человек для себя. — Мн.: Коллегиум, 1992.