

**ПСИХОЛОГИЯ
ОТКЛОНЯЮЩЕГО
СЯ РАЗВИТИЯ**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Официально используемое
определение

Нормативное и отклоняющееся развитие

Дизонтогенез – это нарушение развития организма на каком либо этапе

- Диз (от греч.) – расстройство, отклонение от нормы
- Онтогенез – индивидуальное развитие
- Термин используется в психиатрии

Факторы дизонтогенеза

- **Биологические факторы :**
- 1. Генетические (наследственные болезни обмена, хромосомные отклонения, генные мутации, эндогенные заболевания и т.д.);
- 2. Внутриутробные нарушения (токсикозы беременности, конфликты в системе крови, внутриутробные инфекции, интоксикации и др.);
- 3. Патология родов;
- 4. Ранние заболевания с преимущественным поражением ЦНС (дефекты обмена, прогрессирующие гидроцефалии, дегенеративные заболевания, опухоли мозга, энцефалиты, шизофрения, эпилепсия и др.).

Факторы дизонтогенеза

Социальные факторы:

1. Различные виды эмоциональной и социальной депривации (состояние, возникающее в результате длительного лишения основных психических потребностей);
2. Социальные (н-р, изменение общей социокультурной ситуации в стране) и психологические стрессы.
3. Информационная и содержательная перенасыщенность программ дошкольного и школьного образования

Виды дизонтогенеза (по В.В.Лебединскому)

- **1. Психическое недоразвитие**, типичной моделью которого является умственная отсталость.
- **2. Задержанное развитие** — полиформная группа, представленная разнообразными вариантами инфантилизма (незрелость в развитии), нарушений школьных навыков, недостаточностью высших корковых функций и т. д.
- В отличие от умственной отсталости характеризуется частичным замедлением развития и разными степенями обратимости.
- **3. Поврежденное психическое развитие** – это развитие, при котором ребенок имел достаточно длительный период нормального развития, нарушенного заболеваниями (прежде всего, ЦНС) или травмами.

Виды дизонтогенеза (по В.В.Лебединскому)

- **4. Дифицитарное развитие** - варианты психофизического развития в условиях глубоких нарушений зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.
- **5. Искажённое развитие** — сложное сочетание общего недоразвития, задержанного, повреждённого и ускоренного развития отдельных психических функций, приводящих к качественно новым патологическим образованиям, не присущих каждому нарушению в отдельности. Наблюдается при текущих расстройствах, раннем детском аутизме и т. п.
- **6. Дисгармоническое развитие** — нарушения в формировании личности. Типичная модель данного вида - различные формы психопатий (неадекватное развитие эмоциональной сферы).

Статистическая норма

- тот уровень психосоциального развития человека, который соответствует средним качественно-количественным показателям, полученным при обследовании представительной группы людей того же возрастного диапазона, пола, культуры и т.п.

Нормативное развитие

- ИДЕАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
- (ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ)
- +
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НОРМАТИВ (СПН)

Программа развития

- Развитие «идеального» ребенка в «идеальных» условиях:

своевременное поступательное формирование взаимосвязанных в соответствии с принципом *гетерохронии* функций и их систем в условиях воздействия «идеальных» внутренних (генетических) и внешних факторов, включающих «идеальное» присвоение ребенком человеческого опыта

Гетерохрония - нормативно разновременное формирование различных функций

Социально-психологический норматив (СПН)

- - система требований общества к психическому и личностному развитию каждого его члена
- соответствие требованиям общества – залог успешного функционирования в нем
- СПН рассматривается в системе образовательных возрастных границ, определяющих качественно-количественные показатели каждого СПН

Условно нормативное развитие

- Какие-либо изменения (девиации) «программы развития» (одной или одновременно нескольких функций или всей системы высших психических функций (ВПФ)) в рамках параметров СПН

Отклоняющееся развитие

- любое изменение (девиация) той же психической функции, группы функций или всей системы высших психических функций (ВПФ) от «программы развития» вне зависимости от знака изменения «+» или «-» (опережение или запаздывание), выходящее за пределы СПН (М.М.Семаго, Н.Я.Семаго)
- отклонение хода и результатов развития от существующих в данной культуре типологических (среднестатистических) и социо-культурных норм (В.И. Слободчиков, Е.И.Исаев)

Высшие психические функции (ВПФ)

- специфически человеческие психические процессы.
- высший уровень психики человека, обобщенно называемый сознанием (Л.С. Выготский).
- К ВПФ относятся: логическая и произвольная память, логическое и произвольное внимание, восприятие, мышление, речь, чувства. Они социальны по своему происхождению, опосредованы по строению и произвольны по характеру регуляции.